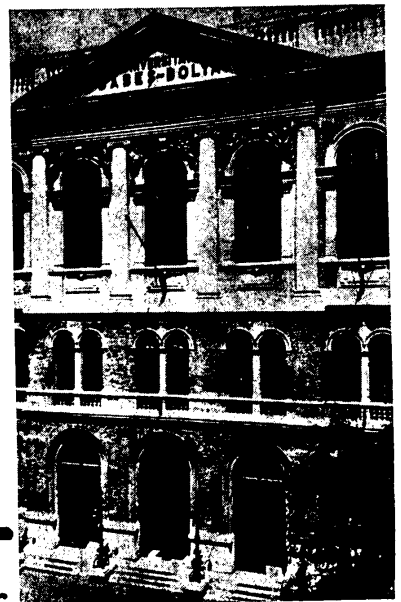
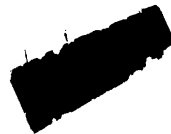


50X1-HUM

Page Denied

anul universitar
1962-63



*Îndrumar
pentru studenți*

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ

Lei 5,—

ÎNDRUMAR PENTRU STUDENȚI

MODIFICĂRI INTERVENITE ÎN CURSUL TIPĂRIII ÎNDRUMARULUI

Cu începere din anul universitar 1962/1963 se mai înființează următoarele secții noi:

- la *Facultatea de matematică și mecanică*
Secția Mecanica fluidelor
- la *Facultatea de fizică*
Secția Fizica corpului solid
- la *Facultatea de științe economice*
Secția Finanțe și credit

Próbele concursului de admitere la aceste secții sînt cele prevăzute pentru facultățile respective.

Planurile de învățămînt ale secțiilor noi se vor afișa la decanate.

UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ

ÎNDRUMAR PENTRU STUDENȚI

ANUL UNIVERSITAR 1962—1963

CUPRINS

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj (prezentare)	7
Rectoratul. Direcția administrativă. Servicii. Cămine studentești.	
Cantine studentești	18
Facultatea de matematică și mecanică	20
Secția analiză matematică	23
Secția mașini de calcul	29
Facultatea de fizică	35
Secția electro-radiofizică	38
Secția fizică teoretică	44
Secția matematică-fizică (în lichidare)	48
Facultatea de chimie	53
Secția chimie anorganică	57
Secția chimie organică	63
Secția fizico-chimice (în lichidare)	68
Facultatea de științe naturale-geografie	74
Secția biologie-botanică	79
Secția biologie-zoologie	84
Secția științe naturale, secundar geografie (în lichidare)	90
Secția geografie fizică	94
Secția geografie, secundar biologie (în lichidare)	100
Secția geologie	104
Facultatea de istorie și filozofie	113
Secția istoria României	119
Secția istorie universală	126
Secția filozofie-pedagogie, secundar istorie	133
Secția defectologie	139
Secția pedagogie, secundar limba și literatura română (maghiară) (in lichidare)	144
Facultatea de filologie	147
Secția limba și literatura română	151
Secția limba și literatura română, secundar limba și literatura maghiară	157
Secția limba și literatura maghiară	160
Secția limba și literatura rusă, secundar limba și literatura română (maghiară)	166
Secția limba și literatura franceză, secundar limba și literatura română (maghiară)	173

Secția limba și literatura engleză, secundar limba și literatura română (maghiară)	179
Secția limba și literatura germană, secundar limba și literatura română (maghiară)	185
Facultatea de științe juridice	192
Facultatea de științe economice	199
Secția economie politică-planificare	201
Secția evidență contabilă	206
Instituții anexe	212
Biblioteca centrală a Universității	212
Observatorul astronomic al Universității	216
Grădina Botanică a Universității	220
Admiterea în anul școlar 1962/1963	226
Programele obiectelor de la concursul de admitere	232
Socialism științific	232
Economie politică	238
Matematici	246
Fizică	251
Chimie	256
Științe naturale	260
Geografie	264
Geologie	270
Istoria R.P.R.	271
Istoria universală	287
Psihologie	294
Limba și literatura română	295
Limba și literatura română (pentru candidații care au absolvit școli cu limbi de predare ale minorităților naționale)	298
Limba și literatura maghiară	301
Limba rusă	303
Limba engleză	304
Limba franceză	305
Limba germană	306

UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI“ DIN CLUJ

Învățămîntul superior are la Cluj o tradiție de aproape patru veacuri.

În atmosfera spirituală creată în veacul al XVI-lea de umanism și de Reformă, Dieta Transilvaniei, întrunită la Cluj la 22 ianuarie 1565, a hotărît să ceară principelui Ioan Sigismund să înființeze „o școală superioară“ pentru întreaga Transilvanie.

Inițiativa acestui plan pornește, între alții, și de la învățatul umanist Ioan Sommer, fostul rector al Școlii Superioare din Cotnari de pe timpul lui Despot Vodă, iar apoi profesor la Colegiul Reformat din Cluj.

O instituție de învățămînt superior la Cluj a putut lua ființă însă abia în anul 1581, și anume un Colegiu de grad universitar cu trei facultăți. Cei care terminau studiile la acest Colegiu obțineau titlurile de bacalaureați, magistri și doctori, avînd drepturi similare cu cele ale absolvenților universităților din Italia, Franța, Spania și Germania.

Încă din primele lor începuturi, școlile superioare ce s-au succedat în Cluj, cu caracter de academii sau colegii, desfășurau nu numai o activitate didactică pentru formarea unor specialiști, dar contribuiau activ și la dezvoltarea diferitelor ramuri ale științei epocii.

Învățămîntul superior din Cluj este reorganizat în anul 1776, cînd se înființează din nou un Colegiu, de astă dată cu patru facultăți: drept, filozofie, științele naturii și chirurgie.

La Cluj și-au făcut studiile și unii mari învățați ai noștri ca: Gh. Șincai, Petru Maior, Gh. Lazăr, Bölöni Farkas Sándor, Kriza János, Gh. Barițiu și alții. Tot aici și-au desfășurat activitatea profesori cu renume, ca: Ioan Molnar Piuaru, Vasile Vajda, Lenhossek József și alții.

O organizare de tipul universităților de stat, cu patru facultăți, a primit învățământul superior clujean în 1872.

Indiferent de forma lor organizatorică și de denumirile pe care le aveau, toate instituțiile de învățământ superior din Cluj au întreținut în cursul veacurilor strânse legături cu așezămintele similare din străinătate. Astfel, în veacul al XVI-lea au existat asemenea legături cu Universitatea din Cracovia, iar în secolul al XVII-lea cu universitățile germane și olandeze. Cu timpul s-au statornicit legături cu universitatea din Viena și cu celelalte universități austriece și ungare. După primul război mondial s-au întărit legăturile și cu universitățile din Franța și Italia.

În anii regimului de democrație populară Universitatea „Babeș-Bolyai” a stabilit strânse legături cu universitățile din U.R.S.S. și din celelalte țări socialiste.

Reforma învățământului din 1948 a constituit o etapă importantă și în viața universității din Cluj. Fără să se piardă din vedere importanța experienței didactice și științifice a trecutului, fără a se trece cu vederea moștenirea culturală progresistă a vechii universități, reforma din 1948 a adus o serie de transformări adânci atât în structura organizatorică, cât și în privința modului de sistematizare a activității didactice și științifice și a conținutului însuși al acestei activități. Principala schimbare în orientarea ideologică a întregii vieți universitare a constituit-o așezarea la temelia activității didactice, științifice și educative a concepției marxist-leniniste despre lume și societate. În locul vechii orientări a cadrelor didactice, predominant idealistă, reforma a deschis atât cadrelor didactice cât și studenților, calea formării și promovării unei concepții științifice materialiste-marxiste. Studenții primesc o educație în spiritul patriotismului socialist și al internaționalismului proletar.

Universitatea „Babeș-Bolyai” are 8 facultăți și anume:

Matematică—Mecanică
Fizică
Chimie
Științe naturale—Geografie
Istorie—Filozofie
Filologie
Științe juridice
Științe economice.

În cadrul diferitelor facultăți există următoarele secții:

Facultatea de matematică și mecanică

- Analiză matematică
- Mașini de calcul

Facultatea de fizică

- Electroradiofizică
- Fizică teoretică

Facultatea de chimie

- Chimie anorganică
- Chimie organică

Facultatea de științe naturale—geografie

- Biologie-botanică
- Biologie-zoologie
- Geografie fizică
- Geologie

Facultatea de istorie—filozofie

- Istoria României
- Istoria universală
- Filozofie—pedagogie, secundar istorie
- Defectologie

Facultatea de filologie

- Limba și literatură română
- Limba și lit. română, secundar
limba și lit. maghiară
- Limba și literatura maghiară
- Limba și lit. rusă, secundar
limba și lit. română sau maghiară
- Limba și lit. franceză, secundar
limba și lit. română sau maghiară
- Limba și lit. engleză, secundar limba
și lit. română sau maghiară
- Limba și lit. germană, secundar
limba și lit. română sau maghiară

Facultatea de științe juridice

- Științe juridice

Facultatea de științe economice

- Economie politică—Planificare
- Evidență contabilă.

Anumite cursuri de bază ale secțiilor pedagogice, precum și disciplinele ideologice și pedagogice, se predau și în limba maghiară, iar la Facultatea de științe juridice, precum și la secțiile

științifice ale unor facultăți — unde cursurile se predau numai în limba română — funcționează lectorate pentru terminologia de specialitate în limba maghiară.

Corpul didactic al Universității „Babeș-Bolyai“, format din aproximativ 800 persoane, desfășoară atît muncă didactică, cît și o muncă științifică susținută. În rîndurile membrilor corpului didactic se numără 4 academicieni și 7 membri corespondenți ai Academiei Republicii Populare Romîne, ceea ce constituie o dovadă a rolului important pe care-l are Universitatea din Cluj în viața științifică a țării.

Principiul conducător al întregii activități din Universitate este acela al legăturii teoriei cu practica — principiu fundamental al filozofiei marxist-leniniste. Oamenii de știință din Universitate s-au apropiat din ce în ce mai mult de practică, de necesitățile producției și ale transformărilor social-culturale din țara noastră. Ei înțeleg tot mai mult că practica este cel mai bogat izvor al teoriei și, în același timp, criteriul suprem al adevărului, că scopul cel mai înalt al activității savantului patriot este aplicarea în practică, în folosul poporului său, a rezultatelor cercetărilor sale.

Rezultatele activității de cercetare științifică se evidențiază prin prezența cu regularitate a lucrărilor și studiilor cadrelor didactice ale Universității „Babeș-Bolyai“ în publicațiile științifice de specialitate și de cultură centrale și locale, în publicațiile proprii ale Universității, ale Academiei și în cele străine, la sesiunile științifice, precum și la congresele științifice naționale și internaționale.

Universitatea „Babeș-Bolyai“ editează un periodic științific, „Studia Universitatis Babeș-Bolyai“, cu următoarele serii:

matematică, fizică
chimie
geologie, geografie
biologie
filozofie, economie politică
psihologie, pedagogie
științe juridice
istorie
lingvistică, literatură.

Fiecare serie apare cu cîte 150—300 pagini anual.

Periodicul științific al universității noastre face obiectul unor întinse relații de schimb cu publicațiile periodice științifice din peste 70 de țări.



Noul Complex social studentesc (vedere generală).



Holul unui cămin studentesc.



Camera de locuit într-un cămin studentesc.



Vedere din sala de mese a Cantinei nr. 1.

Activitatea cercetărilor se desfășoară în strînsă legătură cu unitățile productive, cu institutele Academiei R.P.R., și cu alte instituții de învățămînt superior din țară.

Universitatea „Babeș-Bolyai” își dă contribuția și la formarea de noi cadre științifice din rîndurile studenților. În cadrul Universității funcționează 38 cercuri științifice studențești cu un număr de 1100 membri, conduse de cadre didactice. În aceste cercuri pot activa studenții buni la învățătură și cu interes pentru munca de cercetare. În multe din cercurile științifice studențești s-au elaborat lucrări științifice valoroase, dintre care unele au fost dezvoltate în lucrări de diplomă, sau au fost publicate în revistele de specialitate din țară și străinătate.

Universitatea „Babeș-Bolyai” se achită cu cinste de sarcina ei principală de a da statului nostru democrat-popular cadre superior calificate, devotate clasei muncitoare și poporului muncitor, avînd o concepție științifică consecventă despre natură și societate, concepția marxist-leninistă. Un număr de cca. 1200 studenți termină anual studiile fiind încadrați în cîmpul muncii în conformitate cu pregătirea lor de specialitate.

Față de trecut au intervenit schimbări mari și în compoziția studențimii. De unde în timpul regimului burghezo-moșieresc în universitate accesul fiilor oamenilor muncii, ai țărănimii muncitoare, dar mai ales ai proletariatului industrial era extrem de dificil din cauza sistemului de taxe și lipsei de ajutoare, burse, etc., acum porțile universității se deschid larg pentru fiii oamenilor muncii de la orașe și sate.

Pentru a ne da seama de condițiile pe care le oferă studențimii regimul democrat-popular, față de condițiile pe care le oferea statul burghezo-moșieresc, este suficient să amintim că, în timp, că în anul școlar 1936—1937, de pildă, la un număr de 3191 studenți (inclusiv Facultatea de medicină, care avea 862 studenți), numărul bursierilor era de 114, deci 3,5%, — în anul școlar 1961—1962 din totalul de 5409 studenți înscriși la cursurile de zi (fără Facultatea de medicină, care de la reforma învățămîntului constituie un institut de învățămînt superior distinct), numărul bursierilor a fost de 3665, deci 67,7%, aproape de 32 ori mai mare decît în anul 1936—37. Raportînd numărul bursierilor la numărul total al studenților înscriși, proporția lor este de aproape 20 ori mai mare decît în trecut.

Burse de stat se acordă studenților merituosi, cu dragoste pentru învățătură, disciplinați și cu frecvența regulată. Criteriile de bază pentru acordarea bursei de stat sînt situația la învățătură după ultima sesiune de examene a anului școlar precedent, com-

pentru care în fiecare an se acordă bursă și situația materială a părinților sau susținătorilor legali.

Pe lângă bursă, un număr de 1370 studenți merituosi au primit și indemnizația de merit.

Clujul, vechi centru universitar, avea în trecut numai trei cămine pentru studenți și un cămin pentru studente. Regimul de democrație populară preocupat de îmbunătățirea neîntreruptă a condițiilor de trai ale studenților, de la început a mai afectat cazării studenților un număr de alte clădiri, îmbunătățind continuu condițiile de locuit ale studenților.

O rezolvare substanțială a acestei probleme a fost adusă prin construirea treptată de noi cămine. Această acțiune a fost încununată prin construirea și darea în folosință în 1960 și 1961 a unui mare complex social pentru studenți, cuprinzând zece cămine moderne, cu o capacitate totală de 3520 locuri și a unei cantine-restaurant pentru 4500 studenți, toate amenajate după cele mai exigente cerințe de confort și igienă. Aceste realizări, împreună cu cele programate cu începere din anul 1962 — construirea a 8 noi cămine cu o capacitate totală de 2500 locuri și a unei noi cantine-restaurant pentru încă 3000 studenți — permit ca în viitorul apropiat să poată fi satisfăcute toate cerințele de cazare și masă ale studenților.

Asistența medicală a studenților este asigurată de Policlinica studențească, consultațiile și tratamentul fiind gratuite.

În fiecare an școlar peste 1000 studenți sînt trimiși prin Asociațiile studențești să-și petreacă vacanța în stațiunile de odihnă și cură, precum și în taberele studențești din țară sau țările prietene, fapt neîntîlnit în condițiile regimului burghezo-moșieresc. Organizațiile de tineret mai acordă ajutor studenților care au nevoie să-și procure ochelari, proteze etc., suportă plusul de cheltuieli necesar pentru ca cca. 1400 studenți să poată beneficia de regimul dietetic la cantină, acordă ajutoare bănești, etc.

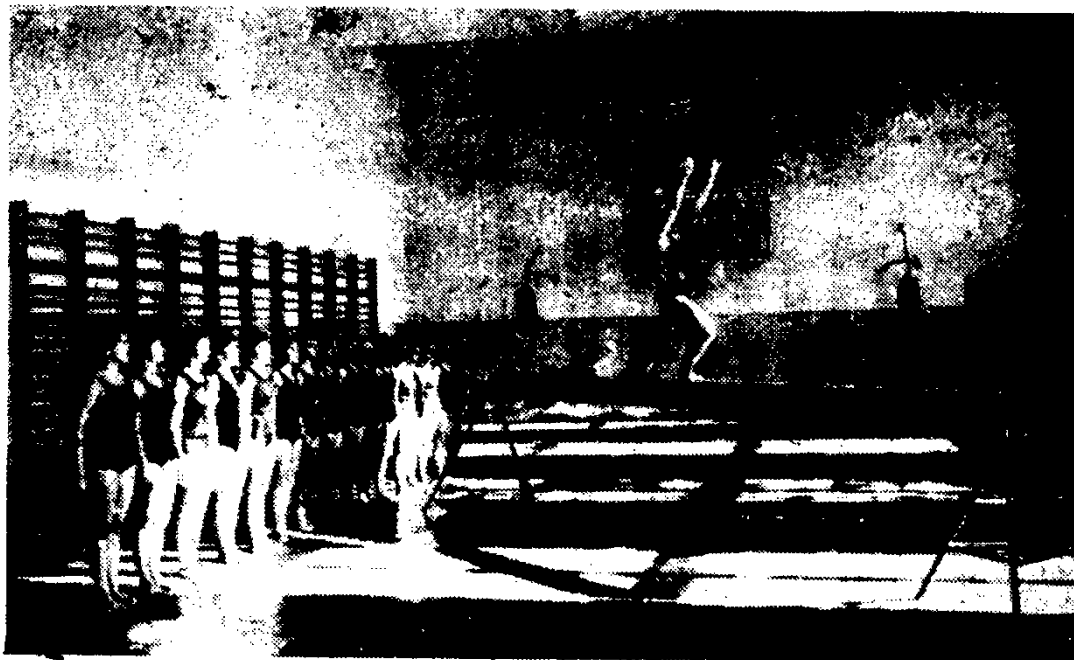
Prin grija Partidului și Guvernului, baza materială a procesului de învățămînt în Universitatea „Babeș-Bolyai” se lărgeste și se îmbunătățește an de an. Laboratoarele universității sînt înzestrate cu aparatura cea mai modernă. Biblioteca centrală a Universității, cu rețeaua ei de biblioteci pe facultăți, catedre și cămine, precum și vestita Grădină botanică și Observatorul astronomic al Universității, constituie un ajutor prețios în munca didactică și științifică. În anul 1960, pentru Biblioteca centrală s-a terminat construirea unui nou depozit de cărți cu o capacitate de 1 800 000 volume și s-a terminat construirea unor noi sere în Grădina botanică pentru plantele tropicale. În anul 1962 a fost organizat un laborator de fonetică la Facultatea



Casa de cultură a studenților din centrul universitar Cluj.



Magazin de gălanterie pentru studenți în clădirea Cantinei nr. 1.



Sala de gimnastică a Casei de cultură a studenților.



Dispensarul stomatologic pentru studenți.

de filologie. Sînt în curs noi lucrări de construcții, înzestrări, amenajări etc.

Studentii Universității, pe lângă îndeplinirea obligațiilor de studii iau parte cu însuflețire și la viața obștească. Prin participarea la munca patriotică ei își aduc aportul lor entuziast și pe această cale la opera de construire a socialismului în țara noastră. În ultimii ani ei au muncit pe șantierul de construcție al Casei de cultură a studenților, al noilor cămine și cantine studențești, au participat la acțiunile de înfrumusețare a orașului etc.

În anul școlar 1961—1962, 4600 studenți ai universității au prestat 74 000 ore muncă patriotică, în valoare de aproape 100 000 lei, lucrînd cu însuflețire pe 20 diferite șantiere din oraș.

Activitatea culturală a studenților de asemenea merită să fie relevată. Corul Universității e format din 200 studenți. De asemenea activează și cîte o echipă de teatru în limbile romînă și maghiară, o echipă de dans, o brigadă artistică, o orchestră de muzică populară și una de muzică ușoară. Pe lângă aceste echipe artistice pe universitate, cuprinzînd peste 300 studenți, deseori premiate și evidențiate la concursurile naționale, mai funcționează și o serie de formații în cadrul diferitelor facultăți, permițînd studenților să-și dezvolte multilateral înclinațiile artistice. Echipele artistice prezintă spectacole nu numai în fața cadrelor didactice și a studenților, ci și în uzine și în diferite centre ale țării. Studentii mai au posibilitatea de a participa, în timpul liber, la cercurile de pian, chitară, acordeon, în cercul tinerilor scriitori, în cercul foto, la cursul de croit (pentru studenți) etc., care funcționează în cadrul Casei de cultură a studenților.

În viața sportivă sînt antrenați cca 70% din numărul total al studenților, activînd în 20 ramuri diferite. Echipele sînt organizate pe ani, pe facultăți și pe universitate, iar cei cu performanțele cele mai bune sînt promovați în echipele Clubului sportiv „Știința” Cluj.

Dezvoltarea impetuoasă a statului nostru democrat-popular își produce efectele și asupra dezvoltării universității clujene. Se construiesc noi corpuri, de clădiri necesare bunei desfășurări a procesului de învățămînt, se înzestreză laboratoarele cu aparatura cea mai modernă, se îmbogățesc colecțiile muzeale și bibliotecile.

Cadrelor didactice și studenții Universității „Babeș-Bolyai” muncesc cu însuflețire pentru înflorirea patriei noastre socialiste, Republica Populară Romînă, și pentru strîngerea legăturilor de prietenie cu toate popoarele.

RECTORATUL

(Str. M. Kogălniceanu nr. 1 — telefon 23—19)

Rector: CONSTANTIN DAICOVICIU

Prorectori: IOAN DEMETER

NICOLAE LASCU

STEFAN PÉTERFI

IOAN URSU

Secretariat: Șt. Gellért, secretar șef

DIRECȚIA ADMINISTRATIVĂ

(Str. 23 August nr. 14 — telefon 15—44)

Director: L. Greban

Contabil șef: Al. Hild

SERVICII

Personal — str. Emm. de Martonne nr. 1, telefon 34—74

V. Păcurariu, șef de serviciu

Plan-statistică-organizarea muncii — str. 23 August nr. 14, telefon 18—75

O. Ilieșu, șef de serviciu

Contabilitate — str. 23 August nr. 14, telefon 10—46

I. Gordan, I. Vijdea, șefi de serviciu

Administrativ — str. 23 August nr. 14, telefon 15—46

I. Dancsó, șef de serviciu

Probleme sociale studențești — str. A. Iancu nr. 11, telefon 46—26

N. Blăjescu, șef de serviciu

Tehnic — str. Emm. de Martonne nr. 1, telefon 28—38

Ing. P. Vartic, șef de serviciu

Oficiul juridic — str. Pușkin nr. 7, telefon 43—25

N. Comșa, consilier juridic

Redacția „Studia Universitatis Babeș-Bolyai” —

str. Emm. de Martonne nr. 1, telefon 34—50

L. Albu, redactor

Laborator de cineficare — str. Mikó nr. 5—7, telefon 14—83

N. N., șef de laborator

Parcul sportiv — str. Pandurilor nr. 7, telefon 14—82

Gh. Todor, horticultor-șef

CĂMINE STUDENȚEȘTI

C o m p l e x u l s o c i a l s t u d e n Ț e ș c

Grupul A — Str. B. P. Hașdeu nr. 45

Căminul nr. 1, telefon 44—07
Căminul nr. 2, telefon 44—08
Căminul nr. 3, telefon 45—48
Căminul nr. 4, telefon 48—91
Căminul nr. 5, telefon 45—49
Căminul nr. 6, telefon 47—60

Grupul B — Str. Mikó nr. 5—7

Căminul nr. 7
Căminul nr. 8
Căminul nr. 9, telefon 16—19
Căminul nr. 10, telefon 16—19

Căminul nr. 11 „Emil Racoviță”, str. A. Iancu nr. 11, telefon 46—26
Căminul nr. 12 „Elena Sîrbu”, str. Moșilor nr. 76, telefon 15—87
Căminul nr. 13 „Ocskó Teréz”, str. Horea nr. 31, telefon 43—78

CANTINE STUDENȚEȘTI

Cantina nr. 1 — str. B. P. Hașdeu nr. 45, telefon 53—60
Cantina nr. 2 „Emil Racoviță” — str. A. Iancu nr. 11, telefon 46—26
Cantina nr. 3 „Elena Sîrbu” — str. Moșilor nr. 76, telefon 15—87
Cantina nr. 4 „Józsa Béla” — str. Pușkin nr. 7, telefon 43—25

FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI MECANICĂ

Str. Mihail Kogălniceanu nr. 1 — telefon 28—32

Decan: GHEORGHE CHIȘ

Prodecan: CAROL KALIK

Secretar șef: *Eva Gáspár*

Secții: Analiză matematică; Mașini de calcul.

Studiul matematicii în Universitatea clujeană se bucură de o veche și bogată tradiție. La această Universitate au lucrat matematicieni cu renume, ca: D. Pompei, A. Angelescu, Th. Angheluță, F. Riesz, L. Fejér ș. a. Ei au dus peste hotare faima Universității, făcînd-o cunoscută în toate țările lumii.

Pînă la reforma învățămîntului din anul 1948, învățămîntului matematicii nu i s-a asigurat cuvenita amploare: în cadrul vechii Facultăți de științe era doar o singură secție de matematică, fără specializări.

O dată cu înlăptuirea reformei învățămîntului s-a înființat Facultatea de matematică și fizică, facultate ce avea rolul să pregătească atît cadre didactice pentru învățămîntul mediu, cît și cadre pentru munca de cercetare în diferite domenii ale matematicii și ale fizicii. Numărul studenților a crescut considerabil, de la cîteva zeci în 1948 la mai mult de o mie în anul școlar 1961/1962.

Datorită importanței crescînde a învățămîntului matematicii și a numărului mare de studenți începînd din anul școlar 1962/1963 funcționează separat Facultatea de matematică și mecanică. Ea va constitui un centru didactic și științific important, avînd cadre didactice cu un bun renume atît din punct de vedere științific, cît și didactic, ca prof. G. Călugăreanu și T. Popoviciu, membri corespondenți ai Academiei R.P.R. și alții.

Datorită grijii permanente a partidului și guvernului s-au creat condiții optime pentru desfășurarea activității didactice și celei științifice. Această grijă se oglindește, de exemplu, în edificarea în anii 1963—1964 a unui local nou pentru facultate, dotarea unui laborator de calcul în curs de înzestrare, înființarea unor laboratoare noi de hidro- și aerodinamică etc.

Nivelul științific al cursurilor ce se predau corespunde cerințelor actuale ale științei și tehnicii. Absolvenții care au părăsit băncile facultății au știut să facă față cu cinste sarcinilor profesionale la locurile lor de muncă și s-au afirmat ca specialiști bine pregătiți.

Studentii încep cu studiul materiilor de bază; ei dobîndesc în anul I cunoștințele de bază din domeniul analizei, algebrei superioare, geometriei analitice, completate cu cunoștințe din teoria mulțimilor, teoria numerelor etc. La aceasta se mai adaugă și unele cunoștințe de fizică.

În anii II și III, pe lângă terminarea studiilor începute în anul I, se introduc materii mai speciale, cum sînt studiul ecuațiilor diferențiale, ale algebrei liniare, ale geometriei diferențiale, a spațiului euclidian și a celui riemannian. De asemenea continuă și cursurile de fizică generală.

Anul IV și V sînt în general dedicați specializării. În cadrul fiecărei specializări studentul mai are posibilitatea de a alege cursuri după înclinațiile lui. Printre cursurile speciale amintim cele de topologie, programare liniară, teoria potențialului, teoria programării la mașini de calcul etc.

Pe lângă cunoștințele de strictă specialitate studenții își însușesc și cunoștințele pedagogice necesare unui bun profesor de învățămînt mediu. Studiind socialismul științific și materialismul dialectic și istoric ei se înarmează și cu concepția justă despre lume, marxist-leninistă. Limbile străine, pe care le învață timp de 3 ani, îi ajută să poată consulta în original lucrările de specialitate importante, publicate în diferite limbi.

La terminarea cursurilor anului II și IV studenții efectuează o practică în producție la diferite întreprinderi, la Institutul de calcul al Academiei, la Direcția de statistică etc. Astfel ei se familiarizează și cu problemele puse specialiștilor de producția industrială și li se conturează concret legătura organică ce trebuie să existe între știință și producție.

Studentii Facultății noastre au condiții optime de studiu în biblioteca facultății. Ea este în aceeași clădire cu cabinetele cadredrelor, are 3 săli de lectură și 2 de reviste.

La înzestrarea bibliotecii se are în vedere în primul rînd necesarul pentru acoperirea planului de învățămînt, achiziționîndu-se

cursurile, manualele și tratatele de nivel superior proporțional cu numărul studenților.

Trebuie relevat că un număr de peste 200 reviste asigură o bună documentare tuturor aceluia care doresc să cerceteze problemele fundamentale ale matematicii și ale aplicațiilor acestora în cele mai variate domenii. Pe lângă gama completă a revistelor clasice, Facultatea dispune și de unele reviste noi, apărute recent, care sînt destinate unor domenii de specializare de mare actualitate, cum ar fi de exemplu: teoria probabilităților și aplicațiile ei, cibernetica etc.

Datorită bunei înzestrări și organizării, biblioteca este mult frecventată.

CADRELE DIDACTICE DE PREDARE ALE FACULTĂȚII

CATEDRA DE TEORIA FUNCȚIILOR

Călugăreanu George, profesor, dr., membru corespondent al Academiei R.P.R., șef de catedră (Teoria funcțiilor de variabilă reală și topologie generală, Capitole speciale de teoria funcțiilor de variabilă complexă)
Cseke Vilhelm, profesor (Teoria funcțiilor de variabilă reală, Complemente de matematici elementare)
Mocanu Petru, conferențiar, candidat în științe (Teoria funcțiilor de variabilă complexă, Matematici generale)
Balázs Martin, lector (Teoria funcțiilor de variabilă complexă, Matematici generale)
Hamburg Petru, lector, candidat în științe (Capitole speciale de teoria mulțimilor și funcții reale)
Herman Victor, lector (Matematici generale)

CATEDRA DE ALGEBRĂ

Pic Gheorghe, profesor, șef de catedră (Algebră superioară, Algebră abstractă, Capitole speciale de algebră modernă)
Dani Ernest, lector (Aritmetică, Matematici superioare)
Maurer Iuliu, lector (Matematică, Algebră superioară, Fundamentele matematicii și algebrei)
Virág Emeric, lector (Aritmetică)
Zelmer Violeta, lector (Algebră superioară)

CATEDRA DE ANALIZĂ

Popoviciu Tiberiu, profesor, dr., membru corespondent al Academiei R.P.R., șef de catedră (Analiză matematică)
Kiss Ernest, conferențiar (Capitole speciale de analiză numerică, Capitole speciale de mașini și teoria programelor)
Moldovan Elena, conferențiar, candidat în științe (Analiză matematică, Capitole speciale de analiza funcțională)

Stancu Dimitrie, conferențiar, candidat în științe (Analiză numerică, Calculul probabilităților)
Munteanu Ioan, lector (Analiză matematică)
Ney Andrei, lector (Matematici generale, Capitole speciale de analiză numerică, Analiză matematică)
Rădulescu Marcel, lector (Calcul diferențial și integral, Calculul probabilităților)
Tarția Cornel, lector (Analiză numerică, Analiză matematică)

CATEDRA DE GEOMETRIE

Gergely Eugen, profesor, dr., șef de catedră (Geometrie diferențială, Fundamentele geometriei)
Mihăilescu Tiberiu, profesor, dr. (Geometrie proiectivă, Geometrie diferențială)
Radó Francisc, conferențiar (Geometrie analitică și elemente de algebră liniară, Teoria curbelor și a suprafețelor)
Tóth Alexandru, conferențiar (Geometrie analitică, Istoria matematicii)
Enghiş Pavel, lector
Sandovici Profira, lector (Geometrie analitică)

CATEDRA DE ECUAȚII DIFERENȚIALE

Ionescu V. Dumitru, profesor, dr., șef de catedră (Ecuații diferențiale și integrale, Integrarea numerică a ecuațiilor diferențiale)
Kalik Carol, conferențiar, candidat în științe (Ecuații diferențiale și cu derivate parțiale)
Bitay Ladislau, lector (Ecuații diferențiale și cu derivate parțiale, Matematici superioare)
Frenkel-Fertig Margareta, lector, candidat în științe (Ecuațiile fizicii matematice, Noțiuni de teoria calitativă a ecuațiilor diferențiale)
Schechter Ervin, lector, candidat în științe (Ecuații diferențiale și cu derivate parțiale, Ecuațiile fizicii matematice, Complemente de matematici superioare)

DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

SECȚIA ANALIZĂ MATEMATICĂ

Anul I

Socialism științific

— sem. I	2 curs	<i>Nichita E., Sebestyén P.</i>
	2 seminar	
— sem. II.(E)*	2 curs	<i>Nichita E., Sebestyén P.</i>
	2 seminar	

Aritmetică și elemente de teoria numerelor

— sem. I (E)	2 curs	<i>Dani E., Virág E.</i>
	1 seminar	

* E = examen. C = colocviu la sfârșitul semestrului.

Geometrie analitică și elemente de algebră liniară

— sem. I	3 curs 3 seminar	Tóth Al., Radó F.
— sem. II (E)	2 curs 2 seminar	Tóth Al., Radó F.

Analiză matematică

— sem. I (E)	4 curs 4 seminar	Popoviciu T., Tarția C.
— sem. II (E)	4 curs 4 seminar	Popoviciu T., Tarția C.

Fizică generală

— sem. II (E)	2 curs 3 seminar	Marian V., Cristea M.
---------------	---------------------	-----------------------

Algebră

— sem. I	2 curs 2 seminar	Pic Gh., Zelmer V.
— sem. II (E)	2 curs 2 seminar	Pic Gh., Zelmer V.

*Educație fizică**

— sem. I	2 seminar
— sem. II (C)	2 seminar

Limbi moderne

— sem. I	2 seminar
— sem. II (C)	2 seminar

Anul II

Analiză matematică

— sem. III (E)	2 curs 2 seminar	Moldovan E., Munteanu I.
----------------	---------------------	--------------------------

Fizică generală (electricitate)

— sem. III (E)	2 curs 3 seminar	Nicula A.
----------------	---------------------	-----------

* Se fac două semestre în anul I, II sau III.

Fizică generală (optica și fizică atomică)

— sem. IV (E)	4 curs 4 seminar	<i>Țintea H.</i>
---------------	---------------------	------------------

Algebră

— sem. III	2 curs 1 seminar	<i>Zelmer V., Maurer I.</i>
------------	---------------------	-----------------------------

— sem. IV (E)	2 curs 1 seminar	<i>Zelmer V., Maurer I.</i>
---------------	---------------------	-----------------------------

Teoria curbelor și a suprafețelor

— sem. III (E)	2 curs 2 seminar	<i>Mihăilescu T., Radó F.</i>
----------------	---------------------	-------------------------------

Ecuații diferențiale și integrale

— sem. III	2 curs 2 seminar	<i>Ionescu D. V., Schechter E.</i>
------------	---------------------	--

— sem. IV (E)	2 curs 2 seminar	<i>Ionescu D. V., Schechter E.</i>
---------------	---------------------	--

Teoria funcțiilor de variabilă complexă

— sem. III	2 curs 2 seminar	<i>Mocanu P.</i>
------------	---------------------	------------------

— sem. IV (E)	2 curs 2 seminar	<i>Mocanu P.</i>
---------------	---------------------	------------------

Mecanică

— sem. IV (E)	3 curs 2 seminar	<i>Turcu A., Pál A.</i>
---------------	---------------------	-------------------------

Limbi moderne

— sem. III	2 seminar	
------------	-----------	--

— sem. IV (C)	2 seminar	
---------------	-----------	--

Practică în producție

2 săptămâni

Anul III

Pedagogie

- | | | |
|---------------|--------|----------------------|
| — sem. V | 2 curs | Codreanu R., Nagy C. |
| — sem. VI (E) | 2 curs | Codreanu R., Nagy C. |

Introducere în astronomie

- | | | |
|--------------|---------------------|----------|
| — sem. V (E) | 3 curs
2 seminar | Chiş Gh. |
|--------------|---------------------|----------|

Ecuațiile fizicii matematice

- | | | |
|---------------|---------------------|----------|
| — sem. V | 2 curs
2 seminar | Kalik C. |
| — sem. VI (E) | 2 curs
2 seminar | Kalic C. |

Geometrie diferențială

- | | | |
|---------------|---------------------|---------------|
| — sem. V | 2 curs
2 seminar | Mihăilescu T. |
| — sem. VI (E) | 2 curs
2 seminar | Mihăilescu T. |

Teoria funcțiilor de variabilă reală și topologie generală

- | | | |
|---------------|---------------------|----------------|
| — sem. V | 2 curs
2 seminar | Călugăreanu G. |
| — sem. VI (E) | 2 curs
2 seminar | Călugăreanu G. |

Mecanică

- | | | |
|--------------|---------------------|----------|
| — sem. V (E) | 3 curs
2 seminar | Turcu A. |
|--------------|---------------------|----------|

Analiză numerică

- | | | |
|-----------|---------------------|-----------|
| — sem. VI | 2 curs
2 seminar | Stancu D. |
|-----------|---------------------|-----------|

Limbi moderne

- | | | |
|---------------|-----------|--|
| — sem. V | 2 seminar | |
| — sem. VI (E) | 2 seminar | |

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

- | | | |
|-----------------|---------------------|------------------|
| — sem. VII | 2 curs
2 seminar | Mihu A., Roth A. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
2 seminar | Mihu A., Roth A. |

Metodica predării matematicii

— sem. VII (C) 2 curs Todoran I. Hamburg P.

Teoria funcțiilor de variabilă reală și topologie generală

— sem. VII (E) 2 curs Călugăreanu G.
 2 seminar

Analiză funcțională și aplicații

— sem. VII 2 curs Munteanu I.
 2 seminar

— sem. VIII (E) 2 curs Munteanu I.
 2 seminar

Analiză numerică

— sem. VII (E) 2 curs Tarția C.
 2 seminar

Algebră abstractă

— sem. VII 2 curs Pic Gh.
 1 seminar

— sem. VIII (E) 1 curs Pic Gh.
 1 seminar

Calculul probabilităților

— sem. VII 2 curs Rădulescu M.
 1 seminar

— sem. VIII (E) 2 curs Rădulescu M.
 1 seminar

CURSURI SPECIALE LA ALEGERE (1 EXAMEN OBLIGATORIU)

Capitole speciale din teoria funcțiilor de variabilă complexă

— sem. VII 2 curs Călugăreanu G.
 1 seminar

— sem. VIII (E) 2 curs Călugăreanu G.
 2 seminar

Capitole speciale din teoria măsurii și funcții reale

— sem. VIII 2 curs Hamburg P.
 1 seminar

Capitole speciale de teoria calitativă a ecuațiilor diferențiale

— sem. VII 2 curs Frenkel M.
 1 seminar

— sem. VIII (E) 2 curs Frenkel M.
 1 seminar

Teoria potențialului

— sem. VIII

2 curs
1 seminar

Kalik C.

Capitole speciale de analiză funcțională

— sem. VIII

2 curs
1 seminar

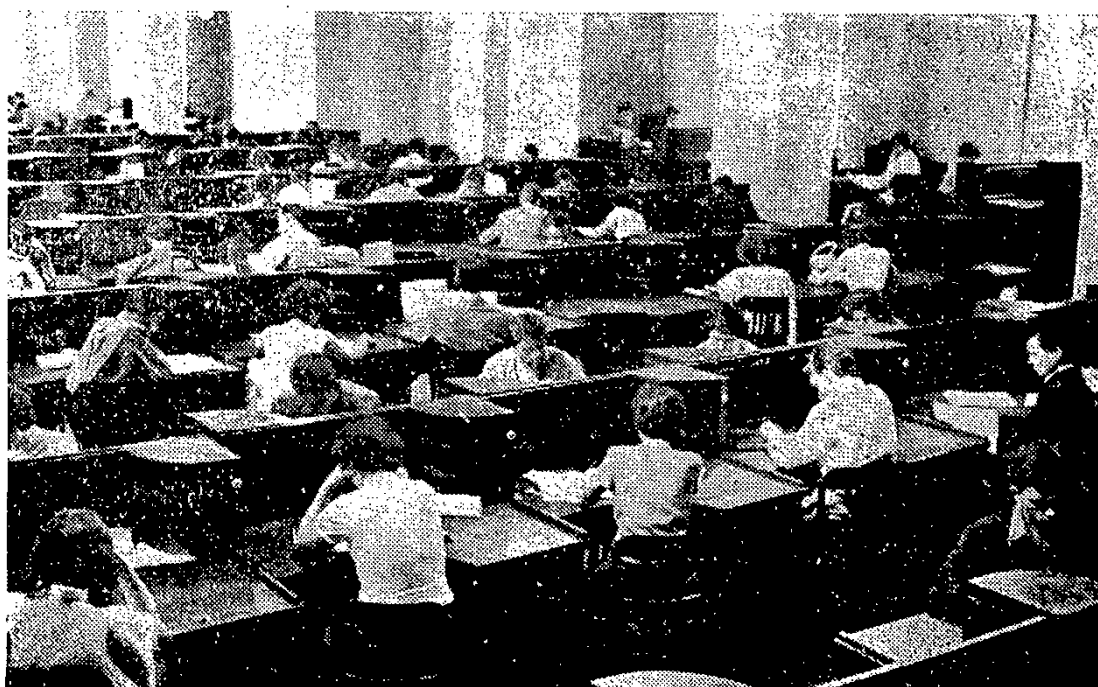
Moldovan E.

Practică pedagogică

4 ore săptămânal

Practică în producție

2 săptămâni



O sală de lectură în Biblioteca centrală.

Anul V

Calcul numeric

— sem. IX (C)

3 seminar

Tarția C.

Complemente de matematici elementare

— sem. IX (E)

3 curs

Cseke V.

Istoria matematicii

— sem. IX (E)

2 curs

Tóth Al.

CURSURI SPECIALE (2 EXAMENE OBLIGATORII)

Capitole speciale din teoria măsurii și funcții reale

— sem. IX (E) 2 curs Hamburg P.
 1 seminar

Teoria potențialului

— sem. IX (E) 2 curs Kalik C.
 1 seminar

Capitole speciale de analiză funcțională

— sem. IX (E) 2 curs Moldovan E.
 1 seminar

Capitole speciale de analiză numerică și metode numerice

— sem. IX (E) 2 curs Ionescu D. V.
 1 seminar

Capitole speciale de mașini și teoria programelor

— sem. IX (E) 2 curs Kiss E.
 1 seminar

Practică pedagogică

45—50 ore de student

SECȚIA MAȘINI DE CALCUL

Anul I

Socialism științific

— sem. I 2 curs Nichita E., Sebestyén P.
 2 seminar

— sem. II (E) 2 curs Nichita E., Sebestyén P.
 2 seminar

Aritmetică și elemente de teoria numerelor

— sem. I (E) 2 curs Dani E., Virág E.
 1 seminar

Geometrie analitică și elemente de algebră liniară

— sem. I 3 curs Tóth Al., Radó F.
 3 seminar

— sem. II (E) 2 curs Tóth Al., Radó F.
 2 seminar

Analiza matematică

— sem. I (E)	4 curs 4 seminar	Popoviciu T., Tarția C.
— sem. II (E)	4 curs 4 seminar	Popoviciu T., Tarția C.

Fizică generală

— sem. II (E)	2 curs 3 seminar	Marian V., Cristea M.
---------------	---------------------	-----------------------

Algebră

— sem. I	2 curs 2 seminar	Pic Gh., Zelmer V.
— sem. II (E)	2 curs 2 seminar	Pic Gh., Zelmer V.

*Educație fizică**

— sem. I	2 seminar
— sem. II (C)	2 seminar

Limbi moderne

— sem. I	2 seminar
— sem. II (C)	2 seminar

Anul II

Analiză matematică

— sem. III (E)	2 curs 2 seminar	Moldovan E., Munteanu I.
----------------	---------------------	-----------------------------

Fizică generală (electricitate)

— sem. III (E)	2 curs 3 seminar	Nicula A.
----------------	---------------------	-----------

Fizică generală (optică și fizică atomică)

— sem. IV (E)	4 curs 4 seminar	Țintea H.
---------------	---------------------	-----------

Algebră

— sem. III	2 curs 1 seminar	Zelmer V., Maurer I.
— sem. IV (E)	2 curs 1 seminar	Zelmer V., Maurer I.

* Se fac două semestre în anul I, II sau III.

Teoria curbelor și a suprafețelor

— sem. III (E) 2 curs
 2 seminar

Mihăilescu T., Radó F.

Ecuații diferențiale și integrale

— sem. III 2 curs

Ionescu D. V., Schechter E.

— sem. IV (E) 2 seminar
 2 curs

Ionescu D. V., Schechter E.

2 seminar

Teoria funcțiilor de variabilă complexă

— sem. III 2 curs
 2 seminar

Mocanu P.

— sem. IV (E) 2 curs
 2 seminar

Mocanu P.

Mecanică

— sem. IV (E) 3 curs
 2 seminar

Turcu A., Pál A.

Limbi moderne

— sem. III. 2 seminar

— sem. IV (C) 2 seminar

Practică în producție

2 săptămâni

Anul III

Pedagogie

— sem. V 2 curs

Codreanu R., Nagy C.

— sem. VI (E) 2 curs

Codreanu R., Nagy C

Introducere în astronomie

— sem. V (E) 3 curs
 2 seminar

Chiș Gh.

Ecuațiile fizicii matematice

— sem. V 2 curs
 2 seminar

Kalik C.

— sem. VI (E) 2 curs
 2 seminar

Kalik C.

Geometrie diferențială

— sem. V	2 curs 2 seminar	Mihăilescu T.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	Mihăilescu T.

Teoria funcțiilor de variabilă reală și topologie generală

— sem. V	2 curs 2 seminar	Călugăreanu G.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	Călugăreanu G.

Mecanică

— sem. V (E)	3 curs 2 seminar	Turcu A.
--------------	---------------------	----------

Analiză numerică

— sem. VI	2 curs 2 seminar	Stancu D.
-----------	---------------------	-----------

Limbi moderne

— sem. V	2 seminar	
— sem. VI (E)	2 seminar	

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Mihu A., Roth A.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Mihu A., Roth A.

Metodica predării matematicii

— sem. VII (C)	2 curs	Todoran I. Hamburg P.
----------------	--------	-----------------------

Teoria funcțiilor de variabilă reală și topologie generală

— sem. VII (E)	2 curs 2 seminar	Călugăreanu G.
----------------	---------------------	----------------

Analiză numerică

— sem. VII (E)	2 curs 2 seminar	Tarția C.
----------------	---------------------	-----------

Analiza funcționării și aplicații

- sem. VIII (E) 2 curs
2 seminar

Munteanu I.

Calculul probabilităților

- sem. VII 2 curs
— sem. VIII (E) 2 curs
1 seminar

Stancu D.
Stancu D.*Mașini de calcul și teoria programelor*

- sem. VII 2 curs
1 seminar
— sem. VIII (E) 2 curs
1 seminar

Kiss E.

Kiss E.

Programare liniară și aplicații

- sem. VIII (E) 3 curs
2 seminar

Moldovan E.

Teoria algebrică a mecanismelor automate

- sem. VIII 2 curs
1 seminar

Virág E.

CURSURI SPECIALE LA ALEGERE (EXAMEN ÎN ANUL V)

Capitole speciale de analiză numerică

- sem. VIII 2 curs
1 seminar

Ionescu D. V.

Capitole speciale de mașini și Teoria programelor

- sem. VIII 2 curs
1 seminar

Kiss E.

Practică pedagogică

4 ore săptăminal

Practică în producție

2 săptămîni

Anul V*Calcul numeric*

- sem. IX(C) 3 seminar

N. N.

Complemente de matematici elementare

- sem. IX (E) 3 curs

Cseke V.

— sem. IX (E) 2 curs Tóth Al.

CURSURI SPECIALE (2 EXAMENE OBLIGATORII)

Capitole speciale din teoria măsurii și funcții reale

— sem. IX (E) 2 curs Hamburg P.
1 seminar

Teoria potențialului

— sem. IX (E) 2 curs Kalik C.
1 seminar

Capitole speciale de analiză funcțională

— sem. IX (E) 2 curs Moldovan E.
1 seminar

Capitole speciale de analiză numerică și metode numerice

— sem. IX (E) 2 curs Ionescu D. V.
1 seminar

Căpitole speciale de mașini și teoria programelor

— sem. IX (E) 2 curs Kiss E.
1 seminar

Practică pedagogică

— sem. IX 45—50 ore de student

EXAMEN DE STAT

1. Lucrare de diplomă.
2. Socialism științific.
3. Geometrie analitică și diferențială.
4. Analiză matematică.

FACULTATEA DE FIZICA

Str. Mihail Kogălniceanu nr. 1 — telefon 28—32

Decan: IOAN URSU (prin delegație)

Prodecan: ZOLTĂN GABOS

Secretar șef: *Eva Găspăr*

Secții: Electroradiofizică; Fizică teoretică.

Secție în lichidare: Matematică, secundar fizică.

În vechea organizare a Universității din Cluj fizicii îi revenea un loc destul de modest, în cadrul vechii Facultăți de științe fiind o singură secție de fizico-chimice.

O dată cu realizarea reformei învățământului s-a înființat Facultatea de matematică și fizică, pentru pregătirea de cadre didactice ale învățământului mediu, cât și de cadre pentru munca de cercetare în diferite domenii ale fizicii și matematicii. În urma reformei numărul studenților a crescut considerabil, de la câteva zeci în 1948 la mai mult de o mie în anul școlar 1961/1962.

Începînd din anul școlar 1962/1963 va funcționa în cadrul Universității noastre Facultatea de fizică.

Datorită importanței mereu crescînde a fizicii și ajutorului deosebit acordat de partid și guvern, Facultatea de fizică este înzestrată cu aparatura cea mai modernă. Astfel, de exemplu, Facultatea dispune de un observator astronomic, laboratoare de electroradiotehnică pentru cercetări în domeniul undelor electromagnetice, laboratoare de semiconductori, laboratoare de spectroscopie complet înzestrate pentru cercetările cele mai moderne în vizibil, ultraviolet și infraroșii. Se cercetează de asemenea, cu ajutorul unor aparate de construcție modernă, efecte izotopice și procese de magnetizare în gaze și solide. Este în curs de amenajare un laborator modern de magnetism nuclear și electronic și unul de izotopi radioactivi și stabili.

nivelul ştiinţelor ale cursurilor ce se predau corespunde cerinţelor înalte ale ştiinţei şi tehnicii contemporane.

Studentii încep cu studiul materiilor de bază. Astfel, studenţii anului I, în afară de matematicile superioare care le asigură cunoştinţele matematice necesare oricărui fizician, încep cu studiul mecanicii, acusticii şi căldurii; acestea sînt însoţite şi de lucrări practice în laboratoarele de specialitate. În anii II şi III se învaţă electricitatea şi magnetismul, optica, fizica atomică şi nucleară, ecuaţiile fizico-matematice şi alte discipline legate de progresele recente în domeniul fizicii.

Anii IV şi V sînt în general dedicaţi specializării. La secţia matematică-fizică (în lichidare) se fac unele studii complementare de fizică, cum ar fi: electroradiotehnica, maşinile electrice şi magnetice, fizica atomului etc. Studenţii pot alege unele cursuri speciale după înclinaţiile lor. În aceşti ani studenţii îşi perfecţionează studiile lor de fizică teoretică făcînd cunoştinţă cu mecanica cuantică, electrodinamica etc. Este studiată rezonanţa magnetică, acceleratorii, izotopii stabili şi radioactivi, spectroscopia etc. Studenţii pot alege, la alegere, cursuri speciale ca de exemplu: magnetismul, semiconductori, capitole speciale de spectroscopie etc.

Studentii dobîndesc, pe lîngă cunoştinţele de strictă specialitate, şi unele cunoştinţe din domeniul ştiinţelor pedagogice; ei capătă, studiind marxism-leninismul şi materialismul dialectic şi istoric, o concepţie justă despre lume; ei studiază de asemenea şi limbi străine, a căror cunoaştere e atît de necesară pentru consultarea în original a lucrărilor de specialitate apărute în cărţile şi revistele de peste hotare.

La terminarea cursurilor anilor II şi IV studenţii efectuează o practică în producţie în întreprinderile industriale mari, ca de exemplu: „Unirea”, „Tehnofrig”—Cluj, „Industria Sîrmei”—Cîmpia Turzii, „Electroputere”—Craiova, „Unio”—Satu Mare, „Înfrăţirea”—Oradea, „Independenţa”—Sibiu, „Tractorul”, „Steagul Roşu”—Braşov, „Electroaparataj”—Bucureşti. Astfel ei se familiarizează cu problemele puse specialiştilor de producţia industrială şi pătrund concret legătura organică dintre ştiinţă şi producţie.

Perspectivile absolvenţilor sînt multiple. O parte au posibilitatea să se dedice muncii didactice, o altă parte muncii de cercetare în universităţi, institute ştiinţifice sau uzine.

Biblioteca Facultăţii cuprinde 2 secţii: una de fizică în str. Kogălniceanu nr. 1 şi biblioteca Observatorului astronomic din str. Republicii nr. 109. Pentru studenţii Facultăţii mai sînt amenajate la Biblioteca centrală a Universităţii 2 săli de lectură cu 90 de

locuri, unde tot materialul de specialitate este expus la raft liber.

Bibliotecile noastre cuprind un număr foarte mare de cărți și reviste și anual se îmbogățesc. La înzestrarea bibliotecilor se are în vedere în primul rînd necesarul pentru acoperirea planului de învățămînt, achiziționîndu-se cursurile, manualele și tratatele generale de nivel superior, proporțional cu numărul studenților. În vederea informării științifice bibliotecile Facultății pun la dispoziția cititorilor lor aproape 300 de titluri de reviste străine de fizică și astronomie prin abonamente și schimb. Avem 42 de reviste de referate de diferite specialități care ne dau orientarea științifică pe plan mondial. Pentru articolele de reviste care nu se găsesc la noi, se procură microfilme și ele pot fi citite la aparatul de citit al bibliotecii noastre. Fiecare din biblioteci au cîte un catalog alfabetic și un catalog sistematic zecimal pentru materialul nou.

CADRELE DIDACTICE DE PREDARE ALE FACULTĂȚII

CATEDRA DE MECANICĂ ȘI CĂLDURĂ

Marian Victor, profesor, dr., șef de catedră (Istoria Fizicii)
Kovács Zoltán, conferențiar (Fizică generală)
Ausländer Desideriu, lector (Fizică generală)
Cristea Maria, lector (Fizică generală)
Kelemen Frideric, lector (Fizică generală)

CATEDRA DE ASTRONOMIE ȘI FIZICĂ TEORETICĂ

Chiș Gheorghe, profesor, dr., șef de catedră (Astronomie și astrofizică, Introducere în astronomie și astrofizică)
Drăganu Mircea, profesor, dr. (Teoria cuantică a cîmpurilor, Teoria nucleului)
Gábos Zoltán, conferențiar (Fizică teoretică, Termodinamică și fizică statistică)
Gherman Oliviu, conferențiar, candidat în științe (Electromagnetism, Mecanică cuantică)
Pál Árpád, conferențiar, candidat în științe (Mecanică teoretică, Astronomie și astrofizică)
Brădeanu Petru, lector, candidat în științe (Mecanică teoretică)
Turcu Aurel, lector (Mecanică teoretică)
Vasiu Mircea, lector (Fizică teoretică)
Weissmann Andrei, lector (Mecanică teoretică)

CATEDRA DE ELECTRONICĂ-RADIOTEHNICĂ-OPTICĂ

László Tihamér, profesor, dr., șef de catedră (Electronică în gaze, Propagarea undelor electromagnetice)
Dezső Ervin, conferențiar (Optică)
Bódi Alexandru, lector (Bazele electrotehnicii și radiotehnicii, Electricitate)

Țintea Haritor, lector (Optică și fizică atomică, Spectroscopie)
Vezențan Nicolae, lector (Optică)

CATEDRA DE ELECTRICITATE ȘI FIZICĂ ATOMICĂ

Ursu Ioan, profesor, candidat în științe, șef de catedră (Măsurile electrice.
Electricitate)

Maxim Ioan, conferențiar (Electricitate)

Mercea Victor, conferențiar (Fizică atomică)

Grecu Emilia, lector (cumul) (Electricitate)

Nicula Alexandru, lector (Electricitate, Mecanică și căldură)

Koch Francisc, lector, candidat în științe (Electricitate, Fizică atomică,
Mecanică și căldură)

Pop Șt. Iuliu, lector

Tătaru Eugen, lector (cumul), (Cunoștințe industriale)

DESFAȘURAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

SECȚIA ELECTRO-RADIOFIZICĂ

Anul I

Socialism științific

— sem. I	2 curs	<i>Nichita E., Sebestyén P.</i>
	2 seminar	
— sem. II (E)*	2 curs	<i>Nichita E., Sebestyén P.</i>
	2 seminar	

Geometrie analitică și elemente de algebră

— sem. I	2 curs	<i>N. N.</i>
	2 seminar	
— sem. II (E)	2 curs	<i>N. N.</i>
	2 seminar	

Calcul diferențial și integral

— sem. I (E)	3 curs	<i>Ney A.</i>
	3 seminar	
— sem. II (E)	3 curs	<i>Ney A.</i>
	3 seminar	

Chimie generală

— sem. I (E)	2 curs	<i>Pîrvu I.</i>
	2 seminar + laborator	

Fizică generală (mecanică, acustică, fizică moleculară, căldură)

— sem. I (E)	3 curs	<i>Ausländer D.</i>
	4 seminar + laborator	
— sem. II (E)	3 curs	<i>Ausländer D.</i>
	4 seminar + laborator	

* E = examen, C = colocviu la sfîrșitul semestrului.

Cunoștințe industriale

— sem. II (C)	1 curs 4 seminar	Tătaru E.
---------------	---------------------	-----------

*Educație fizică**

— sem. I	2 seminar
— sem. II (C)	2 seminar

Limbi moderne

— sem. I	2 seminar
— sem. II (C)	2 seminar

Anul II

Matematici superioare

— sem. III (E)	3 curs 3 seminar	Bitay L.
— sem. IV (E)	3 curs 3 seminar	Bitay L.

Mecanică teoretică

— sem. III (E)	3 curs 2 seminar	Weissmann A.
— sem. IV (E)	3 curs 2 seminar	Weissmann A.

Fizică generală (electricitate)

— sem. III	3 curs 4 seminar + laborator	Ursu I.
— sem. IV (E)	2 curs 4 seminar + laborator	Ursu I.

Fizică generală (optică)

— sem. III	2 curs 3 seminar + laborator	Țintea H.
— sem. IV (E)	1 curs 3 seminar + laborator	Țintea H.

Termodinamică și fizică statistică

— sem. IV (E)	3 curs 2 seminar	Gábos Z.
---------------	---------------------	----------

Cunoștințe industriale

— sem. III (C)	2 seminar	Tătaru E.
----------------	-----------	-----------

* Se fac două semestre în anul I, II sau III.

Lirici moderne

- sem. III 2 seminar
- sem. IV (C) 2 seminar

Practică în producție

- sem. IV 2 săptămâni

Anul III

Pedagogie

- sem. V 2 curs Codreanu R., Nagy C.
- sem. VI (E) 2 curs Codreanu R., Nagy C.

Ecuațiile fizicii matematice

- sem. V 2 curs Szilágyi P.
- 2 seminar
- sem. VI (E) 2 curs Szilágyi P.
- 2 seminar

Introducere în astronomie

- sem. V (E) 3 curs Chiș Gh.
- 2 seminar

Fizică atomică și nucleară

- sem. V 2 curs Mercea V.
- 4 seminar + laborator
- sem. VI (E) 3 curs Mercea V.
- 5 seminar + laborator

Electromagnetism

- sem. V 2 curs Gherman O.
- 2 seminar
- sem. VI (E) 4 curs Gherman O.
- 2 seminar

Mecanică cuantică

- sem. VI 2 curs Gábos Z.
- 2 seminar

Bazele electrotehnicii și radiotehnicii

- sem. V (E) 2 curs Bódi A.
- 3 seminar + laborator

Limbi moderne

- sem. V 2 seminar
- sem. VI (E) 2 seminar

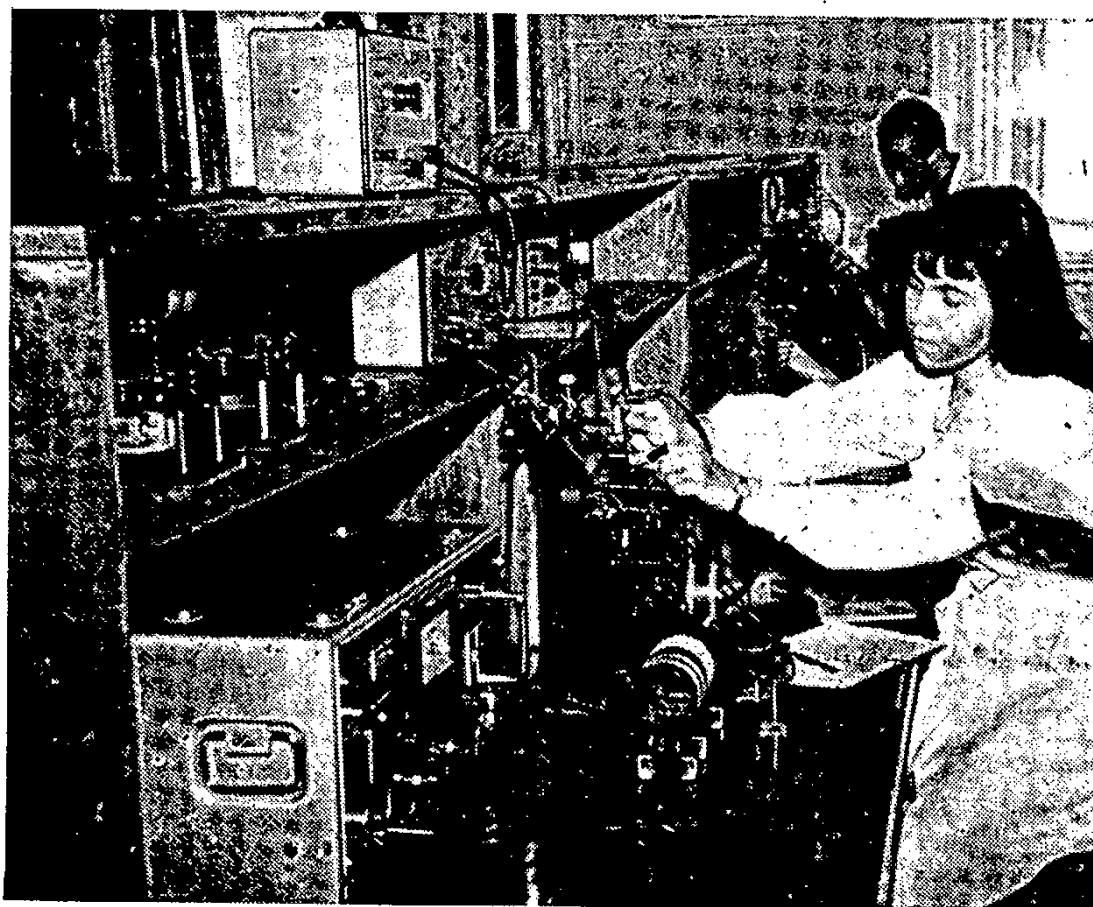
Anul IV

Materialism dialectic și istoric

- sem. VII 2 curs
 2 seminar
- sem. VIII (E) 2 curs
 2 seminar

Mihu A., Roth A.

Mihu A., Roth A.



În laboratorul de radiotehnică

Metodica predării fizicii

- sem. VII (C). 2 curs

Cozonac S., Blédy E.

Calcul numeric și mașini de calcul

- sem. VII (E) 2 curs
 2 seminar

Ney A.

Chimie fizică

— sem. VII (E) 2 curs
 3 seminar + laborator

Chifu E.

Mecanică cuantică

— sem. VII (E) 2 curs
 2 seminar

Gherman O.

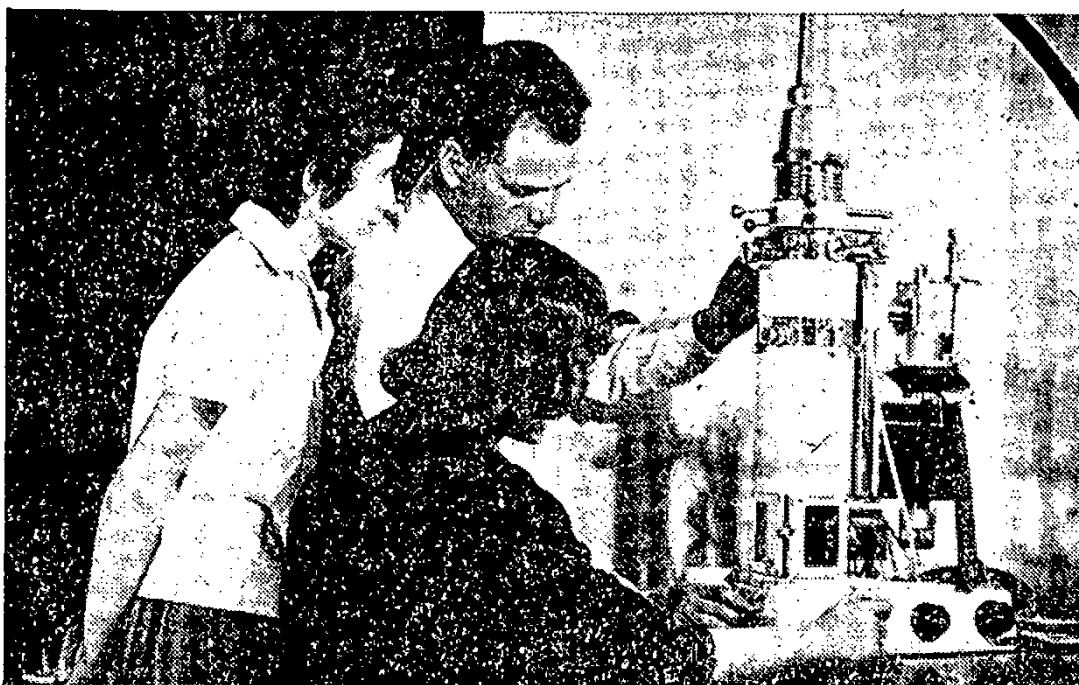
Măsurile electrice și magnetice

— sem. VII 2 curs
 3 seminar + laborator

Maxim I.

— sem. VIII (E) 2 curs
 3 seminar + laborator

Maxim I.



Cercetări la microscopul electronic.

Propagarea undelor electromagnetice

— sem. VIII 2 curs
 3 seminar + laborator

László T.

Electronică prin gaze

— sem. VIII 2 curs
 3 seminar + laborator

László T.

Practică pedagogică

— sem. VIII 4 ore săptăminal

Practică în producție

2 săptămâni

Anul V

Istoria fizicii

— sem. IX (E)

2 curs

Marian V.

CURSURI SPECIALE (2 EXAMENE OBLIGATORII)

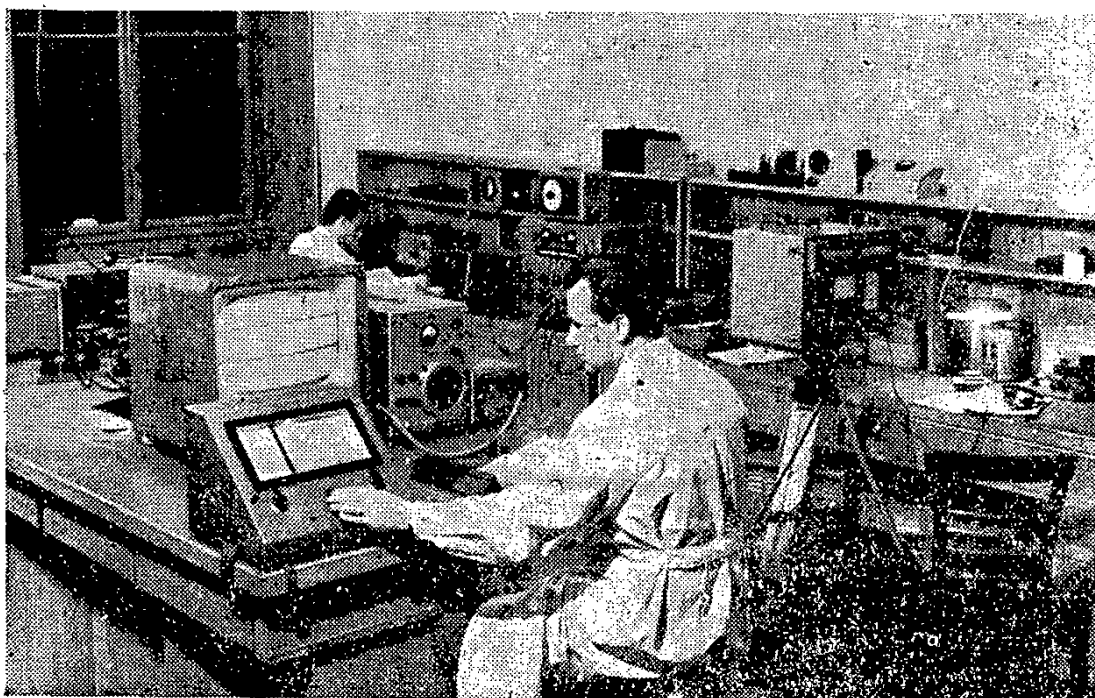
Propagarea undelor electromagnetice

— sem. IX (E)

2 curs

László T.

3 seminar + laborator



Instalație pentru studiul propagării undelor ultrascurte la mare distanță.

Electronică prin gaze

— sem. IX (E)

2 curs

László T.

3 seminar + laborator

Tuburi electronice

— sem. IX (E)

2 curs

Bódi A.

3 seminar + laborator

Fizica ionilor moleculari

— sem. IX (E) 2 curs Koch F.
 3 seminar

Practică pedagogică

— sem. IX—X 45—50 ore de student

SECȚIA FIZICĂ TEORETICĂ

Anul I

Socialism științific

— sem. I 2 curs Nichita E., Sebestyén P.
 2 seminar
— sem. II (E) 2 curs Nichita E., Sebestyén P.
 2 seminar

Geometrie analitică și elemente de algebră

— sem. I 2 curs N. N.
 2 seminar
— sem. II (E) 2 curs N. N.
 2 seminar

Calcul diferențial și integral

— sem. I (E) 3 curs Ney A.
 3 seminar
— sem. II (E) 3 curs Ney A.
 3 seminar

Chimie generală

— sem. I (E) 2 curs Pîrvu I.
 2 seminar + laborator

Fizică generală (mecanică, acustică, fizică moleculară, căldură)

— sem. I (E) 3 curs Ausländer D.
 4 seminar + laborator
— sem. II (E) 3 curs Ausländer D.
 4 seminar + laborator

Cunoștințe industriale

— sem. II (C) 1 curs Tătaru E.
 4 seminar

- sem. I 2 seminar
— sm. II (C) 2 seminar

Limbi moderne

- sem. I 2 seminar
— sem. II (E) 2 seminar

Anul II

Matematici superioare

- sem. III (E) 3 curs Bitay L.
3 seminar
— sem. IV (E) 3 curs Bitay L.
3 seminar

Mecanica teoretică

- sem. III (E) 3 curs Weissmann A.
2 seminar
— sem. IV (E) 3 curs Weissmann A.
2 seminar

Fizică generală (electricitate)

- sem. III 3 curs Ursu I.
4 seminar + laborator
— sem. IV (E) 2 curs Ursu I.
4 seminar + laborator

Fizică generală (optică)

- sem. III 2 curs Țintea H.
3 seminar + laborator
— sem. IV (E) 1 curs Țintea H.
3 seminar + laborator

Termodinamică și fizică statistică

- sem. IV (E) 3 curs Gábos Z.
2 seminar

Cunoștințe industriale

- sem. III (C) 2 seminar Tătaru E.

* Se fac două semestre în anul I, II sau III.

— sem. III 2 seminar

— sem. IV (C) 2 seminar

Practică în producție

— sem. IV 2 săptămâni

Anul III

Pedagogie

— sem. V 2 curs

Codreanu R., Nagy C.

— sem. VI (E) 2 curs

Codreanu R., Nagy C.

Ecuațiile fizicii matematice

— sem. V 2 curs
2 seminar

Szilágyi P.

— sem. VI (E) 2 curs
2 seminar

Szilágyi P.

Introducere în astronomie

— sem. V (E) 3 curs
2 seminar

Chiș Gh.

Fizică atomică și nucleară

— sem. V 2 curs
4 seminar + laborator

Mercea V.

— sem. VI (E) 3 curs
5 seminar + laborator

Mercea V.

Electromagnetism

— sem. V 2 curs
2 seminar

Gherman O.

— sem. VI (E) 4 curs
2 seminar

Gherman O.

Mecanică cuantică

— sem. VI 2 curs
2 seminar

Gábos Z.

Bazele electrotehnicii și radiotehnicii

— sem. V (E) 2 curs
3 seminar + laborator

Bódi A.

- sem. V 2 seminar
- sem. VI (E) 2 seminar

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

- sem. VII 2 curs
2 seminar Mihu A., Roth A.
- sem. VIII (E) 2 curs
2 seminar Mihu A., Roth A.

Metodica predării fizicii

- sem. VII (C) 2 curs Cozonac S., Blédy E.

Calcul numeric și mașini de calcul

- sem. VII (E) 2 curs
2 seminar Ney A.

Chimie fizică

- sem. VII (E) 2 curs
3 seminar + laborator Chifu E.

Mecanică cuantică

- sem. VII (E) 2 curs
2 seminar Gherman O.

Complemente de matematici superioare

- sem. VII 2 curs
2 seminar Schechter E.
- sem. VIII (E) 2 curs
2 seminar Schechter E.

Teoria cuantică a câmpului

- sem. VIII 3 curs
2 seminar Drăganu M.

Practică pedagogică

- sem. VIII. 4 ore săptămânal

Practică în producție

- sem. VIII. 2 săptămâni

Istoria fizicii

— sem. IX (E) 2 curs Marian V.

Practică pedagogică

— sem. IX—X 45—50 ore de student

CURSURI SPECIALE (2 EXAMENE OBLIGATORII)

Teoria cuantică a câmpului

— sem. IX (E) 3 curs Drăganu M.
2 seminar

Teoria nucleului

— sem. IX (E) 3 curs Drăganu M.
2 seminar

Teoria particulelor elementare

— sem. IX (E) 3 curs Găbos Z.
3 seminar

SECȚIA MATEMATICĂ-FIZICĂ

(în lichidare)

Anul III

Pedagogie

— sem. V 2 curs Codreanu R., Nagy C.
— sem. VI (E) 2 curs Codreanu R., Nagy C.
1 seminar

Ecuații diferențiale ordinare cu derivate parțiale

— sem. V (E) 2 curs Schechter E., Frenkel M.
2 seminar

Geometrie diferențială

— sem. V 2 curs Sandovici P.
2 seminar
— sem. VI (E) 2 curs Sandovici P.
2 seminar

Teoria funcțiilor de variabilă reală

— sem. V	2 curs 2 seminar	Cseke V., Hamburg P.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	Cseke V., Hamburg P.

Teoria funcțiilor de variabilă complexă

— sem. V	2 curs 2 seminar	Balázs M., Mocanu P.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	Balázs M., Mocanu P.

Mecanică

— sem. V	3 curs 2 seminar	Pál A., Brădeanu P.
— sem. VI (E)	3 curs 2 seminar	Pál A., Brădeanu P.

Fizică generală (electricitate, optică)

— sem. V (E)	4 curs 3 seminar + laborator	Greco E.
— sem. VI (E)	2 curs 4 seminar + laborator	Dezső E., Vezentan N.

Limbi moderne

— sem. V	2 seminar	
— sem. VI (E)	2 seminar	

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

— sem. VII	2 curs 1 seminar	Mihu A., Roth A.
— sem. VIII (E)	2 curs 1 seminar	Mihu A., Roth A.

Metodica predării matematicii

— sem. VII (C)	2 curs	Todoran I.
----------------	--------	------------

Metodica predării fizicii

— sem. VII (C)	2 curs	Cozonac S.
----------------	--------	------------

Mecanică

— sem. VII (E) 3 curs Brădeanu P., Turcu A.
 2 seminar

Fizică generală (fizică atomică și nucleară)

— sem. VII (E) 3 curs Mercea V., Koch F.
 3 seminar + laborator

Fundamentele geometriei

— sem. VII (E) 3 curs Gergely E.
 2 seminar

Fundamentele aritmeticii și algebrei

— sem. VIII (E) 3 curs Vîrăg E.
 2 seminar

Fizică teoretică

— sem. VIII 2 curs Weissmann A., Stan I.
 2 seminar

Calculul probabilităților și statistică matematică

— sem. VII 2 curs Rădulescu M.
 1 seminar

— sem. VIII (E) 2 curs Rădulescu M.
 1 seminar

Complemente de matematici elementare

— sem. VIII 3 curs Cseke V.

Calcul numeric

— sem. VIII 3 seminar Kiss E., Todoran I.

CURSURI SPECIALE (1 EXAMEN OBLIGATORIU)

Capitole speciale din teoria funcțiilor de variabilă complexă

— sem. VII 2 curs Călugăreanu G.
 1 seminar

— sem. VIII (E) 2 curs Călugăreanu G.

Capitole speciale de teoria calitativă a ecuațiilor diferențiale

— sem. VII 2 curs Frenkel M.
 1 seminar

— sem. VIII (E) 2 curs Frenkel M.
 1 seminar

Capitole speciale de teoria măsurii și funcții reale

— sem. VIII 2 curs Hamburg P.
 2 seminar

Teoria potențialului

— sem. VIII 2 curs Kalik C.
 1 seminar

Capitole speciale de analiză funcțională

— sem. VIII 2 curs Moldovan E.
 2 seminar

Anul V

Istoria matematicii

— sem. IX (E) 2 curs Tóth Al.

Istoria fizicii

— sem. IX (E) 2 curs Marian V.

Fizică teoretică

— sem. IX (E) 2 curs Weissmann A.
 2 seminar

Complemente de matematici elementare

— sem. IX (E) 3 curs Cseke V.

Calcul numeric

— sem. IX (C) 3 seminar Tarția C.

Practică pedagogică

— sem. IX—X 45—50 ore de student

CURSURI SPECIALE (1 EXAMEN OBLIGATORIU)

Capitole speciale de teoria măsurii și funcții reale

— sem. IX (E) 2 curs Hamburg P.
 1 seminar

Capitole speciale de teoria potențialului

— sem. IX (E) 2 curs Kalik C.
 1 seminar

Capitole speciale de analiza funcțională

— sem. IX (E)

2 curs
1 seminar

Moldovan E.

EXAMEN DE STAT

Obligații comune pentru toate secțiile:

Lucrare de diplomă. Socialism științific (probă orală).

Discipline de specialitate:

— Secția Electro-radiofizică:

Fizică experimentală

— Secția Fizică teoretică:

Fizică teoretică

— Secția Matematică, secundar fizică (2 examene obligatorii):

Calcul diferențial și integral

Fizică generală

Geometrie analitică

FACULTATEA DE CHIMIE

Str. Arany János nr. 11 — telefon 26—69

Decan: LADISLAU KÉKEDY

Prodecan: EMIL CHIFU

Secretar șef: *Nicolae Muzsi*

Secții: Chimie anorganică; Chimie organică.

Secție în lichidare: Fizico-chimice.

Facultatea de chimie s-a desprins din vechea Facultate de științe, în urma reformei învățământului din anul 1948.

În cadrul acestei facultăți au activat profesori cu renume, printre care A. Ostrogovich, acad. Gh. Spacu, acad. I. Tănăsescu.

Pe lângă preocuparea de a forma cadre didactice bine pregătite, ei au inițiat o susținută activitate de cercetare științifică. Această activitate s-a concretizat și în marele număr de lucrări științifice apărute în revistele de specialitate din țară și străinătate, școala de la Cluj devenind treptat cunoscută și peste hotarele țării.

Actualii membri ai corpului didactic, formați la această școală, păstrînd tradițiile ei sănătoase ridică activitatea științifică și didactică la un nivel superior, aducînd contribuții prețioase la dezvoltarea științelor chimice. Printre actualele cadre didactice care reprezintă cu cinste cercetarea științifică în domeniul chimiei este și prof. dr. Raluca Ripan, membru al Academiei R.P.R.

Pe baza hotărîrilor Congresului al III-lea al Partidului Muncitoresc Român, planul de 6 ani de dezvoltare a economiei naționale prevede o creștere rapidă a industriei chimice, care în acești ani își va mări producția de 3,3 ori. Realizarea acestui plan cere un număr însemnat de cadre noi.

Facultatea de chimie pregătește cadre didactice pentru învățămînt, chimiști pentru institutele de cercetare depar-

tamentale, pentru laboratoarele uzinelor și pentru institutele de cercetări ale Academiei R.P.R.

În cadrul Facultății funcționează 3 secții: secția de Chimie anorganică, secția de Chimie organică și secția de Fizico-chimice (în lichidare).

Durata studiilor este de 5 ani la toate secțiile.

Cunoștințele teoretice dobândite la cursuri, studenții se deprind să le aplice în practică prin lucrările de laborator. Această formă de învățămînt are o deosebită importanță, deoarece chimistul lucrînd în laborator i se cer, în afară de cunoștințe teoretice și numeroase cunoștințe practice și deprinderea efectuării anumitor operații de laborator. În cadrul lucrărilor practice se formează „mîna” viitorului chimist.

Legarea cunoștințelor teoretice de practică se face nu numai în cadrul lucrărilor practice, ci și prin alte forme de învățămînt, ca practica în ateliere, practica în producție, practica pedagogică.

În cadrul practicii în ateliere studenții își însușesc cunoștințele de bază necesare pentru a putea efectua operațiile mai simple într-un atelier mecanic și în atelierul de sticlărie, ceea ce este foarte important prin faptul că în munca de laborator chimistul este adesea pus în situația să-și confecționeze și adapteze scule sau diferite dispozitive.

În cadrul practicii în producție studenții sînt detașați, pe cîteva săptămîni, în următoarele întreprinderi industriale: „Terapia” și „Carbochim” — Cluj; „Sinteza” — Oradea; Uzinele de produse sodice — Ocna Mureș; Uzinele chimico-metalurgice și Combinatul chimic „Nicolae Teclu” — Copșa Mică; Uzinele metalo-chimice — Baia Mare; Uzinele chimice — Turda.

În aceste întreprinderi studenții studiază procesul de producție trecînd prin diferite sectoare și participînd în mod activ la munca acestora. Astfel studenții vin în contact cu practica industrială, cu procesul de fabricație, adică cu folosirea practică a cunoștințelor chimice, ceea ce le deschide un orizont mai larg și le permite ca după terminarea facultății să se încadreze mai ușor în viața și munca unei uzine.

La practica pedagogică studenții asistă la lecțiile profesorilor de specialitate în școlile medii desemnate în acest scop, iar apoi trec la aplicarea celor învățate la cursurile de pedagogie și metodică, prin predarea unor lecții. În afară de acestea, ei fac cunoștință și cu munca educativă extrașcolară a profesorilor, participînd la adunări U.T.M., la întâlniri cu părinții etc. Practica pedagogică dezvoltă în studenți aptitudinea de a duce o muncă didactică.

Studentii Facultății noastre au posibilitatea ca în timpul studiilor să facă cunoștință cu realizările mărețe din industria noastră chimică socialistă și chiar să viziteze principalele obiective ale ei, cum sînt: Combinatul de la Săvinești, Onești, Borzești ș.a., în cadrul unor excursii organizate special în acest scop.

Toate aceste forme de învățămînt contribuie la însușirea, aprofundarea și legarea de practică a cunoștințelor teoretice de chimie, la formarea unor cadre bine pregătite. Desigur, toate acestea pot avea efectul dorit numai atunci cînd sînt îmbinate cu munca individuală a studentului, cu studierea sistematică în tot cursul anului.

Facultatea de chimie are o serie de laboratoare, printre care menționăm următoarele:

Laboratoarele de chimie anorganică posedă utilajul clasic, precum și utilaj modern de cercetare, ca: termobalanțe, polarografe, fotocolorimetre, ultra-termostrate etc.

Pentru chimia anorganică mai există și următoarele laboratoare speciale înzestrate cu aparataj modern:

1. Laboratorul de radiochimie, unul dintre cele mai bine puse la punct din țară, fiind utilat cu cele mai moderne mijloace de cercetare, ca: numărătoare de particule, dozimetre de diferite tipuri, camere de ionizare, contoare moderne Geiger-Müller, scintilatoare etc. În acest laborator se studiază chimia elementelor radioactive și izotopii.

2. Laboratorul de microanaliză.

3. Laboratorul de sinteze speciale.

Catedra de chimie anorganică și analitică are trei laboratoare de chimie analitică;

1. Laboratorul de chimie analitică calitativă, pentru studenți.

2. Laboratorul de chimie analitică cantitativă, pentru studenți.

3. Laboratorul de minereuri și aliaje, pentru studenți și cercetători.

Pe lângă acestea mai există și laboratoare pentru cercetări.

Laboratoarele de chimie organică, amenajate cu un utilaj modern, în care se studiază metode de sinteză organică, proprietățile substanțelor organice și se execută analiza și microanaliza acestor substanțe.

Pe lângă Catedra de chimie organică mai există și următoarele laboratoare de specializare:

1. Laboratorul de microanalize organice, înzestrat cu aparate clasice pentru efectuarea microanalizelor elementare și funcționale ale substanțelor organice, precum și cu microbalanțe analitice moderne etc.

2. Laboratorul de cataliză organică și presiune înaltă, dotat cu un compresor de înaltă presiune, autoclave, sistem central de conducere a reacțiilor sub presiune, instalație pentru urmărirea cineticii reacțiilor cu formare de gaze, cu înregistrator automat etc.

3. Laboratorul de chimie tehnologică, utilajul căruia permite reproducerea pe scară de laborator a unor procese tehnologice.

IV. Laboratoarele de chimie fizică:

1. Laboratorul de termodinamică și structură pentru studenți.

2. Laboratorul de analize fizico-chimice pentru studenți.

3. Laboratorul de coloizi pentru studenți și cercetători.

4. Laboratorul de electrochimie și cataliză pentru studenți și cercetători.

Pe lângă aceste laboratoare în cadrul catedrei mai există și următoarele laboratoare de cercetare:

5. Laboratorul de spectroscopie, dotat cu un spectrofotometru universal Zeiss, un spectograf I.S.P. 22, un fotometru F.E.C. etc.

6. Laboratorul pentru cercetări cu izotopi radioactivi, înzestrat cu utilaj modern, ca numărător de particule T.I.S., contoare etc.

Facultatea dispune de o bibliotecă centrală pentru studenți și cadre didactice, precum și de două biblioteci de specialitate la catedrele de chimie anorganică și organică.

Biblioteca centrală are 100 locuri repartizate în trei săli de lectură și este prevăzută cu un bogat material bibliografic: peste 25 000 cărți din diverse ramuri ale chimiei, peste 200 titluri periodice de specialitate în diferite limbi, peste 1500 teze de diplomă și un mare număr de lucrări ideologice.

Acest material bibliografic asigură munca de informare științifică, de pregătire profesională a studenților.

CADRELE DIDACTICE DE PREDARE ALE FACULTĂȚII

CATEDRA DE CHIMIE ANORGANICĂ ȘI ANALITICĂ

Ripan Raluca, profesor, dr., academician, șef de catedră (Chimie anorganică)

Liteanu Candin, profesor (Chimie analitică)

Soos Ileana, profesor (Chimie anorganică)

Kékedy Ladislau, conferențiar (Chimie analitică și anorganică)

Marcu Gheorghe, conferențiar (Chimia elementelor radioactive)

Mănok Francisc, lector (Chimie anorganică)

Neagu Victor, lector, candidat în științe (Chimie anorganică)

Stanisav Costa, lector (Combinatii complexe, Microanaliză și Analiză gaze)

Ceteanu Ioan, șef de lucrări (Chimie anorganică)

Crișan Ioan, șef de lucrări (Chimie analitică)

CATEDRA DE CHIMIE ORGANICĂ

Silberg Alexandru, profesor, dr., șef de catedră (Chimie organică)
Alexa Vasile, profesor (Chimie tehnologică)
Almási Nicolae, conferențiar, candidat în științe (Bazele teoretice ale chimiei organice și Chimia organică)
Ionescu Maria, conferențiar (Analiză organică, Chimie organică)
Kulcsár Géza, conferențiar (Chimie tehnologică)
Ganea Ileana, lector (Chimie organică), Sinteză organică
Kröbl Pavel, lector (Chimie tehnologică)
Szotyory Ladislau, lector (Cataliză organică și Chimie organică)
Vargha Eugen, lector (Chimie organică)

CATEDRA DE CHIMIE FIZICĂ

Cădăriu Ioan, profesor, dr., șef de catedră (Chimie fizică)
Chifu Emil, conferențiar (Chimie coloidală)
Mureșan Iudita, conferențiar, candidat în științe (Chimie fizică, Chimia macromoleculelor)
Schönberger Emil, lector (Chimie fizică, Analiză fizico-chimică)
Zsakó Ioan, lector, candidat în științe (Chimie fizică)
Niac Gavril, șef de lucrări (Chimie fizică și coloidă)
Oniciu Liviu, șef de lucrări, candidat în științe (Chimie fizică și coloidă)

CATEDRA DE CHIMIE GENERALĂ

Macarovici Constantin, profesor, dr., membru corespondent al Academiei R.P.R., șef de catedră (Chimie generală)
Felszeghy Edmund, profesor (Chimie biologică)
Fărcășan Valer, conferențiar (Chimie generală, Chimie organică)

DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE ÎNVAȚĂMÎNT

SECȚIA CHIMIE ANORGANICĂ

Anul I

Socialism științific

— sem. I	2 curs 2 seminar	<i>Chiș I., Tóth M.</i>
— sem. II (E)*	2 curs 2 seminar	<i>Chiș I., Tóth M.</i>

Matematici generale

— sem. I (E)	4 curs 4 seminar	<i>Herman V.</i>
— sem. II (E)	3 curs 3 seminar	<i>Herman V.</i>

* E = examen, C = colocviu la sfârșitul semestrului.

Fizică generală

— sem. I (E)	4 curs 3 lucrări	Nicula A., Koch F.
— sem. II (E)	4 curs 3 lucrări	Nicula A., Koch F.

Chimie anorganică

— sem. I (E)	4 curs 6 lucrări	Neagu V., Soos I.
— sem. II (E)	3 curs 3 lucrări	Neagu V., Soos I.

Chimie analitică

— sem. II	1 curs 5 lucrări	Liteanu C., Kékedy L.
-----------	---------------------	-----------------------

*Educație fizică**

— sem. I	2 seminar
— sem. II (C)	2 seminar

Limbi moderne

— sem. I	2 seminar
— sem. II (C)	2 seminar

Anul II

Matematici generale

— sem. III	3 curs 2 seminar	Mocanu P.
— sem. IV (E)	2 curs 1 seminar	Mocanu P.

Fizică generală

— sem. III (E)	3 curs 3 lucrări	Vezentan N., Dezső E.
----------------	---------------------	-----------------------

Fizică teoretică

— sem. IV	2 curs 1 seminar	Vasiu M.
-----------	---------------------	----------

* Se fac două semestre în anul I, II sau III.

Cristalografie și mineralogie

— sem. IV (E)	3 curs 3 lucrări	Treiber I.
---------------	---------------------	------------

Chimie anorganică

— sem. III	3 curs 2 lucrări	Ripan R., Kékedy L.
— sem. IV (E)	3 curs 2 lucrări	Ripan R., Kékedy L.

Chimie analitică

— sem. III (E)	1 curs 6 lucrări	Liteanu C., Kékedy L.
— sem. IV	1 curs 5 lucrări	Liteanu C., Kékedy L.

Chimie organică

— sem. III	2 curs 4 lucrări	Silberg Al., Almási N.
— sem. IV (E)	3 curs 4 lucrări	Silberg Al., Almási N.

Limbi moderne

— sem. III	2 seminar	
— sem. IV (C)	2 seminar	

Practică de atelier

— sem. IV	4 săptămâni	
-----------	-------------	--

Anul III

Fizică teoretică

— sem. V (E)	2 curs 1 seminar	Văsiu M.
--------------	---------------------	----------

Chimie analitică

— sem. V	2 curs 5 lucrări	Liteanu C., Kékedy L.
— sem. VI (E)	1 curs 6 lucrări	Liteanu C., Kékedy L.

Chimie organică

— sem. V (E)	4 curs 5 lucrări	Ganea I., Vargha E.
— sem. VI (E)	3 curs 6 lucrări	Ganea I., Vargha E.

Chimie fizicală

— sem. V (E)	4 curs 1 seminar 4 lucrări	Cădăriu I., Zsakó I.
— sem. VI (E)	4 curs 1 seminar 4 lucrări	Cădăriu I., Zsakó I.

Chimie coloidală

— sem. VI	2 curs	Chifu E.
-----------	--------	----------

Limbi moderne

— sem. V	2 seminar	
— sem. VI (E)	2 seminar	

Practică în producție

— sem. VI	4 săptămâni	
-----------	-------------	--

Anul IV

Pedagogie

— sem. VII	2 curs	Tudoran D., Bakó A.
— sem. VIII (E)	2 curs 1 seminar	Tudoran D., Bakó A.

Chimie fizicală

— sem. VII (E)	4 curs 1 seminar 4 lucrări	Schönberger E., Mureșan I.
----------------	----------------------------------	----------------------------

Chimie tehnologică

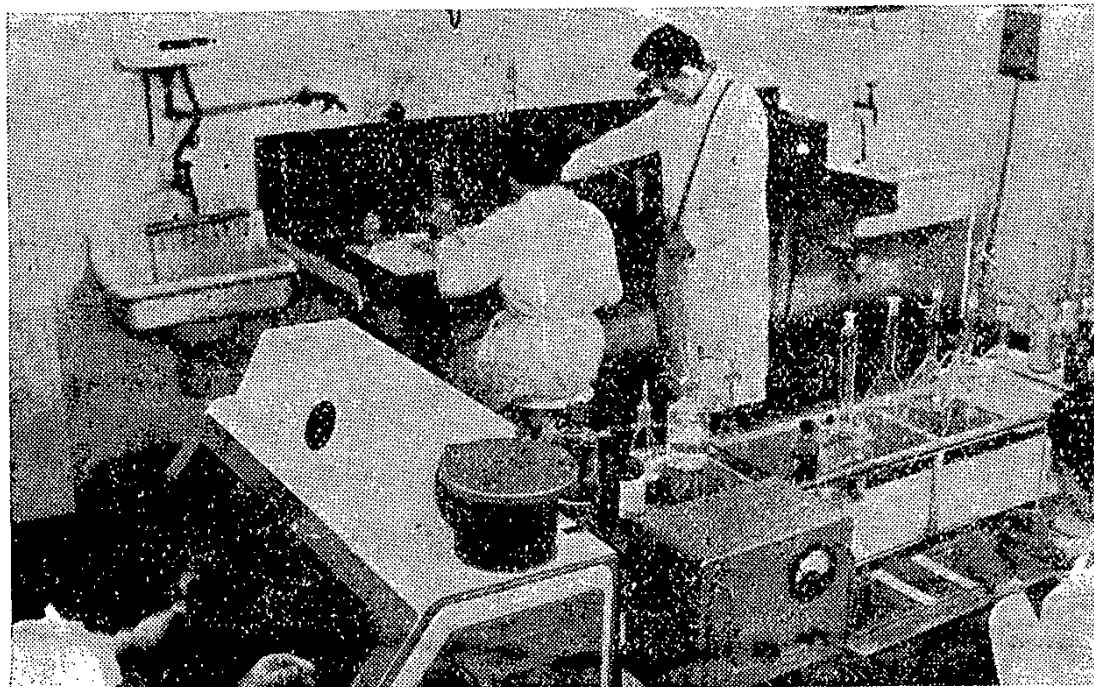
— sem. VII (C)	4 curs 4 lucrări	Alexa V.
— sem. VIII (E)	4 curs 4 lucrări	Alexa V.

Chimie coloidală

- | | | |
|-----------------|---------------------|----------|
| — sem. VII (E) | 2 curs
2 lucrări | Chifu E. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
3 lucrări | Chifu E. |

Analize fizico-chimice

- | | | |
|----------------|---------------------|----------------|
| — sem. VII (E) | 2 curs
3 lucrări | Schönberger E. |
|----------------|---------------------|----------------|



Lucrări practice de radiochimie.

Combinatii complexe

- | | | |
|-------------|---------------------|-------------|
| — sem. VIII | 2 curs
2 lucrări | Stanisav C. |
|-------------|---------------------|-------------|

Microchimie și analize de gaze

- | | | |
|-------------|---------------------|-------------|
| — sem. VIII | 2 curs
3 lucrări | Stanisav C. |
|-------------|---------------------|-------------|

Chimia elementelor radioactive

- | | | |
|--------------|--------|-----------|
| — sem. VIII. | 3 curs | Marcu Gh. |
|--------------|--------|-----------|

Practică în producție

- | | | |
|-------------|-------------|--|
| — sem. VIII | 5 săptămâni | |
|-------------|-------------|--|

Practică pedagogică

30 ore de student

Anul V

Metodica predării chimiei

— sem. IX (E)

2 curs

Goina E.; Kékedy E.



Studenti la lucru cu numărătorul electronic.

*Combinatii complexe. Sinteza și structura
combinațiilor anorganice*

— sem. IX

2 curs

6 lucrări

Stanisav C.

Chimia elementelor radioactive

— sem. IX

3 curs

9 lucrări

Marcu Gh.

Istoria chimiei (facultativ)

— sem. IX

2 curs

Macarovici C.

Practică pedagogică

— sem. IX

30 ore de student

— sem. X

2 săptămâni

Excursii didactice

— sem. X 2 săptămîni

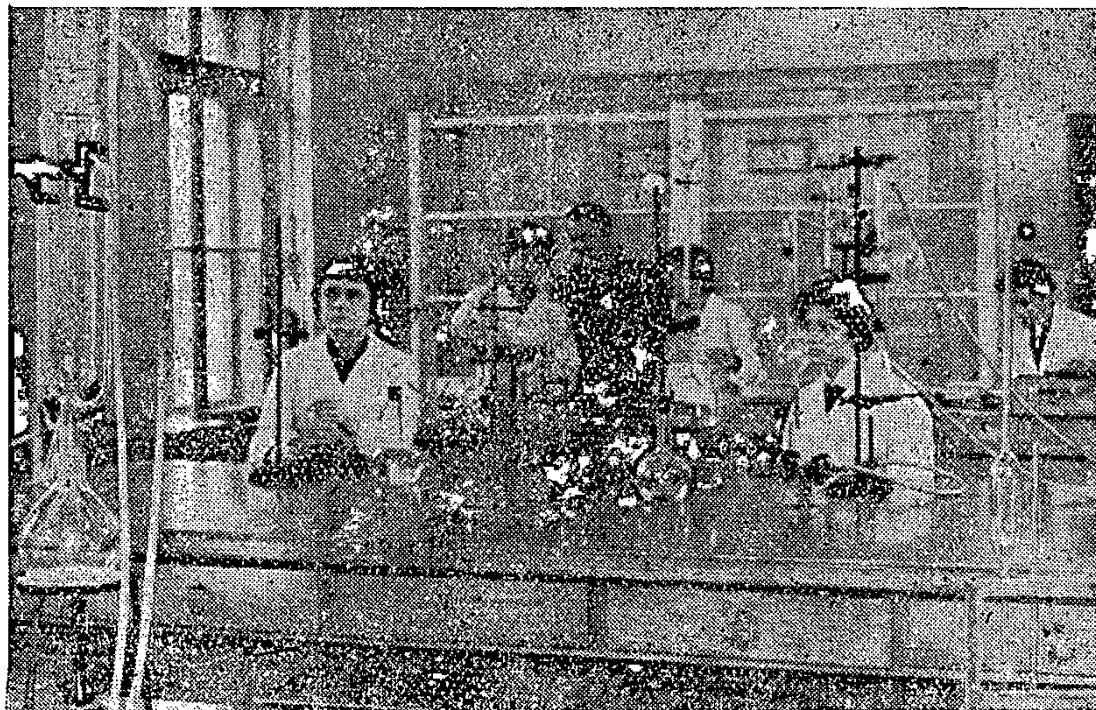
SECȚIA CHIMIE ORGANICĂ

Anul I

Socialism științific

— sem. I 2 curs
 2 seminar

Chiș I., Tóth M.



Sinteze de combinații complexe.

— sem. II (E) 2 curs
 2 seminar

Chiș I., Tóth M.

Matematici generale

— sem. I (E) 4 curs
 4 seminar
— sem. II (E) 3 curs
 3 seminar

Herman V.

Herman V.

Fizică generală

— sem I (E) 4 curs
 3 lucrări
— sem. II (E) 4 curs
 3 lucrări

Nicula A., Koch F.

Nicula A., Koch F.

Chimie anorganică

— sem. I (E)	4 curs 6 lucrări	Neagu V., Soos I.
— sem. II (E)	3 curs 3 lucrări	Neagu V., Soos I.

Chimie analitică

— sem. II	1 curs 5 lucrări	Liteanu C., Kékedy L.
-----------	---------------------	-----------------------

Educație fizică

— sem. I	2 seminar
— sem. II (C)	2 seminar

Limbi moderne

— sem. I	2 seminar
— sem. II (C)	2 seminar

Anul II

Matematici generale

— sem. III	3 curs 2 seminar	Mocanu P.
— sem. IV (E)	2 curs 1 seminar	Mocanu P.

Fizică generală

— sem. III (E)	3 curs 3 lucrări	Vezentan N., Dezső E.
----------------	---------------------	-----------------------

Fizică teoretică

— sem. IV	2 curs 1 seminar	Vasiu M.
-----------	---------------------	----------

Cristalografie și mineralogie

— sem. IV (E)	3 curs 3 lucrări	Treiber I.
---------------	---------------------	------------

Chimie anorganică

— sem. III	3 curs 2 lucrări	Ripan R., Kékedy L.
— sem. IV (E)	3 curs 2 lucrări	Ripan R., Kékedy L.

* Se fac două semestre în anul I, II sau III.

Chimie analitică

- | | | |
|----------------|---------------------|-----------------------|
| — sem. III (E) | 1 curs
6 lucrări | Liteanu C., Kékedy L. |
| — sem. IV | 1 curs
5 lucrări | Liteanu C., Kékedy L. |

Chimie organică

- | | | |
|---------------|---------------------|------------------------|
| — sem. III | 2 curs
4 lucrări | Silberg Al., Almási N. |
| — sem. IV (E) | 3 curs
4 lucrări | Silberg Al., Almási N. |

Limbi moderne

- | | | |
|---------------|-----------|--|
| — sem. III | 2 seminar | |
| — sem. IV (C) | 2 seminar | |

Practică de atelier

- | | | |
|-----------|-------------|--|
| — sem. IV | 4 săptămâni | |
|-----------|-------------|--|

Anul III

Fizică teoretică

- | | | |
|--------------|---------------------|----------|
| — sem. V (E) | 2 curs
1 seminar | Vasiu M. |
|--------------|---------------------|----------|

Chimie analitică

- | | | |
|---------------|---------------------|-----------------------|
| — sem. V | 2 curs
5 lucrări | Liteanu C., Kékedy L. |
| — sem. VI (E) | 1 curs
6 lucrări | Liteanu C., Kékedy L. |

Chimie organică

- | | | |
|---------------|---------------------|---------------------|
| — sem. V (E) | 4 curs
5 lucrări | Ganea I., Vargha E. |
| — sem. VI (E) | 3 curs
6 lucrări | Ganea I., Vargha E. |

Chimie fizică

- | | | |
|---------------|----------------------------------|----------------------|
| — sem. V (E) | 4 curs
1 seminar
4 lucrări | Cădăriu I., Zsakó I. |
| — sem. VI (E) | 4 curs
1 seminar
4 lucrări | Cădăriu I., Zsakó I. |

Chimie coloidală

— sem. VI 2 curs Chifu E.

Limbi moderne

— sem. V 2 seminar
— sem. VI (E) 2 seminar

Practică în producție

— sem. VI 4 săptămâni

Anul IV

Pedagogie

— sem. VII 2 curs Tudoran D., Bakó A.
— sem. VIII (E) 2 curs Tudoran D., Bakó A.
 1 seminar

Chimie fizică

— sem. VII (E) 4 curs Schönberger E., Mure-
 1 seminar şan I.
 4 lucrări

Chimie tehnologică

— sem. VII (C) 4 curs Alexa V.
 4 lucrări
— sem. VIII (E) 4 curs Alexa V.
 4 lucrări

Chimie coloidală

— sem. VII 2 curs Chifu E.
 2 lucrări
— sem. VIII (E) 2 curs Chifu E.
 3 lucrări

Analize fizico-chimice

— sem. VII (E) 2 curs Schönberger E.
 3 lucrări

Bazele teoretice ale chimiei organice

— sem. VIII 2 curs Almási N.

Sinteze organice speciale

— sem. VIII 2 curs Ganea I.
6 lucrări

Cataliză organică

— sem. VIII 2 curs Szotyory L.

Practică în producție

— sem. VIII 5 săptămâni

Practică pedagogică

— sem. VIII 30 ore de student

Anul V

Metodica predării chimiei

— sem. IX (E) 2 curs Goina E., Kékedy E.

Bazele teoretice ale chimiei organice

— sem. IX 2 curs Almási N.

Analiză și microanaliză organică

— sem. IX 2 curs Ionescu M.
9 lucrări

Cataliză organică

— sem. IX 1 curs Szotyory L.
6 lucrări

Istoria chimiei (facultativ)

— sem. IX 2 curs Macarovici C.

Practică pedagogică

— sem. IX 30 ore de student
— sem. X 2 săptămâni

Excursii didactice

— sem. X 2 săptămâni

SECȚIA FIZICO — CHIMICE

(în lichidare)

Anul II

Matematici generale

— sem. III	4 curs 3 seminar	Szilágyi P.
— sem. IV (E)	2 curs 2 seminar	Szilágyi P.

Fizică generală

— sem. III (E)	4 curs 5 lucrări	Maxim I.
— sem. IV (E)	4 curs 5 lucrări	Țintea H., Dezső E.

Chimie analitică

— sem. III	1 curs 5 lucrări	Crișan I.
— sem. IV (E)	1 curs 4 lucrări	Crișan I.

Chimie anorganică

— sem. III (E)	4 curs 2 lucrări
----------------	---------------------

Chimie organică

— sem. IV (E)	3 curs 4 lucrări	Ionescu M., Szotyory L.
---------------	---------------------	-------------------------

Limbi moderne

— sem. III	2 seminar
— sem. IV (C)	2 seminar

Practică de atelier

— sem. IV	4 săptămâni
-----------	-------------

Anul III

Pedagogie

— sem. V	2 curs	Tudoran D., Bakó A.
— sem. VI	2 curs 1 seminar	Tudoran D., Bakó A.

Fizică teoretică

- | | | |
|---------------|---------------------|----------|
| — sem. V | 3 curs
2 seminar | Gábos Z. |
| — sem. VI (E) | 3 curs
2 seminar | Gábos Z. |

Chimie organică

- | | | |
|---------------|---------------------|-------------------------|
| — sem. V (E) | 3 curs
4 lucrări | Ionescu M., Szotyory L. |
| — sem. VI (E) | 4 curs
4 lucrări | N. N., Vargha E. |

Chimie fizică și coloidală

- | | | |
|---------------|---------------------|---------|
| — sem. VI (E) | 4 curs
3 lucrări | Niac G. |
|---------------|---------------------|---------|

Tehnica experiențelor didactice de fizică

- | | | |
|----------|-----------|--|
| — sem. V | 5 lucrări | |
|----------|-----------|--|

Tehnica experiențelor didactice de chimie

- | | | |
|-----------|-----------|--|
| — sem. VI | 5 lucrări | |
|-----------|-----------|--|

Bazele electrotehnicii și radiotehnicii

- | | | |
|--------------|---------------------|----------|
| — sem. V (E) | 3 curs
5 lucrări | Bódi Al. |
|--------------|---------------------|----------|

Limbi moderne

- | | | |
|---------------|-----------|--|
| — sem. V | 2 seminar | |
| — sem. VI (E) | 2 seminar | |

Practică în producție

- | | | |
|-----------|-------------|--|
| — sem. VI | 4 săptămâni | |
|-----------|-------------|--|

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

- | | | |
|-----------------|---------------------|-------------------|
| — sem. VII | 2 curs
2 seminar | Aluș I., Tóth Al. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
2 seminar | Aluș I., Tóth Al. |

Metodica predării chimiei

— sem. VII (E) 2 curs
 2 seminar

Goina E., Kékedy E.

Fizică atomică și nucleară

— sem. VIII 3 curs
 3 lucrări

Koch Fr.

Chimie fizică și coloidală

— sem. VII (E) 4 curs
 4 lucrări

Oniciu L.

Chimie tehnologică

— sem. VII 3 curs
 2 lucrări
— sem. VIII (E) 3 curs
 3 lucrări

Kulcsár G.

Kulcsár G.

Fizică cuantică

— sem. VII 3 curs
 2 seminar
— sem. VIII (E) 2 curs
 1 seminar

N. N.

N. N.

Istoria fizicii și a chimiei

— sem. VIII (E) 2 curs

N. N.

Practică în producție

— sem. VIII 5 săptămâni

Excursii didactico-științifice

— sem. VIII 7 zile

Practică pedagogică

— sem. VIII 30 ore de student

(CURSURI SPECIALE LA ALEGERE (2 EXAMENE OBLIGATORII))

Analize fizico-chimice

— sem. VIII (E)

Soó A.

Izotopi

— sem. VIII (E)

Marcu Gh.

Chimia macromoleculelor

— sem. VIII (E)

Mureșan I.

Spectroscopie

— sem. VIII (E)

Țintea H.

Fizica semiconductorilor

— sem. VIII (E)

Ursu I.

Electronică și optică electronică

— sem. VIII (E)

László T.

Anul V

Fizică atomică și nucleară

— sem. IX (E)

4 curs
3 lucrări

Koch Fr.

Chimie fizică

— sem. IX (E)

4 curs
4 lucrări

Oniciu L.

Metodica predării chimiei

— sem. IX (E)

2 curs
1 seminar

Goina E., Kékedy E.

Practică pedagogică

— sem. IX

30 ore de student

— sem. X

2 săptămâni

CURSURI SPECIALE LA ALEGERE (2 EXAMENE OBLIGATORII)

Analize fizico-chimice

— sem. IX (E)

Soó A.

Izotopi

— sem. IX (E)

Marcu Gh.

Chimia macromoleculelor

— sem. IX (E)

Mureșan I.

Spectroscopie

— sem. IX (E)

Țintea H.

Fizica semiconductorilor

— sem. IX (E)

Ursu I.

Electronică și optică electronică

— sem. IX (E)

László T.

EXAMEN DE STAT

Obligații comune pentru toate secțiile

1. Lucrare de diplomă.
2. Socialism științific (probă orală)..

Discipline de specialitate

Secția Chimie anorganică

3. Chimia anorganică.

Secția Chimie organică

3. Chimia organică

Secția Fizico-chimice

3. Fizică (la alegere: fizică teoretică, fizică generală, fizică atomică și nucleară)
4. Chimie (la alegere: chimie anorganică și analitică, chimie organică, chimie fizică și coloidală)



Clădirea centrală a Universității.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE NATURALE—GEOGRAFIE

Str. Mikó nr. 5-7 — telefon 42—96

Decan: EUGEN A. PORA

Prodecan: LUDOVIC NAGY

Secretar șef: *Gheorghe Căliman*

Secții: Biologie—botanică; Biologie—zoologie; Geografie fizică; Geologie.

Secții în lichidare: Științe naturale, secundar geografie; Geografie, secundar biologie.

Facultatea de științe naturale—geografie pregătește cadre didactice pentru învățământul de cultură generală, tehnicieni (botaniști, zoologi, biologi, geografi, geologi) pentru agricultură, economia forestieră, Comitetul geologic, hidrometeorologie etc., precum și cercetători în domeniul științelor naturii.

Durata studiilor este de 5 ani la toate secțiile.

În unele secții (geografie fizică, geologie) specializarea începe din primii ani de studii; la altele numai din anul IV, după ce în prealabil s-a asigurat baza de cunoștințe fără de care trecerea la specializare nu este posibilă.

La cele două secții didactice, îmbinarea disciplinelor urmărește pe de o parte să se asigure formarea unor buni cunoscători ai fenomenelor naturii și aspectului lor de ansamblu, pe de altă formarea de profesori care să aibă pregătire atât pentru predarea științelor naturale cât și a geografiei, dată fiind și strânsa legătură a acestor discipline.

Cursurile de socialism științific (anul I) și materialism dialectic și istoric (anul IV) sînt menite să dezvolte gîndirea studenților și să le formeze o concepție științifică despre natură și societate. căci numai în acest fel ei vor putea interpreta just fenomenele și legile lor de dezvoltare.

Procesul de învățămînt în secțiile didactice se execută prin studierea disciplinelor generale, atît din domeniul biologiei cît și al geografiei, completate și cu cunoștințe de fizică, chimie etc.

În vederea pregătirii de cercetători, accentul principal se pune pe disciplinele de specialitate, după specificul fiecărei secții: botanica sistematică, morfologia plantelor, fiziologia plantelor, fitopatologie etc., pentru biologii botaniști; zoologia nevertebratelor și a vertebratelor, anatomia, fiziologia animalelor, entomologie etc., pentru biologii zoologi; geologia, stratigrafia, paleontologia, mineralogia, petrografia, zăcămintele de minerale utile etc., pentru geologi; topografia și cartografia, meteorologia-climatologia, geomorfologia, hidrometria, metodică cercetărilor de teren fizico-geografice, geografia solurilor etc., pentru secția de geografie fizică.

Pentru formarea unor profesori cît mai corespunzători misiunii lor de educatori ai generațiilor tinere, se predau și cunoștințe de psihologie pedagogică, pedagogie, precum și metodică predării științelor naturale și geografiei. În același scop este organizată practica pedagogică la diferite școli, în anii IV și V de studii. Pe de altă parte, întregirea cunoștințelor teoretice se face prin practica anuală de teren (3 săptămîni în anul I, 3 săptămîni în anul II, 6 săptămîni în anul IV) sau în producție (pentru geologie), prin intermediul cărora studenții își formează deprinderea de a observa și cerceta diversele fenomene ale naturii. Practica din anul IV la secțiile de geografie fizică și geologie se organizează, în mod obișnuit, în regiunile din care viitorii absolvenți își vor lua subiectul lucrărilor de diplomă pentru examenul de stat.

Pentru asigurarea unei pregătiri superioare, Facultatea are o grădina botanică vestită, cu unul din cele mai valoroase herbare din Europa, un foarte bine organizat muzeu zoologic, o amplă colecție de minerale și roci, o prețioasă colecție de fosile și un mare număr de laboratoare bine înzestrate.

Există un laborator de botanică sistematică (pentru studenți); laboratoare pentru floristică, macromicologie și biologie (pentru cercetători); un laborator pentru prepararea materialului recoltat pe teren; un laborator de fitopatologie (pentru studenți și cercetători); un laborator de plante de cultură. Sînt în curs de organizare laboratoare de fitogeologie, geobotanică și ecologia plantelor.

În cadrul Catedrei de fiziologia plantelor se găsesc laboratoare bogat utilate pentru citofiziologie, fiziologia dezvoltării și a stimulării, pentru chimia vegetală, fiziologia și ecologia algelor, microbiologie și enzimologie, citologie, histologie și palinologie.

Catedra de zoologie dispune de trei laboratoare pentru studenți, unde se execută lucrările de zoologia nevertebratelor și a

vertebratelor, de anatomie, histologie și entomologie. Un alt laborator este destinat pentru cercul științific studențesc, iar cercetările de zoologie sînt înlesnite prin existența unor laboratoare de ecologia nevertebratelor, de morfologia și tehnica cercetării vertebratelor, de tehnică histologică. Alte zece laboratoare sînt rezervate cercetărilor științifice.

La Catedra de fiziologia animalelor se remarcă laboratorul de radiobiologie, dotat cu aparatură modernă pentru măsurări de probe radioactive, de contaminări radioactive, pentru asigurarea protecției individuale în lucru. În acest laborator se execută lucrări de mare precizie pentru cercetarea metabolismului intermediar al animalelor prin izotopi radioactivi.

Cele trei laboratoare ale Catedrei de geografie fizică (laboratorul de geografia solurilor, cel de hidrologie și laboratorul foto), sînt accesibile studenților și le permit să se familiarizeze cu lucrările de laborator cerute în institutele de cercetare și să învețe executarea diferitelor feluri de fotografii necesare în cercetarea geografică.

Laboratoarele de mineralogie, petrografie, zăcămintele, hidrogeologie etc. înzestrate cu utilaj modern, permit studenților să se inițieze din timp în diferitele specialități ale geologiei și mineralogiei.

Trei biblioteci mari, cu săli de lectură spațioase, asigură documentarea bibliografică: biblioteca de zoologie (circa 60 000 volume), cea de botanică (circa 15 000 volume) și cea de geografie (circa 30 000 volume). Pe lângă acestea, studenții pot consulta și cărți din bibliotecile de catedră (fiziologia plantelor, fiziologia animalelor, biologie, mineralogie—geologie, geografie fizică și economică), cu încă aproape 100 000 volume.

În cadrul Facultății de științe naturale—geografie lucrează oameni de știință cu renume: acad. prof. dr. Emil Pop (fiziologia plantelor), prof. dr. Eugen Pora, membru corespondent al Academiei R.P.R. (fiziologia animalelor), prof. dr. Ștefan Péterfi, membru corespondent al Academiei R.P.R. (fiziologia plantelor), prof. dr. Vasile Radu, membru corespondent al Academiei R.P.R. (zoologia nevertebratelor), prof. dr. Tiberiu Morariu, membru corespondent al Academiei R.P.R. (geomorfologie) și alții.

În aceste condiții, Facultatea de științe naturale—geografie asigură cu prisosință pregătirea unor tineri absolvenți în măsură să rezolve cu succes sarcinile din ce în ce mai mari, trasate în fața lor, ca viitori profesori și cercetători, geologi, biologi, geografi etc.

CATEDRA DE BOTANICĂ

Csűrös Ștefan, conferențiar, dr., șef de catedră (Botanică sistematică)
Ghișa Eugen, conferențiar, dr. (Botanică sistematică)
Bechet Maria, șef de lucrări (Fitopatologie)
Hodișan Ioan, șef de lucrări
Kovács Andrei, șef de lucrări, candidat în științe (Biogeografie)
Pop Ioan, șef de lucrări (Geografia plantelor)
Rațiu Onoriu, șef de lucrări (Plante de cultură)

CATEDRA DE FIZIOLOGIA PLANTELOR

Pop Emil, profesor, dr., academician, șef de catedră (Fiziologia plantelor)
Péterfi Ștefan, profesor, dr., membru corespondent al Academiei R.P.R.
(Fiziologia plantelor)
Ciobanu Ioan, conferențiar, dr. (Morfologia plantelor)
Nagy Francisc, conferențiar (Morfologia plantelor)
Brugovitzky Edith, șef de lucrări (Botanică și Fiziologia plantelor)
Fabian Ana, șef de lucrări (Fiziologia plantelor)
Kiss Ștefan, șef de lucrări (Microbiologie)

CATEDRA DE ZOOLOGIE

Radu Vasile, profesor, dr., membru corespondent al Academiei R.P.R., șef
de catedră (Zoologia nevertebratelor)
Marcu Oreste, profesor, dr. (Entomologie)
Pop Victor, profesor, dr. (Zoologia vertebratelor)
Degan Cornel, conferențiar, dr. (Anatomia comparată și a omului)
Gyurkó Ștefan, conferențiar (Zoologia vertebratelor)
Péterfi Francisc, conferențiar (Zoologia nevertebratelor)
Bechet Ioan, șef de lucrări
Ceuca Traian, șef de lucrări (Zoologie)
Kiss Béla I., șef de lucrări
Stugren Bogdan, șef de lucrări (Ecologia animalelor)
Szabó Sigismund, șef de lucrări (Histologie și embriologie)

CATEDRA DE FIZIOLOGIA ANIMALELOR ȘI BIOLOGIE

Pora Eugen A., profesor, dr., membru corespondent al Academiei R.P.R., șef
de catedră (Fiziologia animalelor)
Fabian Nicolae, șef de lucrări
Persecă Tiberiu, șef de lucrări (Istoria biologiei și Darwinism)
Roșca D. I., șef de lucrări, dr. (Fiziologia animalelor)
Róbert Andrei, șef de lucrări (Istoria biologiei și Darwinism)

CATEDRA DE PALEONTOLOGIE—STRATIGRAFIE

Maxim Al. Ioan, profesor, dr., șef de catedră (Paleontologie)
Mészáros Nicolae, conferențiar, candidat în științe (Geologie istorică)
Dușa Aurel, șef de lucrări (Combustibili minerali și săruri)
Florei Nicolae, șef de lucrări (Paleontologie, Mineralogie, Stratigrafie)
Fuchs Herman, șef de lucrări (Micropaleontologie)
Șuraru Nicolae, șef de lucrări (Pedologie)

Nagy Ludovic, conferențiar, șef de catedră (Geologia R.P.R.)
Lucca Valeriu, profesor (Zăcămintele)
Stoicovici Eugen, profesor, dr.
Marincaș Valeria, conferențiar (Geologia R.P.R.)
Marosi Paul, conferențiar, candidat în științe (Geologie generală și Hidrogeologie)
Treiber Ioan, conferențiar (Petrografie)
Clichici Octavian, șef de lucrări (Cartografie geologică)
Imreh Iosif, șef de lucrări, candidat în științe (Cristalografie)
Pleșa Cornelia, șef de lucrări (Introducere în geologie)
Triș Aurica, șef de lucrări (Petrografia rocilor sedimentare)

CATEDRA DE GEOGRAFIE FIZICĂ

Morariu Tiberiu, profesor, dr., membru corespondent al Academiei R.P.R., șef de catedră (Geomorfologie)
Grigercsik Eugen, conferențiar (Topografie, Geografia fizică a continentelor)
Incze Andrei, conferențiar (Geografia fizică a continentelor)
Pop Gheorghe, conferențiar (Meteorologie, Climatologie)
Savu Alexandru, conferențiar
Újvári Iosif, conferențiar, candidat în științe (Hidrologie)
Bálint Iolanda, șef de lucrări (Geografia solurilor)
Buta Iuliu, șef de lucrări (Hidrometrie, Studiul lacurilor și mărilor)
Dumbravă Fabiu, șef de lucrări (Geomorfologie)
Gîrbacea Virgil, șef de lucrări, candidat în științe (Geografia fizică a continentelor, Studiul cuaternarului)
Săndulache Alexandru, șef de lucrări (Cartografie, Topografie, Introducere în geografia fizică)
Szőnyi Béla, șef de lucrări (Geografia fizică a continentelor)
Tövissi Iosif, șef de lucrări (Geografie fizică generală și Geomorfologie)

CATEDRA DE GEOGRAFIE ECONOMICĂ

Molnár Eugen, conferențiar, șef de catedră (Geografia populației, Geografia transporturilor)
Bogdan Andrei, profesor, candidat în științe (Geografia economică și politică a țărilor)
Karșeva Valentina, conferențiar, candidat în științe (Geografia fizică și economică U.R.S.S.)
Onișor Teodor, conferențiar (Geografia economică R.P.R.)
Nagy Aristide, șef de lucrări (Geografia economică și politică a țărilor)
Susan Ilie, șef de lucrări (Geografia fizică și economică U.R.S.S.)

SECȚIA BIOLOGIE-BOTANICĂ

Anul I

Socialism științific

— sem. I	2 curs 2 seminar	N. N.
— sem. II (E)*	2 curs 2 seminar	N. N.

Matematici superioare (aplicate la biologie)

— sem. I	1 curs 1 seminar	Maurer I.
— sem. II (E)	1 curs 1 seminar	Maurer I.

Chimie generală

— sem. I (E)	3 curs 3 lucrări	Macarovici C.
— sem. II (E)	3 curs 3 lucrări	Macarovici C.

Morfologia plantelor

— sem. III (E)	3 curs	N. N.
— sem. I	3 lucrări	
	3 curs	N. N.
Ceteanu I., Mănok Fr.	3 lucrări	

Zoologia nevertebratelor

— sem. I	3 curs 3 lucrări	Radu V. Gh., Péterfi Fr.
— sem. II (E)	3 curs 3 lucrări	Radu V. Gh., Péterfi Fr.

Limbi moderne

— sem. I	2 seminar
— sem. II (C)	2 seminar

* E = examen, C = colocviu la sfârșitul semestrului

- sem. I 2 seminar
— sem. II (C) 2 seminar

Practică de teren

- sem. II 3 săptămâni

Excursii științifice (cu recuperarea orelor din program)

- sem. I și II 6 zile

Anul II

Biofizică

- sem. III 2 curs N. N.
2 lucrări
— sem. IV 2 curs N. N.
3 lucrări

Botanică sistematică

- sem. III 3 curs Ghișa E., Csűrös Șt.
2 lucrări
— sem. IV (E) 3 curs Ghișa E., Csűrös Șt.
3 lucrări

Zoologia vertebratelor

- sem. III (E) 3 curs Pop V., Gyürkő Șt.
2 lucrări
— sem. IV (E) 3 curs Pop V., Gyürkő Șt.
2 lucrări

Biochimie

- sem. III 2 curs N. N.
2 lucrări
— sem. IV (E) 2 curs N. N.
4 lucrări

Entomologie generală

- sem. II (E) 2 curs Marcu O.
2 lucrări

* Se fac două semestre în anul I, II sau III.

Histologie și embriologie

- | | | |
|---------------|---------------------|----------|
| — sem. III | 2 curs
2 lucrări | Szabó S. |
| — sem. IV (E) | 2 curs
2 lucrări | Szabó S. |

Limbi moderne

- | | |
|---------------|-----------|
| — sem. III | 2 seminar |
| — sem. IV (C) | 2 seminar |

Practică de teren

- | | |
|-----------|-------------|
| — sem. IV | 3 săptămâni |
|-----------|-------------|

Excursii științifice (cu recuperarea orelor din program)

- | | |
|-----------|--------|
| — sem. IV | 3 zile |
|-----------|--------|

Anul III

Pedagogie

- | | | |
|---------------|---------------------|--------------------|
| — sem. V | 2 curs | Salade D., Nagy C. |
| — sem. VI (E) | 2 curs
1 seminar | Salade D., Nagy C. |

Paleontologie cu elemente de stratigrafie

- | | | |
|---------------|---------------------|-----------|
| — sem. V | 2 curs
2 lucrări | Șuraru N. |
| — sem. VI (E) | 2 curs
2 lucrări | Șuraru N. |

Anatomia comparată și a omului

- | | | |
|---------------|---------------------|----------|
| — sem. V (E) | 3 curs
3 lucrări | Degan C. |
| — sem. VI (E) | 3 curs
3 lucrări | Degan C. |

Fitopatologie

- | | | |
|---------------|---------------------|-----------|
| — sem. V (E) | 3 curs
3 lucrări | Bechet M. |
| — sem. VI (E) | 3 curs
2 lucrări | Bechet M. |

Fiziologia plantelor

- | | | |
|---------------|---------------------|---------------------|
| — sem. V (E) | 3 curs
3 lucrări | Pop E., Péterfi Șt. |
| — sem. VI (E) | 3 curs
3 lucrări | Pop E., Péterfi Șt. |

Limbi moderne.

- | | |
|---------------|-----------|
| — sem. V | 2 seminar |
| — sem. VI (E) | 2 seminar |

Aplicații de teren (cu recuperarea orelor din program)

- | | |
|----------------|--------|
| — sem. V și VI | 6 zile |
|----------------|--------|

Excursii științifice

6 zile pe an

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

- | | | |
|-----------------|---------------------|---------|
| — sem. VII | 2 curs
1 seminar | Mare C. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
1 seminar | Mare C. |

Microbiologie cu elemente de igienă

- | | | |
|-----------------|---------------------|-----------|
| — sem. VII | 2 curs
2 lucrări | Cupcea E. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
2 lucrări | Cupcea E. |

Fiziologia animalelor și a omului

- | | | |
|-----------------|---------------------|-------------------------|
| — sem. VII (E) | 3 curs
3 lucrări | Pora E. A., Roșca I. D. |
| — sem. VIII (E) | 3 curs
3 lucrări | Pora E. A., Roșca I. D. |

Istoria biologiei și darwinism

- | | | |
|-----------------|--------|-----------------------|
| — sem. VII | 3 curs | Persecă T., Róbert A. |
| — sem. VIII (E) | 3 curs | Persecă T., Róbert A. |

Metodica predării științelor naturale

- | | | |
|------------|--------|------------|
| — sem. VII | 2 curs | Tretiu Tr. |
|------------|--------|------------|

Plante de cultură, cu elemente de pedologie

- | | | |
|-------------|---------------------|----------|
| — sem. VII | 2 curs
2 lucrări | Rațiu O. |
| — sem. VIII | 2 curs
2 lucrări | Rațiu O. |

Genetică

— sem. VIII 2 curs Precup O.
 2 lucrări

Geobotanică

— sem. VIII (E) 2 curs Kovács A.
 2 lucrări

Capitole speciale de sistematica plantelor

— sem. VII (C) 2 curs Pop I.
 1 lucrări

Capitole speciale de morfologia plantelor

— sem. VII (E) 2 curs N. N.
 1 lucrări

Aplicații de teren (cu recuperarea orelor din program)

— sem. VII—VIII 6 zile

Practică de teren

— sem. VIII 6 săptămâni

Practică pedagogică

— sem. VII 45—50 ore
— sem. VIII 45—50 ore

Anul V

Metodica predării științelor naturale

— sem. IX 2 curs N. N.

Plante de cultură cu elemente de pedologie

— sem. IX (E) 2 curs Rațiu O.
 2 lucrări

Genetică

— sem. IX 3 curs Precup O.
 2 lucrări

Capitole speciale de fiziologia plantelor

— sem. IX (C) 3 curs N. N.
 3 lucrări

Microbiologia solului

— sem. IX (E) 2 curs N. N.
 3 lucrări

Practică pedagogică (fără întreruperea cursurilor)

— sem. IX 45—50 ore

SECȚIA BIOLOGIE-ZOOLOGIE

Anul I

Socialism științific

— sem. I 2 curs N. N.
 2 seminar
— sem. II (E) 2 curs N. N.
 2 seminar

Matematici superioare (aplicate la biologie)

— sem. I 1 curs Maurer I.
 1 seminar
— sem. II (E) 1 curs Maurer I.
 1 seminar

Chimie generală

— sem. I (E) 3 curs Macarovici C.
 3 lucrări
— sem. II (E) 3 curs Macarovici C.
 3 lucrări

Morfologia plantelor

— sem. I 3 curs N. N.
 3 lucrări
— sem. II (E) 3 curs N. N.
 3 lucrări

Zoologia nevertebratelor

— sem. I 3 curs Radu V. Gh., Péterli Fr.
 3 lucrări
— sem. II (E) 3 curs Radu V. Gh., Péterli Fr.
 3 lucrări

Limbi moderne

— sem. I 2 seminar
— sem. II (C) 2 seminar

*Educație fizică**

- sem. I 2 seminar
- sem. II (C) 2 seminar

Practică de teren

- sem. II 3 săptămâni



Vedere din muzeul zoologic al Universității.

Excursii științifice (cu recuperarea orelor din program)

- sem. I și II 6 zile

Anul II

Biofizică

- sem. III 2 curs N. N.
 2 lucrări
- sem. IV 2 curs N. N.
 3 lucrări

* Se fac două semestre în anul I, II sau III.

Botanică sistematică

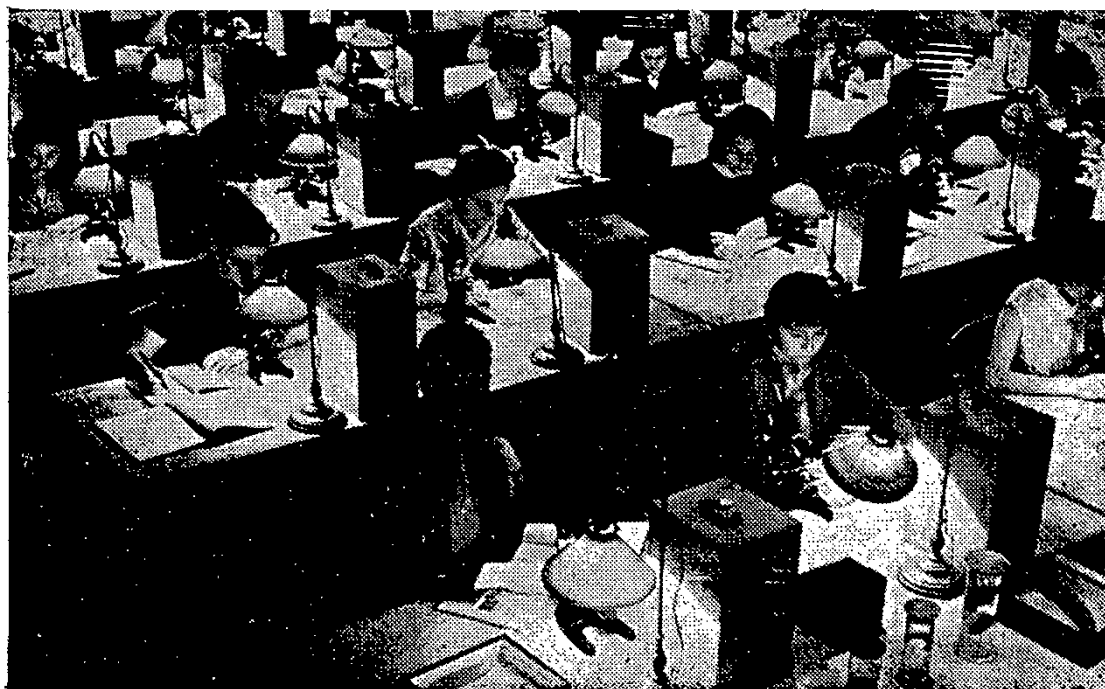
— sem. III	3 curs 2 lucrări	Ghișa E., Csűrös Șt.
— sem. IV (E)	3 curs 3 lucrări	Ghișa E., Csűrös Șt.

Zoologia vertebratelor

— sem. III (E)	3 curs 2 lucrări	Pop V., Gyurkó Șt.
— sem. IV (E)	3 curs 2 lucrări	Pop V., Gyurkó Șt.

Biochimie

— sem. III	2 curs 2 lucrări	N. N.
— sem. IV (E)	2 curs 4 lucrări	N. N.



Lucrări practice de histologie.

Entomologie generală

— sem. III (E)	2 curs 2 lucrări	Marcu O.
----------------	---------------------	----------

Histologie și embriologie

— sem. III	2 curs 2 curs	Szabó S.
— sem. IV (E)	2 curs 2 lucrări	Szabó S.

Limbi moderne

- sem. III 2 seminar
- sem. IV (C) 2 seminar

Practică de teren

- sem. IV 3 săptămîni

Excursii științifice (cu recuperarea orelor din program)

- sem. IV 3 zile

Anul III

Pedagogie

- sem. V 2 curs *Salade D., Nagy C.*
- sem. VI (E) 2 curs *Salade D., Nagy C.*
- 1 seminar

Paleontologie cu elemente de stratigrafie

- sem. V 2 curs *Șuraru N.*
- 2 lucrări
- sem. VI (E) 2 curs *Șuraru N.*
- 2 lucrări

Anatomie comparată și a omului

- sem. V (E) 3 curs *Deġan C.*
- 3 lucrări
- sem. VI (E) 3 curs *Degan C.*
- 3 lucrări

Fitopatologie

- sem. V (E) 3 curs *Bechet M.*
- 3 lucrări
- sem. VI (E) 3 curs *Bechet M.*
- 2 lucrări

Fiziologia plantelor

- sem. V (E) 3 curs *Pop E., Péterfi Șt.*
- 3 lucrări
- sem. VI (E) 3 curs *Pop E., Péterfi Șt.*
- 3 lucrări

Limbi moderne

- sem. V 2 seminar
- sem. VI (E) 2 seminar

Aplicații de teren (cu recuperarea orelor din program)

— sem. V și VI 6 zile

Excursii științifice

6 zile pe an

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

— sem. VII 2 curs Mare C.
 1 seminar

— sem. VIII (E) 2 curs Mare C.
 1 seminar

Microbiologie cu elemente de igienă

— sem. VII 2 curs Cupcea E.
 2 lucrări

— sem. VIII (E) 2 curs Cupcea E.
 2 lucrări

Fiziologia animalelor și a omului

— sem. VII (E) 3 curs Pora E. A., Roșca I. D.
 3 lucrări

— sem. VIII (E) 3 curs Pora E. A., Roșca I. D.
 3 lucrări

Istoria biologiei și darwinism

— sem. VII 3 curs Persecă T., Róbert A.

— sem. VIII (E) 3 curs Persecă T., Róbert A.

Metodica predării științelor naturale

— sem. VII 2 curs N. N.

Plante de cultură, cu elemente de pedologie

— sem. VII 2 curs N. N.
 2 lucrări

— sem. VIII 2 curs N. N.
 2 lucrări

Genetică

— sem. VIII 2 curs N. N.
 2 lucrări

Parazitologie

— sem. VII (E) 2 curs Radu V.
 2 lucrări

Tehnică histologică

— sem. VII (C) 2 curs Cădăriu M.

Ecologie animală și zoogeografie

— sem. VII (E) 3 curs Stugren B.
 1 lucrări

Aplicații de teren (cu recuperarea orelor din program)

— sem. VII—VIII 6 zile

Practică de teren

— sem. VIII 6 săptămîni

Practică pedagogică

— sem. VII 45—50 ore
— sem. VIII 45—50 ore

Anul V

Metodica predării științelor naturale

— sem. IX 2 curs N. N.

Plante de cultură cu elemente de pedologie

— sem. IX (E) 2 curs Rațiu O.
 2 lucrări

Genetică cu elemente de selecție

— sem. IX 3 curs Precup O.
 2 lucrări

Activitatea nervoasă superioară

— sem. IX (C) 2 curs Roșca D. I.
 2 lucrări

Hidrobiologie

— sem. IX (E) 4 curs Pora E. A.
 4 lucrări

Ecologia animalelor și zoogeografie

— sem. IX (C)	2 curs 1 seminar	Stugren B.
---------------	---------------------	------------

Practică pedagogică (fără întreruperea cursurilor)

— sem. IX	45—50 ore	
-----------	-----------	--

SECȚIA ȘTIINȚE NATURALE, SECUNDAR GEOGRAFIE
(în lichidare)

Anul II

Biofizică

— sem. III	2 curs 2 lucrări	N. N.
— sem. IV	2 curs 3 lucrări	N. N.

Botanică sistematică

— sem. III	3 curs 2 lucrări	Ghișa E., Csűrös Șt.
— sem. IV (E)	3 curs 3 lucrări	Ghișa E., Csűrös Șt.

Zoologia vertebratelor

— sem. III (E)	3 curs 2 lucrări	Pop V., Gyurkó Șt.
— sem. IV (E)	3 curs 2 lucrări	Pop V., Gyurkó Șt.

Biochimie

— sem. III	2 curs 2 lucrări	Felszeghy E.
— sem. IV (E)	2 curs 4 lucrări	Felszeghy E.

Entomologie generală

— sem. III (E)	2 curs 2 lucrări	Marcu O.
----------------	---------------------	----------

Histologie și embriologie

— sem. III	2 curs 2 lucrări	Szabó S.
— sem. IV (E)	2 curs 2 lucrări	Szabó S.

Limbi moderne

— sem. III	2 seminar
— sem. IV (C)	2 seminar

Practică de teren

— sem. IV	3 săptămâni
-----------	-------------

Excursii științifice (cu recuperarea orelor din program)

— sem. IV	3 zile
-----------	--------

Anul III

Pedagogie

— sem. V	2 curs	Salade D., Nagy C.
— sem. VI (E)	2 curs 1 seminar	Salade D., Nagy C.

Paleontologie cu elemente de stratigrafie

— sem. V	2 curs 2 lucrări	Șuraru N.
— sem. VI (E)	2 curs 2 lucrări	Șuraru N.

Anatomie comparată și a omului

— sem. V (E)	3 curs 3 lucrări	Degan C.
— sem. VI (E)	3 curs 3 lucrări	Degan C.

Fitopatologie

— sem. V (E)	3 curs 3 lucrări	Bechet M.
— sem. VI (E)	3 curs 2 lucrări	Bechet M.

Fiziologia plantelor

— sem. V (E)	3 curs 3 lucrări	Pop E., Péterfi Șt.
— sem. VI (E)	3 curs 3 lucrări	Pop E., Péterfi Șt.

Limbi moderne

- | | |
|---------------|-----------|
| — sem. V | 2 seminar |
| — sem. VI (E) | 2 seminar |

Aplicații de teren (cu recuperarea orelor din program)

- | | |
|----------------|--------|
| — sem. V și VI | 6 zile |
|----------------|--------|

Excursii științifice

6 zile pe an

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

- | | | |
|-----------------|---------------------|---------|
| — sem. VII | 2 curs
1 seminar | Mare C. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
1 seminar | Mare C. |

Microbiologie cu elemente de igienă

- | | | |
|-----------------|---------------------|-----------|
| — sem. VII | 2 curs
2 lucrări | Cupcea E. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
2 lucrări | Cupcea E. |

Fiziologia animalelor și a omului

- | | | |
|-----------------|---------------------|-------------------------|
| — sem. VII (E) | 3 curs
3 lucrări | Pora E. A., Roșca I. D. |
| — sem. VIII (E) | 3 curs
3 lucrări | Pora E. A., Roșca I. D. |

Istoria biologiei și darwinism

- | | | |
|-----------------|--------|-----------------------|
| — sem. VII | 3 curs | Persecă T., Róbert A. |
| — sem. VIII (E) | 3 curs | Persecă T., Róbert A. |

Geografie fizică generală

- | | | |
|-----------------|---------------------|------------|
| — sem. VII | 4 curs
1 seminar | Tövissi I. |
| — sem. VIII (E) | 3 curs
1 seminar | Tövissi I. |

Metodica predării științelor naturale

- | | | |
|------------|--------|-------|
| — sem. VII | 2 curs | N. N. |
|------------|--------|-------|

Plante de cultură, cu elemente de pedologie

- | | | |
|-------------|---------------------|-------|
| — sem. VII | 2 curs
2 lucrări | N. N. |
| — sem. VIII | 2 curs
2 lucrări | N. N. |

Genetică

- | | | |
|-------------|---------------------|-------|
| — sem. VIII | 2 curs
2 lucrări | N. N. |
|-------------|---------------------|-------|

Istoria pedagogiei (facultativ)

- | | | |
|-------------|--------|-------|
| — sem. VIII | 2 curs | N. N. |
|-------------|--------|-------|

Aplicații de teren (cu recuperarea orelor din program)

- | | | |
|-----------------|--------|--|
| — sem. VII—VIII | 6 zile | |
|-----------------|--------|--|

Practică de teren

- | | | |
|-------------|-------------|--|
| — sem. VIII | 6 săptămâni | |
|-------------|-------------|--|

Practică pedagogică

- | | | |
|-------------|-----------|--|
| — sem. VII | 45—50 ore | |
| — sem. VIII | 45—50 ore | |

Anul V

Metodica predării științelor naturale

- | | | |
|-----------|--------|-------|
| — sem. IX | 2 curs | N. N. |
|-----------|--------|-------|

Plante de cultură cu elemente de pedologie

- | | | |
|---------------|---------------------|----------|
| — sem. IX (E) | 2 curs
2 lucrări | Rațiu O. |
|---------------|---------------------|----------|

Genetică

- | | | |
|-----------|---------------------|-----------|
| — sem. IX | 3 curs
2 lucrări | Precup O. |
|-----------|---------------------|-----------|

Geografia continentelor

- | | | |
|---------------|---------------------|-----------|
| — sem. IX (E) | 3 curs
1 seminar | Szőnyi B. |
|---------------|---------------------|-----------|

Geografia fizică a R.P.R.

- | | | |
|---------------|---------------------|-------------|
| — sem. IX (E) | 4 curs
1 seminar | Berindei I. |
|---------------|---------------------|-------------|

Geografia economica a R.P.R.

— sem. IX (E) 3 curs
1 seminar

Onișor T.

Practică pedagogică (fără întreruperea cursurilor)

— sem. IX 45—50 ore

SECȚIA GEOGRAFIE FIZICĂ**Anul I***Socialism științific*

— sem. I 2 curs
2 seminar

N. N.

— sem. II (E) 2 curs
2 seminar

N. N.

Introducere în geografie fizică

— sem. I (E) 3 curs
1 seminar

Săndulache Al.

Geologie cu elemente de mineralogie, paleontologie și stratigrafie

— sem. I (E) 2 curs
2 lucrări

Florei N.

— sem. II (E) 3 curs
2 lucrări

Florei N.

Meteorologie și climatologie

— sem. I 3 curs
3 lucrări

Pop Gh.

— sem. II (E) 3 curs
3 lucrări

Pop Gh.

Hidrologie

— sem. I 3 curs
3 lucrări

Ujvári I., Buta I.

— sem. II (E) 3 curs
3 lucrări

Ujvári I., Buta I.

Cartografie cu bazele topografiei

— sem. I 3 curs
2 lucrări

Săndulache Al.

— sem. II 3 curs
4 lucrări

Săndulache Al.

Aplicații de teren (cu recuperarea orelor)

— sem. I și II 6 zile

Practică de teren

— sem. II 2 săptămâni

Limbi moderne

— sem. I 2 seminar

— sem. II (C) 2 seminar

*Educație fizică**

— sem. I 2 seminar

— sem. II (C) 2 seminar

Anul II*Economie politică*— sem. III 2 curs
2 seminar

Tóth I., Farkas E.

— sem. IV (E) 2 curs
2 seminar

Tóth I., Farkas E.

Psihologie pedagogică

— sem. III (E) 2 curs

Mare V.

Geomorfologie— sem. III 3 curs
3 lucrări

Morariu T.

— sem. IV (E) 3 curs
3 lucrări

Morariu T.

Biogeografie— sem. III 2 curs
2 lucrări

Kovács A.

— sem. IV (E) 2 curs
2 lucrări

Kovács A.

Geografia solurilor— sem. IV (E) 3 curs
2 lucrări

Bálint I.

* Se fac două semestre în anul I, II sau III.

Geografia economică și politică a lumii

— sem. IV	2 curs 2 seminar	Bogdan A.
-----------	---------------------	-----------

Botanică

— sem. III	2 curs 2 lucrări	Pop I.
— sem. IV	2 curs 2 lucrări	Pop I.

Zoologie

— sem. III	2 curs 2 lucrări	Marcu O.
— sem. IV	2 curs 2 lucrări	Marcu O.

Limbi moderne

— sem. III	2 seminar	
— sem. IV (C)	2 seminar	

Practică de teren

— sem. IV	6 săptămâni	
-----------	-------------	--

Excursii aplicative (cu recuperarea orelor din program)

— sem. III	3 zile	
— sem. IV	3 zile	

Anul III

Geografia fizică a continentelor

— sem. V (E)	3 curs 1 lucrări	Girbacea V., Incze A.
— sem. VI (E)	3 curs 1 lucrări	Girbacea V., Incze A.

Geografia fizică R.P.R.

— sem. V	4 curs 2 lucrări	Berindei I.
— sem. VI (E)	4 curs 2 lucrări	Berindei I.

Geografia economică și politică a lumii

— sem. V	3 curs 2 seminar	Bogdan A., Nagy A.
— sem. VI	3 curs	Bogdan A., Nagy A.

Pedagogie

— sem. V	2 curs	Salade D., Nagy C.
— sem. VI	1 seminar 2 curs	Salade D., Nagy C.

Geologia R.P.R.

— sem. V	4 curs 2 lucrări	Pleșa C.
— sem. VI	3 curs 2 lucrări	Pleșa C.

Metodica cercetărilor de teren și cartografie fizico-geografică

— sem. V (E)	2 curs 3 lucrări	Morariu T.
--------------	---------------------	------------

Hidrologia râurilor R.P.R.

— sem. VI (E)	2 curs 2 lucrări	Ujvári I.
---------------	---------------------	-----------

Metodica cercetărilor de teren economico-geografice (facultativ)

— sem. V	2 curs 2 lucrări	N. N.
----------	---------------------	-------

Limbi moderne

— sem. V	2 curs	
— sem. VI (E)	2 curs	

Excursii aplicative (cu recuperarea orelor din program)

— sem. V	4 zile	
— sem. VI	4 zile	

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

— sem. VII	2 curs 1 seminar	Mare C.
— sem. VIII (E)	2 curs 1 seminar	Mare C.

Geografia fizică și economică a U.R.S.S.

— sem. VII	4 curs 1 seminar	Susan I., Karfeva V.
— sem. VIII (E)	4 curs 1 seminar	Susan I., Karfeva V.

Geografia economică a R.P.R.

- | | | |
|-----------------|---------------------|-------|
| — sem. VII (E) | 4 curs
2 seminar | N. N. |
| — sem. VIII (E) | 4 curs
2 seminar | N. N. |

Istoria geografiei

- | | | |
|-----------------|--------|-----------|
| — sem. VIII (E) | 2 curs | Mihail M. |
|-----------------|--------|-----------|

Metodica predării geografiei

- | | | |
|----------------|--------|---------|
| — sem. VII (E) | 2 curs | Veza S. |
|----------------|--------|---------|

Geografia economică și politică a lumii

- | | | |
|------------|---------------------|-----------|
| — sem. VII | 3 curs
2 seminar | Bogdan A. |
|------------|---------------------|-----------|

Studiul lacurilor și mărilor

- | | | |
|------------|---------------------|---------|
| — sem. VII | 2 curs
1 seminar | Buta I. |
|------------|---------------------|---------|

Cuaternar

- | | | |
|-----------------|--------|-------------|
| — sem. VIII (E) | 2 curs | Gîrbacea V. |
|-----------------|--------|-------------|

Probleme de geografia solurilor R.P.R.

- | | | |
|-----------------|--------|-----------|
| — sem. VIII (E) | 2 curs | Bálint I. |
|-----------------|--------|-----------|

Anul V

Istoria geografiei

- | | | |
|---------------|--------|-----------|
| — sem. IX (E) | 2 curs | Mihail M. |
|---------------|--------|-----------|

Hidrogeologie

- | | | |
|---------------|---------------------|---------|
| — sem. IX (E) | 2 curs
1 lucrări | Buta I. |
|---------------|---------------------|---------|

Climatologia R.P.R.

- | | | |
|---------------|---------------------|---------------|
| — sem. IX (E) | 2 curs
2 lucrări | Grigercsik E. |
|---------------|---------------------|---------------|

Raionarea fizico-geografică

- | | | |
|---------------|---------------------|-----------|
| — sem. IX (E) | 2 curs
1 lucrări | Szőnyi B. |
|---------------|---------------------|-----------|

Probleme de geomorfologia R.P.R.

— sem. IX (E)	2 curs	Girbacea V.
	1 lucrări	

Practică pedagogică

— sem. IX	45—50 ore
-----------	-----------

SECȚIA GEOGRAFIE, SECUNDAR BIOLOGIE**Anul II***Economie politică*

— sem. III	2 curs	N. N.
	2 seminar	
— sem. IV (E)	2 curs	N. N.
	2 seminar	

Psihologie pedagogică

— sem. III (E)	2 curs	N. N.
----------------	--------	-------

Botanică și fiziologia plantelor

— sem. III	2 curs	Fabian A.
	2 lucrări	
— sem. IV	2 curs	Fabian A.
	2 lucrări	

Zoologie și fiziologia animalelor

— sem. III	2 curs	N. N.
	2 lucrări	
— sem. IV	2 curs	N. N.
	2 lucrări	

Geomorfologie

— sem. III	3 curs	Morariu T.
	3 lucrări	
— sem. IV (E)	3 curs	Morariu T.
	3 lucrări	

Biogeografie

— sem. III	2 curs	Kovács A.
	2 lucrări	
— sem. IV (E)	2 curs	Kovács A.
	2 lucrări	

Geografia solurilor

— sem. IV (E)	3 curs	Bălint I.
	2 lucrări	

Geografia economică și politică a lumii

— sem. IV	2 curs	Nagy A.
	2 seminar	Bogdan A.

Limbi moderne

— sem. III	2 seminar
— sem. IV (C)	2 seminar

Practică de teren

— sem. IV	6 săptămâni
-----------	-------------

Excursii aplicative (cu recuperarea orelor din program)

— sem. III	3 zile
— sem. IV	3 zile

Anul III

Geografia fizică a continentelor

— sem. V (E)	3 curs	Girbacea V., Incze A.
	1 lucrări	
— sem. VI (E)	3 curs	Girbacea V., Incze A.
	1 lucrări	

Geologia R.P.R.

— sem. V	4 curs	Nagy L., Pleșa C.
	2 lucrări	
— sem. VI (E)	3 curs	Nagy L., Pleșa C.
	2 lucrări	

Geografia fizică R.P.R.

— sem. V	4 curs	Berindei I.
	2 lucrări	
— sem. VI (E)	4 curs	Berindei I.
	2 lucrări	

Geografia economică și politică a lumii

— sem. V	3 curs	Bogdan A., Nagy A.
	2 seminar	
— sem. VI	3 curs	Bogdan A., Nagy A.

Metodica cercetărilor de teren fizico- și economico-geografice

— sem. VI (E)	2 curs	Morariu T. Molnár E.
	3 lucrări	

Pedagogie

- sem. V 2 curs
- sem. VI 2 curs
- 1 seminar

Salade. D., Nagy. C.
Salade D., Nagy. C.

Probleme de geomorfologia R.P.R.

- sem. V (E) 2 curs
- 2 lucrări

Gîrbacea V.

Limbi moderne

- sem. V 2 seminar
- sem. VI (E) 2 seminar

Tehnica fotografiatului (facultativ)

2 lucrări

Buta I.

Excursii aplicative (cu recuperarea orelor din program)

- sem. V și VI 8 zile

Excursii științifice

6 zile pe an pentru toate secțiile

Practică de teren

- sem. VI 6 săptămîni
- (din care 2 săptămîni la disciplinele de științe naturale)

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

- sem. VII 2 curs
- 1 seminar
- sem. VIII (E) 2 curs
- 1 seminar

Mare C.

Mare C.

Geografia economică și politică a lumii

- sem. VII (E) 3 curs
- 2 seminar

Bogdan A.

Geografia fizică și economică a U.R.S.S.

- sem. VII 4 curs
- 1 seminar
- sem. VIII (E) 4 curs
- 1 seminar

Susan I., Karțeva V.

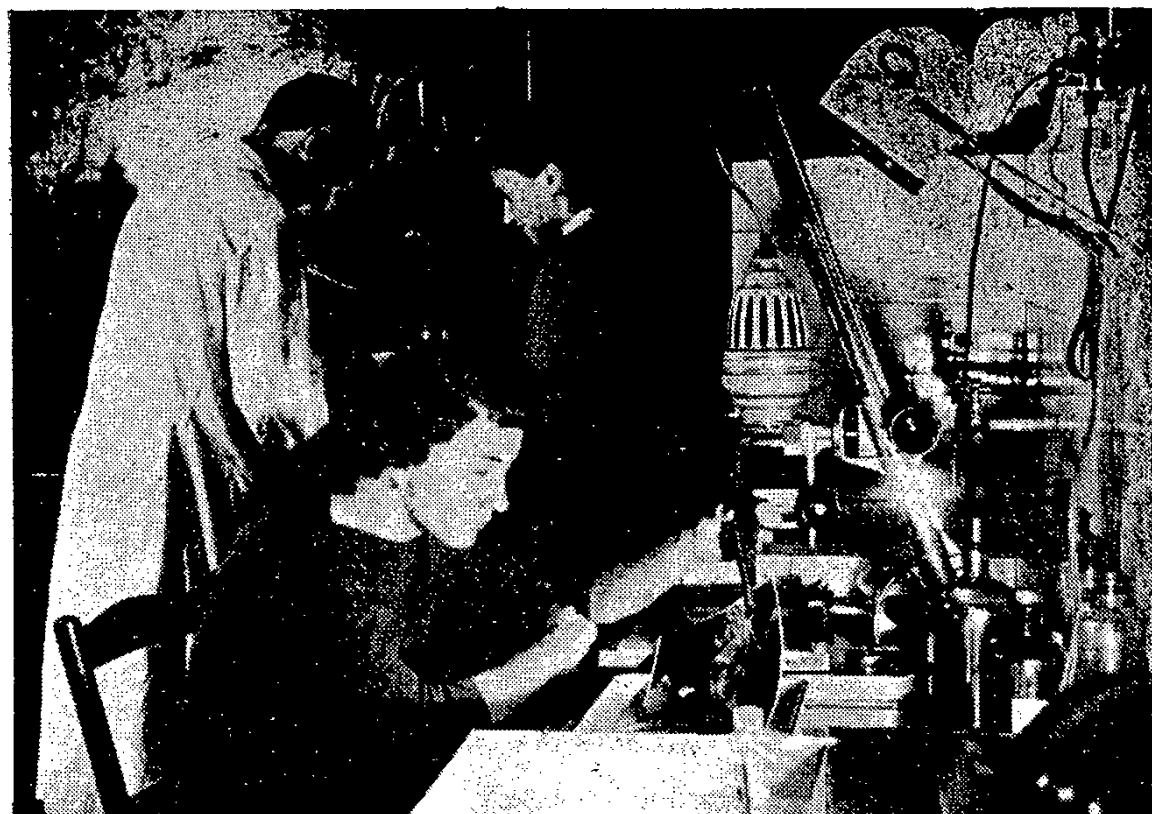
Susan I., Karțeva V.

Geografia economică a R.P.R.

- | | | |
|-----------------|---------------------|-----------|
| — sem. VII (E) | 4 curs
2 seminar | Onișor T. |
| — sem. VIII (E) | 4 curs
2 seminar | Onișor T. |

Istoria geografiei

- | | | |
|-----------------|--------|-----------|
| — sem. VIII (E) | 2 curs | Mihail M. |
|-----------------|--------|-----------|



Laboratorul fotografic al catedrei de geografie fizică.

Metodica predării geografiei

- | | | |
|----------------|--------|---------|
| — sem. VII (E) | 2 curs | Veza S. |
|----------------|--------|---------|

Anatomia și fiziologia omului

- | | | |
|-------------|---------------------|----------|
| — sem. VIII | 2 curs
1 lucrări | Madar I. |
|-------------|---------------------|----------|

Microbiologie, cu elemente de igienă

- | | | |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| — sem. VIII (E) | 2 curs
2 lucrări | Cupcea E., Kiss Șt. |
|-----------------|---------------------|---------------------|

Geografia populației

— sem. VII (E) 2 curs Molnár E.
 1 seminar

Geografia transporturilor (facultativ)

— sem. VIII 2 curs Molnár E.

Hidrometrie (facultativ)

— sem. VII 2 curs Buta I.
 1 lucrări
— sem. VIII 2 curs Buta I.

Tehnica fotografiatului

— sem. VIII 2 lucrări Buta I.

Practică pedagogică

— sem. VIII 4 ore pe săptămână

Practică de teren

— sem. VIII 6 săptămâni

Excursii aplicative (cu recuperarea orelor din program)

— sem. VII 3 zile
— sem. VIII 3 zile

Anul V

Istoria geografiei

— sem. IX (E) 2 curs Mihail M.

Metodica predării biologiei

— sem. IX (E) 2 curs N. N.

Hidrologia râurilor R.P.R.

— sem. IX (E) 2 curs Újvári I.
 2 lucrări

Studiul lacurilor și mărilor

— sem. IX (E) 2 curs Buta I.
 2 lucrări

Anatomia și fiziologia omului

— sem. IX (E) 3 curs Madar I.
 2 lucrări

Darwinism

— sem. IX (E)	2 curs 1 seminar	Róbert A.
---------------	---------------------	-----------

Practică pedagogică

— sem. IX		
— sem. X	45—50 ore	

SECȚIA GEOLOGIE

Anul I

Socialism științific

— sem. I	2 curs 2 seminar	N. N.
— sem. II (E)	2 curs 2 seminar	N. N.

Fizică

— sem. I (E)	2 curs 3 lucrări	Greco E.
--------------	---------------------	----------

Chimie generală

— sem. I	3 curs 4 lucrări	Fărcășan V.
— sem. II (E)	2 curs 3 lucrări	Fărcășan V.

Zoologie

— sem. I (E)	3 curs 3 lucrări	Ceuca Tr.
--------------	---------------------	-----------

Botanică

— sem. II (E)	3 curs 3 lucrări	Csűrös Șt.
---------------	---------------------	------------

Topografie

— sem. I (E)	2 curs 3 lucrări	Grigercsik E.
--------------	---------------------	---------------

*Geografia fizică a continentelor, cu elemente de geografia fizică
R.P.R.*

— sem. I	2 curs 2 lucrări	Grigercsik E.
— sem. II (E)	2 curs 2 lucrări	Grigercsik E.

Cristalografie

— sem. II (E)	4 curs 4 lucrări	Imreh I.
---------------	---------------------	----------

Introducere în geologie

— sem. II (E)	2 curs 1 lucrări	Pleșa C.
---------------	---------------------	----------

Limbi moderne

— sem. I	2 seminar	
— sem. II (C)	2 seminar	

*Educație fizică**

— sem. I	2 seminar	
— sem. II (C)	2 seminar	

Practică de teren

— sem. II	3 săptămâni	
-----------	-------------	--

Excursii aplicative (cu recuperarea orelor din program)

— sem. I și II	6 zile	
----------------	--------	--

Anul II

Economie politică

— sem. III	2 curs 2 seminar	Tóth L., Farkas E.
— sem. IV (E)	2 curs 2 seminar	Tóth L., Farkas E.

Paleontologie

— sem. III (E)	4 curs 4 lucrări	Maxim I.
— sem. IV (E)	3 curs 4 lucrări	Maxim I.

Mineralogie

— sem. III (E)	3 curs 5 lucrări	Imreh I.
— sem. IV (E)	2 curs 5 lucrări	Imreh I.

* Se fac două semestre în anul I, II sau III.

Geologie generală

- | | | |
|----------------|---------------------|------------------|
| — sem. III (E) | 4 curs
3 lucrări | <i>Marosi P.</i> |
| — sem. IV (E) | 3 curs
2 lucrări | <i>Marosi P.</i> |

Geomorfologie

- | | | |
|---------------|---------------------|--------------------|
| — sem. IV (E) | 3 curs
2 lucrări | <i>Dumbravă F.</i> |
|---------------|---------------------|--------------------|

Limbi moderne

- | | |
|---------------|-----------|
| — sem. III | 2 seminar |
| — sem. IV (C) | 2 seminar |



Aspect din laboratorul de mineralogie.

Excursii aplicative (cu recuperarea orelor din program)

- | | |
|------------------|--------|
| — sem. III și IV | 6 zile |
|------------------|--------|

Practică de teren

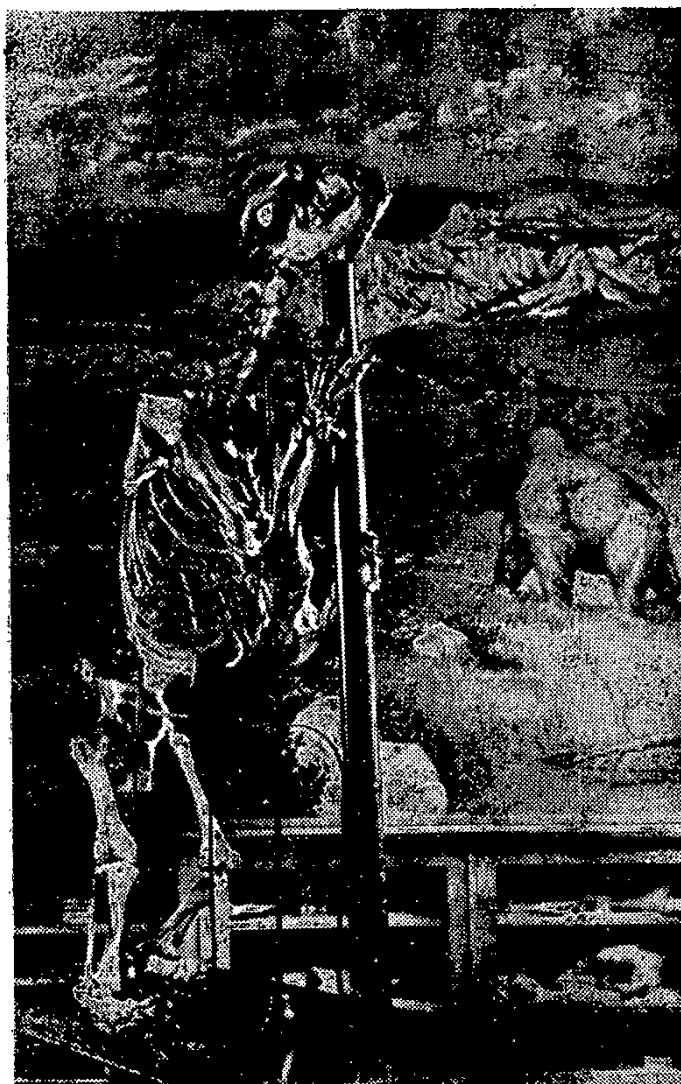
— sem. IV 6 săptămîni

Anul III

Cartografie geologică

— sem. V (E) 2 curs
6 lucrări

Clichici O.



Schelet reconstituit de *Ursus spelaeus* în muzeul de paleontologie al Universității.

Petrografie

— sem. V (E) 3 curs
5 lucrări
— sem. VI (E) 3 curs
5 lucrări

Treiber I.

Treiber I.

Geologie istorică

— sem. V (E)	3 curs 4 lucrări	Mészáros N.
— sem. VI (E)	4 curs 4 lucrări	Mészáros N.

Petrografia rocilor sedimentare

— sem. V	2 curs 2 lucrări	Trif A.
— sem. VI (E)	2 curs 2 lucrări	Trif A.

Hidrogeologie

— sem. VI (E)	4 curs 2 lucrări	Marosi P.
---------------	---------------------	-----------

Limbi moderne

— sem. V	2 seminar	
— sem. VI (E)	2 seminar	

Tehnica fotografiatului

— sem. V	2 lucrări	Nicorici E.
----------	-----------	-------------

Excursii aplicative (cu recuperarea orelor din program)

— sem. V și VI	8 zile	
----------------	--------	--

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

— sem. VII	2 curs 1 seminar	Mare C.
— sem. VIII (E)	2 curs 1 seminar	Mare C.

Geologia R.P.R

— sem. VII (E)	4 curs 3 lucrări	Marincaș V.
— sem. VIII (E)	3 curs 3 lucrări	Marincaș V.

Zăcămintele de minereuri

— sem. VII	3 curs 2 lucrări	Lucca V.
— sem. VIII (E)	3 curs 2 lucrări	Lucca V.

Combustibili minerali și sare

— sem. VII	3 curs 2 lucrări	Dușa A.
— sem. VIII (E)	3 curs 2 lucrări	Dușa A.



Studenti geologi la practica de teren.

Bazele fizico-chimice ale mineralogiei (facultativ)

— sem. VIII	2 curs	N. N.
-------------	--------	-------

Practică de teren

— sem. VIII	6 săptămîni
-------------	-------------

Excursii aplicative (cu recuperarea orelor din program)

— sem. VII și VIII	6 zile
--------------------	--------

CURSURI SPECIALE (O GRUPĂ LA ALEGERE)

Grupă A

Mineralogia solurilor

— sem. VII (E)	2 curs 2 lucrări	Șuraru N.
----------------	---------------------	-----------

Prelucrarea materialelor mineralogice-petrografice

— sem. VII	4 lucrări	Imreh I.
— sem. VIII (E)	4 lucrări	Imreh I.

Grupa B

Micropaleontologie

— sem. VII (E)	2 curs 2 lucrări	Fuchs H.
----------------	---------------------	----------

Prelucrarea materialelor geologice-paleontologice

— sem. VII	4 lucrări	Fuchs H.
— sem. VIII (E)	4 lucrări	Fuchs H.

Anul V

Geologie inginerască

— sem. IX (E)	4 curs 2 lucrări	Strasser E.
---------------	---------------------	-------------

Geofizică

— sem. IX (E)	2 curs 3 lucrări	Moşiu A.
---------------	---------------------	----------

CURSURI SPECIALE (O GRUPĂ LA ALEGERE)

Grupa A

*Prospecţiuni şi exploatări cu calculul rezervelor zăcămintelor din:
formaţiuni eruptive*

— sem. IX (E)	2 curs 2 lucrări	Lucca V.
---------------	---------------------	----------

Prelucrarea materialelor mineralogice-petrografice

— sem. IX (E)	4 lucrări	Imreh I.
---------------	-----------	----------

Geochimie

— sem. IX (E)	3 curs	Moşiu A.
---------------	--------	----------

Grupa B

*Prospecţiuni şi exploatări cu calculul rezervelor zăcămintelor din:
formaţiuni sedimentare*

— sem. IX (E)	2 curs 2 lucrări	Clichici O.
---------------	---------------------	-------------

Geologie-paleontologie

— sem. IX (E) 4 lucrări N. N.

Geologia cuaternarului

— sem. IX (E) 3 curs Duşa A.

Exploatare miniere

— sem. IX 3 curs N. N.
1 lucrări

Pedagogie (facultativ)

— sem. IX 2 curs N. N.

Practică de teren

— sem. IX 2 săptămâni

EXAMEN DE STAT

Obligații comune pentru toate secțiile:

Lucrare de diplomă.
Socialism științific (probă orală).

Probe orale de specialitate:

Secția Biologie-botanică:

Morfologia plantelor
Sistematica plantelor

Secția Biologie-zoologie:

Zoologia vertebratelor
Zoologia nevertebratelor

Secția Științe naturale, secundar geografie:

Zoologie
Botanică
Geografia fizică și economică a R.P.R.

Secția Geografie fizică:

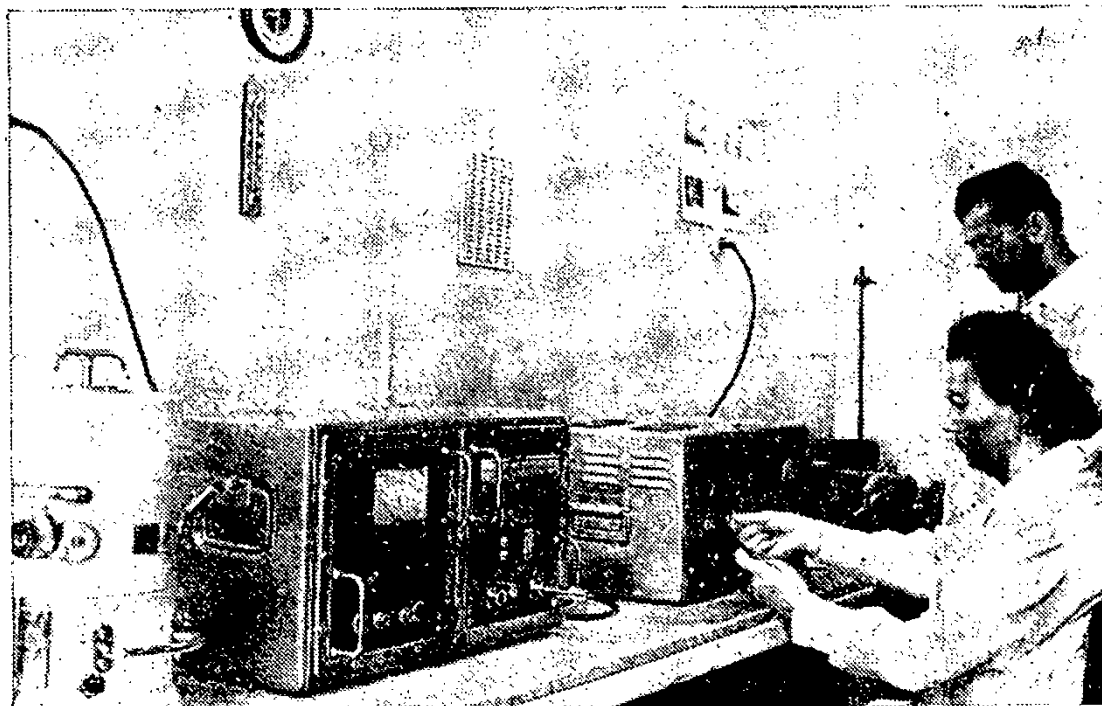
Geografia fizică și economică a R.P.R.
Geografia fizică a continentelor

Secția Geografie, secundar biologie:

Geografia fizică și economică a R.P.R.
Botanică sau zoologie (la alegere)

Secția Geologie:

Geologia R.P.R.
Mineralogie, petrografie, paleontologie (la alegere)



Laborator de fiziologia animalelor.

FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOZOFIE

Str. M. Kogălniceanu nr. 1 — telefon 16—60

Decan: ȘTEFAN PASCU
Prodecan: NICOLAE KALLÓS
Secretar șef: *Iosif Somai*

Secții: Istoria României; Istoria universală; Filozofie-pedagogie, secundar istorie; Defectologie (cu anii I—II, după planul de perspectivă).

Secții în lichidare (numai cu anul V): Pedagogie, secundar limba și literatura română; Pedagogie, secundar limba și literatura maghiară; Defectologie, secundar limba și literatura română sau limba și literatura maghiară.

În regimul burghezo-moșiereșc științele umanistice s-au predat la Cluj într-o singură facultate, Facultatea de litere și filozofie. După reforma învățământului din 1948 și în urma reorganizărilor ce au intervenit s-a constituit actuala Facultate de istorie și filozofie.

La Universitatea din Cluj, în trecut, ca și la celelalte universități ale țării, predarea științelor istorice și filozofice s-a făcut, obișnuit, în spirit idealist. Cu toate acestea, și în acea perioadă și-au desfășurat activitatea cadre de predare sau de cercetare cu vederi înaintate, ca N. Bănescu, V. Bărbat și alții.

Actuala Facultate de istorie și filozofie numără în rândurile cadrelor didactice remarcabili oameni de știință, în fruntea cărora se află eminentul istoric, acad. prof. C. Daicoviciu, cu bogata și rodnică sa activitate științifică și didactică cunoscută și peste hotarele țării.

Baza teoretică a învățământului la Facultatea de istorie și filozofie o constituie concepția marxist-leninistă despre lume. Prin structura ei, facultatea concentrează disciplinele cele mai importante ale frontului luptei ideologice.

În cei 5 ani de studii, disciplinele istorice au sarcina de a înarma tineretul cu cunoașterea științifică a dezvoltării societății omenești și a-l educa în spiritul patriotismului socialist și al internaționalismului proletar, iar disciplinele filozofice pregătesc filozofi marxiști pentru munca în diversele sectoare ale frontului ideologic. Pentru ca studenții să-și însușească bazele ideologiei marxist-leniniste, ei studiază socialismul științific, economia politică și materialismul dialectic și istoric.

Facultatea de istorie și filozofie pregătește atât cadre didactice pentru predarea istoriei patriei, istoriei universale, socialismului științific, materialismului dialectic și istoric, pedagogiei, psihologiei și defectologiei în învățământul mediu și în școli speciale, cât și cadre de cercetare în domeniul științei istorice, al filozofiei marxist-leniniste și al științelor pedagogice.

În cadrul secțiilor de istorie se predau cursuri generale de istoria României și de istorie universală, aceste două discipline ocupând locul central în planul de învățământ al secțiilor de istorie. La istoria României se studiază dezvoltarea societății pe teritoriul patriei noastre începând cu cele mai vechi urme de viață și pînă în epoca pe care o trăim. La istoria universală se urmărește, paralel cu dezvoltarea societății omenești de pe teritoriul patriei noastre și în celelalte părți ale lumii, procesul uriaș și complex al dezvoltării istorice.

Alături de cursurile generale fundamentale, începând cu anul III studenții audiază cursuri și participă la seminarii speciale, în care sînt tratate anumite probleme de bază ale fiecărei epoci istorice, în cadrul secțiilor de specializare. Studenții au posibilitatea să aleagă pentru specializare una din epocile istorice (veche, medie, modernă sau contemporană), primind, pe lîngă calificarea generală în istorie și una specială în epoca pe care au studiat-o în cadrul specializării.

Cursurile fundamentale, generale și speciale, sînt completate cu unele discipline auxiliare, predate mai ales în primii trei ani de studiu, cum sînt: istoria popoarelor de pe teritoriul Uniunii Sovietice, istoria Bizanțului, paleografia romîno-chirilică, istoria artelor, limba latină, bazele arheologiei, bazele etnografiei, științe auxiliare și arhivistică etc. Aceste discipline sînt menite să dea studenților unele noțiuni de bază, să completeze cunoștințele dobîndite la cursurile fundamentale și să le asigure cunoașterea unor instrumente de lucru absolut necesare unui viitor istoric. De asemenea ei audiază cursuri de pedagogie, psihologie și metodică predării istoriei, pentru a putea face față, în condiții optime, sarcinilor de viitori profesori în învățământul mediu.

La secția de filozofie-pedagogie în centrul studiilor stă filozofia marxist-leninistă, materialismul dialectic și istoric. Studenților de la această secție li se predă un curs special de materialism dialectic, în patru semestre, care tratează pe larg problemele filozofice ale științelor, și un curs special de materialism istoric, de asemenea în patru semestre, asigurând o privire de ansamblu asupra sociologiei marxist-leniniste, înarmând pe studenți cu singura concepție științifică autentică asupra societății.

Studenții acestei secții audiază și cursuri de istorie a filozofiei universale, în cadrul cărora se studiază dezvoltarea filozofiei materialiste în lupta cu idealismul, precum și concepțiile celor mai mari gânditori ai omenirii, expresie a năzuințelor claselor progresiste din toate timpurile. Pe parcursul a două semestre se studiază istoria gândirii filozofice și social-politice din țara noastră. În cadrul cursurilor filozofice de specialitate (etică, estetică, logică etc.) studenții dobândesc cunoștințele necesare pentru a deveni luptători bine pregătiți ai frontului ideologic din țara noastră.

Studenții secției de filozofie urmează și cursuri de psihologie și pedagogie. La psihologia generală se studiază legile generale ale activității psihice și principalele trăsături ale personalității omului. La psihologia copilului studenții au prilejul să facă cunoștință cu particularitățile de vîrstă ale copiilor, cu dezvoltarea ontogenetică a proceselor și însușirilor psihice ale omului. În cadrul disciplinelor pedagogice studenții studiază principiile fundamentale ale educației comuniste a tinerei generații, problemele didacticii și metodicii. De asemenea, se acordă o mare importanță studierii evoluției istorice a teoriilor pedagogice și a învățămîntului în diferite epoci.

La secția de defectologie, pe lîngă cursurile generale de fiziologie, psihologie și pedagogie, studenții urmează cursuri de specialitate privind psihologia și pedagogia copiilor defectivi (orbi și slabi văzători, surdomuți și oligofreni), precum și cursuri de logopedie și neuropsihiatrie infantilă.

Formele de învățămînt, la toate secțiile, constau din cursuri, seminarii, lucrări practice și practică pedagogică.

La cursurile generale se predau studenților cunoștințele de bază în cadrul diverselor discipline. La cursurile speciale se adîncesc problemele fundamentale ale diverselor discipline, prin punerea la contribuție a unei vaste bibliografii de specialitate. La seminariile speciale se învață tehnica muncii științifice, insistîndu-se asupra dezvoltării spiritului critic și a aptitudinilor creatoare ale viitorilor cercetători științifici.

Legătura cu practica se realizează, în primul rînd, prin practica pedagogică obligatorie în anii IV și V la secțiile de specializare istorică și secția de filozofie-pedagogie, secundar istorie, și începînd din semestrul III la secția de defectologie. (La secțiile în lichidare practica pedagogică are loc în semestrele IX și X — 4 săptămîni —, cu întreruperea cursurilor.)

Practica pedagogică se efectuează în școlile medii sau speciale, la disciplinele de bază ale fiecărei secții, sub îndrumarea metodicienilor facultății în colaborare cu cadrele didactice de specialitate.

Pe baza unui plan alcătuit de Facultate, sub îndrumarea cadrelor didactice de specialitate, studenții efectuează practică și în biblioteci, arhive, muzee, șantiere arheologice, institute de cercetări științifice etc.

Legătura cu practica se mai realizează și prin vizite la arhive, muzee, biblioteci, colecții de manuscrise, locuri și monumente istorice, în care scop, în anii II, III și IV, sînt prevăzute excursii de cîte 4—5 zile în localități legate de trecutul nostru istoric, de trecutul de luptă al clasei muncitoare sau de noua dezvoltare a industriei și agriculturii noastre, înfăptuită sub conducerea înțeleaptă a partidului. Toate acestea îi pun pe studenți în contact nemijlocit cu o muncă specifică, dîndu-le posibilitatea să cunoască și să se familiarizeze din timp, în cele mai bune condițiuni, cu realitatea din sectoarele în care vor activa după absolvirea Facultății.

Facultatea de istorie și filozofie dispune de o serie de biblioteci bine dotate.

Studenții în istorie pot consulta 2 biblioteci de specialitate: biblioteca din str. Emil Isac nr. 2 (arheologie, istoria veche a Romîniei, istoria universală veche, limba latină); biblioteca din str. Jókai nr. 11 (istoria medie, modernă și contemporană a Romîniei, istoria universală medie, modernă și contemporană, istoria U.R.S.S., paleografie romîno-chirilică, latină și slavo-romîna).

Studenții secției de filozofie și ai secției de defectologie au la dispoziție biblioteci de specialitate bogat înzestrate, în clădirea centrală a Universității.

Facultatea mai dispune de o bibliotecă centrală, dotată corespunzător, pentru studenții tuturor secțiilor; tot în clădirea centrală a Universității.

Pe lîngă Catedra de psihologie, înzestrat cu aparatură modernă, funcționează un laborator bine utilat, pentru studenții secțiilor filozofie-pedagogie și defectologie.

CADRELE DIDACTICE DE PREDARE ALE FACULTĂȚII

CATEDRA DE ISTORIA ROMÂNIEI

Daicoviciu Constantin, profesor, dr., academician, șef de catedră (Istoria veche a României)
Cheresteșiu Victor, profesor, dr. (Istoria modernă a României)
Cselényi Béla, profesor (Istoria modernă a României)
Macrea Mihail, profesor, dr. (Istoria veche a României)
Pașcu Ștefan, profesor, dr. (Istoria medie a României)
Vătășianu Virgil, profesor, dr. (Istoria artelor)
Lazea Emil, lector (Istoria medie a României)
Roșca-Rosen Maria, lector (Istoria modernă a României)

CATEDRA DE ISTORIE UNIVERSALĂ

Lascu Nicolae, profesor, dr., șef de catedră (Istoria universală veche)
Jakó Sigismund, profesor, dr. (Paleografie latină)
Bodor Andrei, conferențiar (Istoria universală veche)
Dan Mihail, conferențiar (Istoria U.R.S.S.)
Horedt Kurt, conferențiar (Istoria societății primitive și Bazele arheologiei)
Imreh Ștefan, conferențiar (Istoria universală contemporană)
Kovács Iosif, conferențiar (Istoria universală modernă)
Mureșan Camil, conferențiar (Istoria universală modernă)
Pall Francisc, conferențiar (Istoria universală medie)
Pataki Iosif, conferențiar (Istoria universală medie)
Surdu Bujor, conferențiar (Istoria universală contemporană)
Borbáth Carol, lector (Istoria universală medie)
Csetri Alexa, lector (Istoria universală modernă)
Daicoviciu Hadrian, lector (Istoria universală veche)
Ferenczi Ștefan, lector (Istoria societății primitive, Bazele arheologiei)
Goldenberg Samuilă, lector (Istoria universală medie)
Șchiopu Vasile, lector (Istoria universală modernă)
Stoica Adrian, lector (Istoria universală contemporană)

CATEDRA DE SOCIALISM ȘTIINȚIFIC

Hăgan Teofil, conferențiar, șef de catedră
Gáll Ioan, conferențiar
Szöcs Iosif, conferențiar
Avram Vasile, lector
Blaj Cornel, lector
Chișu Ioan, lector
Farkas Zoltán, lector
Huszár Andrei, lector
Nichita Eleonora, lector
Pîrvu Petru, lector
Tomuța Gheorghe, lector
Tóth Alexandru, lector
Tóth Margareta, lector

CATEDRA DE MATERIALISM DIALECTIC ȘI ISTORIC

Kallós Nicolae, conferențiar, șef de catedră
Gáll Ernest, profesor

Mare Călina, conferențiar
Tóth Alexandru, conferențiar
Aluș Ioan, lector
Balázs Alexandru, lector
Irimie Ioan, lector
Lupșe Teodor, lector
Mihu Achim, lector
Rácz Victor, lector
Roth Andrei, lector

CATEDRA DE ISTORIA FILOZOFIEI ȘI LOGICĂ

Rózsa Eugen, profesor, dr., șef de catedră (Istoria filozofiei)
Roșca D. Dumitru, profesor, dr. (Istoria filozofiei)
Isac Dumitru, conferențiar (Estetică)
Mesaroșiu Ioan, conferențiar (Logică)
Szabó Alexandru, lector (Logică)

CATEDRA DE PEDAGOGIE

Dancsuly Andrei, conferențiar, candidat în științe, șef de catedră (Pedagogie generală)
Tudoran Dumitru, profesor (Pedagogie generală)
Bakó Adalbert, conferențiar (Pedagogie generală)
Náhlík Zoltán, conferențiar, candidat în științe (Istoria pedagogiei)
Salade Dumitru, conferențiar (Pedagogie generală)
Codreanu Rodica, lector (Pedagogie generală)
Gal Teodor, lector (Istoria pedagogiei)
Nagy Carol, lector (Pedagogie generală)
Turovțev Anastasia, lector (Pedagogie generală)

CATEDRA DE PSIHOLOGIE

Roșca Alexandru, profesor, dr., șef de catedră (Psihologie generală)
Zörgő Benjamin, profesor (Psihologie generală)
Chircev Anatolie, conferențiar, dr. (Psihologia copilului)
Fodor Ecaterina, lector (Psihologia copilului)
Mare Valeriu, lector (Psihologie pedagogică)
Radu Ioan, lector (Psihologie pedagogică)
Roșca Mariana, lector (Psihologie pedagogică)

CATEDRA DE METODICĂ

Munteanu Georgeta, conferențiar, șef de catedră (Metodica predării limbii și literaturii române)
Blédy Elisabeta, conferențiar (Metodica predării fizicii)
Debreczi Alexandru, conferențiar (Metodica predării limbii și literaturii maghiare)
Popa Victor, conferențiar (Metodica predării istoriei)
Ulrich Francisc, conferențiar (Metodica predării limbii franceze)
Cozonac Samson, lector (Metodica predării fizicii)
Fazoli Alexandru, lector (Metodica predării istoriei)
Felea Ana, lector (Metodica predării limbii ruse)
Goina Eugenia, lector (Metodica predării chimiei)
Kékedy Elisabeta, lector (Metodica predării chimiei)

Semlyén Eva, lector (Metodica predării limbii engleze)
Szabó Iosif, lector (Metodica predării științelor naturale)
Todoran Ileana, lector (Metodica predării matematicii)
Tretiu Traian, lector (Metodica predării științelor naturale)
Veza Samson, lector (Metodica predării geografiei)
Zeitle Ana, lector (Metodica predării limbii germane)

CABINETUL PEDAGOGIC

Lászlófi Ileana, lector

DESFAȘURAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

SECȚIA ISTORIA ROMÂNIEI

Anul I

Socialism științific

— sem. I	2 curs 2 seminar	<i>Avram V., Gáll I.</i>
— sem. II (E)*	2 curs 2 seminar	<i>Avram V., Gáll I.</i>

Economie politică

— sem. I	2 curs 2 seminar	<i>Pugna D., Szűcs Z.</i>
— sem. II (E)	2 curs	<i>Pugna D., Szűcs Z.</i>

Limba latină

— sem. I	2 seminar	<i>Macrea V.</i>
— sem. II (C)	2 seminar	<i>Macrea V.</i>

Istoria societății primitive și bazele arheologiei

— sem. I (E)	3 curs 1 seminar	<i>Horedt K., Ferenczi Șt.</i>
--------------	---------------------	--------------------------------

Științele auxiliare ale istoriei

— sem. I	2 curs	<i>Pataki I., Jakó S.</i>
— sem. II (C)	2 curs	<i>Pataki I., Jakó S.</i>

Bazele etnografiei

— sem. II (E)	2 curs	<i>Horedt K., Ferenczi Șt.</i>
---------------	--------	--------------------------------

* E = examen, C = colocviu la sfârșitul semestrului.

Istoria generală veche

- | | | |
|---------------|---------------------|--------------------|
| — sem. I | 3 curs
2 seminar | Lascu N., Bodor A. |
| — sem. II (E) | 4 curs
2 seminar | Lascu N., Bodor A. |

Istoria României epoca veche

- | | | |
|---------------|---------------------|-----------|
| — sem. I | 2 curs
1 seminar | Macrea M. |
| — sem. II (E) | 2 curs
2 seminar | Macrea M. |



Studentii Facultății de istorie examinând
sarcofage de piatră romane.

Limbi moderne

- | | |
|---------------|-----------|
| — sem. I | 2 seminar |
| — sem. II (C) | 2 seminar |

*Educație fizică**

- sem. I 2 seminar
- sem. II (C) 2 seminar

Anul II

Economie politică

- sem. III (E) 2 curs
2 seminar *Pugna D., Szűcs Z.*

Limba latină

- sem. III 2 seminar *Macrea V.*
- sem. IV (C) 2 seminar *Macrea V.*

Psihologie pedagogică

- sem. III (E) 2 curs *Roșca M., Fodor E.*

Paleografie româno-chirilică

- sem. III 2 seminar *N. N.*
- sem. IV (C) 2 seminar *N. N.*

Istoria Bizanțului

- sem. III 2 curs
1 seminar *Pall F.*
- sem. IV (E) 2 curs
1 seminar *Pall F.*

Istoria U.R.S.S.

- sem. III 2 curs
2 seminar *Dan M.*
- sem. IV (E) 2 curs
2 seminar *Dan M.*

Istoria generală medie

- sem. III (E) 4 curs
2 seminar *Pall F., Pataki I.*
- sem. IV (E) 4 curs
2 seminar *Pall F., Pataki I.*

* Două semestre de Educație fizică — se pot efectua în oricare din
anii I—III.

Istoria Romîniei epoca medie

— sem. III (E)	3 curs 2 seminar	Pascu Șt.
— sem. IV (E)	4 curs 2 seminar	Pascu Șt.

Limbi moderne

— sem. III	2 seminar
— sem. IV (C)	2 seminar

Excursii științifice

5 zile pe an

Anul III

Pedagogie generală

— sem. V	2 curs	Codreanu R., Nagy C.
— sem. VI (E)	2 curs 1 seminar	Codreanu R., Nagy C.

Istoria artelor

— sem. V	2 curs 1 seminar	Vătășianu V.
— sem. VI (E)	2 curs 1 seminar	Vătășianu V.

Istoria U.R.S.S.

— sem. V	3 curs 2 seminar	Dan M.
— sem. VI (E)	3 curs 2 seminar	Dan M.

Istoria generală modernă

— sem. V (E)	4 curs 2 seminar	Mureșan C., Kovács I.
— sem. VI (E)	4 curs 2 seminar	Mureșan C., Kovács I.

Istoria Romîniei epoca modernă

— sem. V (E)	4 curs 2 seminar	Cselényi B.
— sem. VI (E)	3 curs 2 seminar	Cselényi B.

Limbi moderne

- sem. V 2 seminar
- sem. VI (E) 2 seminar

Practică în producție

- sem. VI 2 săptămâni

Excursii științifico-didactice

- sem. V și VI 5 zile

1. Grupa de specializare: Istoria veche și medie a României

Seminar special de Istoria veche a României

- sem. V (C) 3 seminar N. N.

Seminar special de Istoria veche a României

- sem. V (C) 3 seminar N. N.

Curs special de Istoria veche a României

- sem. VI 2 curs Dalcoviciu C.

Seminar special de Istoria medie a României

- sem. VI (C) 2 seminar N. N.

Seminar special de Istoria medie a României

- sem. VI 2 seminar Pascu Șt.

2. Grupa de specializare: Istoria modernă și contemporană a României

Seminar special de Istoria modernă a României

- sem. V (C) 3 seminar Roșca-Rosen M.

Seminar special de Istoria modernă a României

- sem. V (C) 3 seminar Cselényi B.

Curs special de Istoria modernă a României

- sem. VI 2 curs Cheresteșiu V.

Seminar special de Istoria modernă a României

- sem. VI (C) 2 seminar Cheresteșiu V.

Seminar special de Istoria modernă a României

- sem. VI 2 seminar Roșca-Rosen M.

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

- | | | |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| — sem. VII | 2 curs
2 seminar | Aluaș I., Kallós N. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
2 seminar | Aluaș I., Kallós N. |

Metodica predării istoriei

- | | | |
|-----------------|--------|---------------------|
| — sem. VIII (E) | 2 curs | Popa V., Fazoli Al. |
|-----------------|--------|---------------------|

Istoria generală contemporană

- | | | |
|----------------|---------------------|---------------------|
| — sem. VII (E) | 2 curs
2 seminar | Surdu B., Imreh Șt. |
|----------------|---------------------|---------------------|

Istoria României epoca contemporană

- | | | |
|-----------------|---------------------|-------------|
| — sem. VII | 3 curs
2 seminar | Gîrbovan A. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
1 seminar | Gîrbovan A. |

Curs special de Istoria veche a României

- | | | |
|----------------|--------|---------------|
| — sem. VII (E) | 2 curs | Daicoviciu C. |
|----------------|--------|---------------|

Curs special de Istoria contemporană a României

- | | | |
|-----------------|--------|-------|
| — sem. VIII (E) | 2 curs | N. N. |
|-----------------|--------|-------|

Seminar special de Istoria medie a României

- | | | |
|----------------|-----------|----------|
| — sem. VII (C) | 2 seminar | Lazea E. |
|----------------|-----------|----------|

Seminar special de Istoria contemporană a României

- | | | |
|-----------------|-----------|----------|
| — sem. VIII (C) | 2 seminar | Bunea A. |
|-----------------|-----------|----------|

Paleografie latină

- | | | |
|-------------|-----------|---------|
| — sem. VIII | 2 seminar | Jakó S. |
|-------------|-----------|---------|

Paleografie slavo-română

- | | | |
|-------------|-----------|--------|
| — sem. VII | 2 seminar | Dan M. |
| — sem. VIII | 2 seminar | Dan M. |

Izvoarele istoriei României

- | | | |
|-------------|--------|----------|
| — sem. VIII | 2 curs | Lazea E. |
|-------------|--------|----------|

Seminar special de epigrafiie latină

— sem. VIII (C) 3 seminar Macrea M.

Curs special, la alegere, din Istoria veche a României

— sem. VII (C) 2 curs Daicoviciu C.
— sem. VIII (E) 2 curs Daicoviciu C.

Curs special, la alegere, din Istoria medie a României

— sem. VII (C) 2 curs N. N.
— sem. VIII (E) 2 curs N. N.

Curs special, la alegere, din Istoria modernă și contemporană a României

— sem. VII (C) 2 curs Roșca-Rosen M.
— sem. VIII (E) 2 curs Chereșteșiu V.

Practică în producție

— sem. VIII 4 săptămâni

Practică pedagogică

— sem. VII 30 ore
— sem. VIII 3 săptămâni

Excursii științifico-didactice

— sem. VII și VIII 4 zile

Anul V

Curs special obligatoriu

— sem. IX (E) 2 curs Pascu Șt.

Seminar special obligatoriu

— sem. IX (C) 2 seminar Bunea A.

Paleografie latină

— sem. IX (C) 2 seminar Jakó S.

Paleografie slavo-română

— sem. IX (C) 2 seminar Dan M.

Izvoarele Istoriei României

— sem. IX (E) 2 curs Cselényi B.

Practică pedagogică

— sem. IX 45 ore

V. și nota de la pag. 146.

SECȚIA ISTORIE UNIVERSALĂ

Anul I

Socialism științific

— sem. I	2 curs 2 seminar	Avram V., Gáll I.
— sem. II (E)	2 curs 2 seminar	Avram V., Gáll I.

Economie politică

— sem. I	2 curs 2 seminar	Pugna D., Szűcs Z.
— sem. II (E)	2 curs	Pugna D., Szűcs Z.

Limba latină

— sem. I	2 seminar	Macrea V.
— sem. II (C)	2 seminar	Macrea V.

Istoria societății primitive și bazele arheologiei

— sem. I (E)	3 curs 1 seminar	Horedt K., Ferenczi Șt.
--------------	---------------------	-------------------------

Științele auxiliare ale istoriei

— sem. I	2 curs	Pataki I., Jakó S.
— sem. II (C)	2 curs	Pataki I., Jakó S.

Bazele etnografiei

— sem. II (E)	2 curs	Horedt K., Ferenczi Șt.
---------------	--------	-------------------------

Istoria generală veche

— sem. I	3 curs 2 seminar	Lascu N., Bodor A.
— sem. II (E)	4 curs 2 seminar	Lascu N., Bodor A.

Istoria României epoca veche

— sem. I	2 curs 1 seminar	Macrea M.
— sem. II (E)	2 curs 2 seminar	Macrea M.

Limbi moderne

— sem. I	2 seminar	
— sem. II (C)	2 seminar	

*Educație fizică**

- sem. I 2 seminar
- sem. II (C) 2 seminar

Anul II

Economie politică

- sem. III (E) 2 curs 2 seminar Pugna D., Szűcs Z.

Limba latină

- sem. III 2 seminar Macrea V.
- sem. IV (C) 2 seminar Macrea V.

Psihologie pedagogică

- sem. III (E) 2 curs Roșca M., Fodor E.

Paleografie romîno-chirilică

- sem. III 2 seminar N. N.
- sem. IV (C) 2 seminar N. N.

Istoria Bizanțului

- sem. III 2 curs 1 seminar Pall F.
- sem. IV (E) 2 curs 1 seminar Pall F.

Istoria U.R.S.S.

- sem. III 2 curs 2 seminar Dan M.
- sem. IV (E) 2 curs 2 seminar Dan M.

Istoria generală medie

- sem. III (E) 4 curs 2 seminar Pall F., Pataki I.
- sem. IV (E) 4 curs 2 seminar Pall F., Pataki I.

Istoria Romîniei epoca medie

- sem. III (E) 3 curs 2 seminar Pascu Șt.
- sem. IV (E) 4 curs 2 seminar Pascu Șt.

* Două semestre de Educație fizică — se pot efectua în oricare din anii I—III.

Limbi moderne

- sem. III 2 seminar
- sem. IV (C) 2 seminar

Excursii științifice

5 zile pe an

Anul III

Pedagogie generală

- sem. V 2 curs Codreanu R., Nagy C.
- sem. VI (E) 2 curs Codreanu R., Nagy C.
- 1 seminar

Istoria artelor

- sem. V 2 curs Vătășianu V.
- 1 seminar
- sem. VI (E) 2 curs Vătășianu V.
- 1 seminar

Istoria U.R.S.S.

- sem. V 3 curs Dan M.
- 2 seminar
- sem. VI (E) 3 curs Dan M.
- 2 seminar

Istoria generală modernă

- sem. V (E) 4 curs Mureșan C., Kovács I.
- 2 seminar
- sem. VI (E) 4 curs Mureșan C., Kovács I.
- 2 seminar

Istoria României epoca modernă

- sem. V (E) 4 curs Cselényi B.
- 2 seminar
- sem. VI (E) 3 curs Cselényi B.
- 2 seminar

Limbi moderne

- sem. V 2 seminar
- sem. VI (E) 2 seminar

Practică în producție

- sem. VI 2 săptămâni

Excursii științifico-didactice

- sem. V și VI 5 zile

1. Grupa de specializare: Istoria generală veche și arheologie

Seminar special de Istoria generală veche și arheologie

— sem. V (C) 3 seminar N. N.

Seminar special de Istoria generală veche și arheologie

— sem. V (C) 3 seminar N. N.

Curs special de Istoria generală veche și arheologie

— sem. VI 2 curs Daicoviciu H.

Seminar special de Istoria generală veche și arheologie

— sem. VI (C) 2 seminar Lascu N.

Seminar special de Istoria generală veche și arheologie

— sem. VI 2 seminar N. N.

2. Grupa de specializare: Istoria generală medie

Seminar special de Istoria generală medie

— sem. V (C) 3 seminar Goldenberg S.

Seminar special de Istoria generală medie

— sem. V (C) 3 seminar Borbáth C.

Curs special de Istoria generală medie

— sem. VI 2 curs Borbáth C.

Seminar special de Istoria generală medie

— sem. VI (C) 2 seminar Goldenberg S.

Seminar special de Istoria generală medie

— sem. VI 2 seminar Borbáth C.

3. Grupa de specializare: Istoria generală modernă și contemporană.

Seminar special de Istoria generală modernă

— sem. V (C) 3 seminar Kovács I.

Seminar special de Istoria generală modernă

— sem. V (C) 3 seminar Csetri A.

Curs special de Istoria generală modernă

— sem. VI 2 curs Mureșan C.

Seminar special de Istoria generală modernă

— sem. VI (C) 2 seminar Imreh Șt.

Seminar special de Istoria generală contemporană

— sem. VI 2 seminar Csetri A.

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

— sem. VII 2 curs Aluaș I., Kallós N.
 2 seminar

— sem. VIII (E) 2 curs Aluaș I., Kallós N.
 2 seminar

Metodica predării istoriei

— sem. VIII (E) 2 curs Popa V., Fazoli Al.

Istoria generală contemporană

— sem. VII (E) 2 curs Surdu B., Imreh Șt.
 2 seminar

Istoria României epoca contemporană

— sem. VII 3 curs Gîrbovan A.
 2 seminar

— sem. VIII (E) 2 curs Gîrbovan A.
 1 seminar

Practică în producție

— sem. VIII. 4 săptămîni

Practică pedagogică

— sem. VII 30 ore

— sem. VIII 3 săptămîni

Excursii științifico-didactice

— sem. VII și VIII 4 zile

1. Grupa de specializare: Istoria universală medie, modernă
și contemporană

Curs special de Istoria universală medie

— sem. VII (E) 2 curs Goldenberg S.

Curs special de Istoria universală medie

— sem. VII (C) 2 curs Borbáth C.

Seminar special de Istoria universală medie

— sem. VII (C) 2 seminar Borbáth C.

Seminar special de Istoria universală medie

— sem. VIII (C) 2 seminar N. N.

Seminar special de Istoria universală medie

— sem. VII (C) 2 seminar N. N.

Curs special de Istoria universală modernă

— sem. VIII (E) 2 curs Mureșan C.

Curs special de Istoria universală modernă

— sem. VIII (E) 2 curs Șchiopu V.

Seminar special de Istoria universală modernă

— sem. VIII (C) 2 seminar Magyari A.

Paleografia latină

— sem. VII 2 seminar Jakó S.

— sem. VIII 2 seminar Jakó S.

Curs special, la alegere, de Istoria universală medie

— sem. VII 2 curs N. N.

— sem. VIII (E) 2 curs N. N.

Curs special, la alegere, de Istoria universală modernă

— sem. VII 2 curs Csetri A.

— sem. VIII (E) 2 curs N. N.

2. Grupa de specializare: Istoria generală veche și arheologie

Curs special obligatoriu

— sem. VII (E) 2 curs N. N.

— sem. VIII (E) 2 curs Horedt K.

Seminar special obligatoriu

— sem. VII (C) 2 seminar N. N.

— sem. VIII (C) 2 seminar Bitay I.

Curs special, la alegere, de Arheologie

- | | | |
|-------------|--------|--------------|
| — sem. VII | 2 curs | N. N. |
| — sem. VIII | 2 curs | Ferenczi Șt. |

Curs special, la alegere, de Istoria universală veche

- | | | |
|-------------|--------|----------|
| — sem. VII | 2 curs | Bodor A. |
| — sem. VIII | 2 curs | N. N. |

Epigrafie

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| — sem. VII | 2 seminar | Rusu I. I. |
| — sem. VIII | 2 seminar | Rusu I. I. |

V. și nota de la pag. 146.

Anul V

1. Grupa de specializare: *Istoria universală medie, modernă și contemporană*

Curs special, la alegere, de Istoria universală medie

- | | | |
|---------------|--------|---------------|
| — sem. IX (E) | 2 curs | Goldenberg S. |
|---------------|--------|---------------|

Curs special de Istoria universală contemporană

- | | | |
|---------------|--------|----------|
| — sem. IX (E) | 2 curs | Surdu B. |
|---------------|--------|----------|

Seminar special de Istoria universală contemporană

- | | | |
|---------------|-----------|----------|
| — sem. IX (C) | 2 seminar | Surdu B. |
|---------------|-----------|----------|

Curs special de Istoria universală contemporană

- | | | |
|---------------|--------|----------|
| — sem. IX (C) | 2 curs | Surdu B. |
|---------------|--------|----------|

Curs special la alegere, de Istoria universală contemporană

- | | | |
|---------------|--------|-----------|
| — sem. IX (E) | 2 curs | Imreh Șt. |
|---------------|--------|-----------|

Paleografie latină

- | | | |
|---------------|--------|---------|
| — sem. IX (C) | 2 curs | Jakó S. |
|---------------|--------|---------|

2. Grupa de specializare: *Istoria lumii antice și arheologie*

Curs special obligatoriu

- | | | |
|---------------|--------|-------|
| — sem. IX (E) | 2 curs | N. N. |
|---------------|--------|-------|

Seminar special obligatoriu

- | | | |
|---------------|-----------|-------|
| — sem. IX (C) | 2 seminar | N. N. |
|---------------|-----------|-------|

Curs special, la alegere, de Arheologie

— sem. IX (E) 2 curs Horedt K.

Curs special, la alegere, de Istoria universală veche

— sem. IX (E) 2 curs Daicoviciu H.

Seminar special, la alegere, de Arheologie

— sem. IX (C) 2 seminar Ferenczi Șt.

Seminar special, la alegere, de Istoria universală veche

— sem. IX (C) 2 seminar Daicoviciu H.

Epigrafie

— sem. IX (E) 2 seminar Rusu I. I.

Practică pedagogică

— sem. IX 45 ore

**SECȚIA FILOZOFIE-PEDAGOGIE,
SECUNDAR ISTORIE**

Anul I

Socialism științific

— sem. I (C) 2 curs Tomuța G., Gáll I.
2 seminar

— sem. II (E) 2 curs Tomuța G., Gáll I.
2 seminar

Economie politică

— sem. I (C) 2 curs Velovan E., Szücs Z.
2 seminar

— sem. II (E) 2 curs Velovan E., Szücs Z.
2 seminar

Materialism dialectic

— sem. I 2 curs Mare C., Balázs Al.
2 seminar

— sem. II (E) 2 curs Mare C., Balázs Al.
2 seminar

Istoria filozofiei antice și medii

- sem. I (C) 2 curs
 2 seminar
- sem. II (E) 2 curs
 2 seminar

Roșca D. D., Rózsa E.

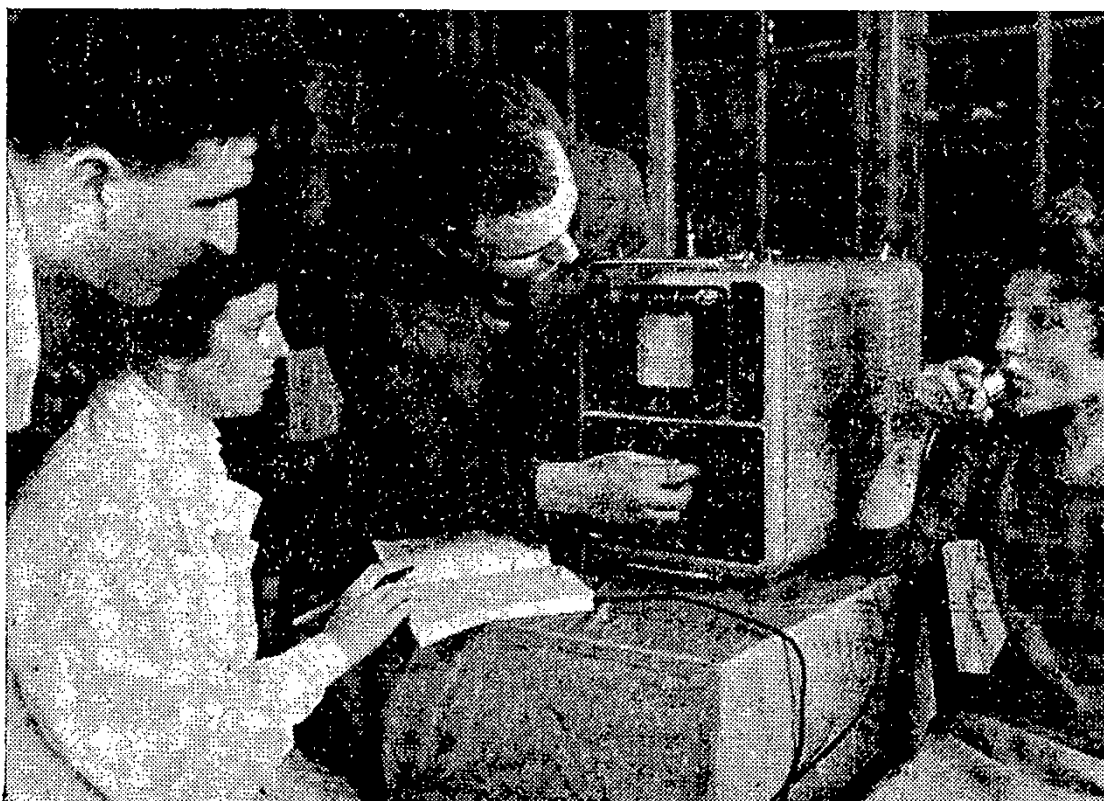
Roșca D. D., Rózsa E.

Logica și Istoria logicii

- sem. I 2 curs
 2 seminar
- sem. II (C) 2 curs
 2 seminar

Mesaroșiu I., Szabó Al.

Mesaroșiu I., Szabó Al.



Experiențe în laboratorul de psihologie.

Psihologie generală

- sem. I 3 curs
 2 seminar
- sem. II (E) 3 curs
 2 seminar

Roșca Al., Zörgö B.

Roșca Al., Zörgö B.

Limbi moderne

- sem. I 2 seminar
- sem. II (C) 2 seminar

*Educație fizică**

- sem. I 2 seminar
- sem. II (C) 2 seminar

Limba română și noțiuni de literatură română pentru studenții maghiari

- sem. I (C) 3 seminar Szigeti E.
- sem. II 3 seminar Szigeti E.

Anul II

Economie politică

- sem. III (C) 2 curs Velovan E., Berényi A.
2 seminar
- sem. IV (E) 2 curs Velovan E., Berényi A.
2 seminar

Materialism dialectic

- sem. III (C) 2 curs Mare C., Balázs Al.
- sem. IV (E) 2 curs Mare C., Balázs Al.
2 seminar

Materialism istoric

- sem. IV 2 curs Roth A., Tóth A.
2 seminar

Istoria filozofiei moderne

- sem. III (C) 2 curs Roșca D. D., Rózsa E.
2 seminar
- sem. IV 2 curs Roșca D. D., Rózsa E.
2 seminar

Logica și istoria logicii

- sem. III (E) 2 curs Mesaroșiu I., Szabó A.

Psihologia copilului

- sem. III 2 curs Chircev A., Fodor E.
2 seminar
- sem. IV (E) 2 curs Chircev A., Fodor E.
2 seminar

* Se fac două semestre în anul I, II sau III.

Pedagogie generală

- | | | |
|---------------|---------------------|----------------------|
| — sem. III | 3 curs
2 seminar | Dancsuly A., Bakó A. |
| — sem. IV (E) | 3 curs | Dancsuly A., Bakó A. |

Istoria pedagogiei

- | | | |
|------------|--------|-------------------|
| — sem. III | 2 curs | Nahlik Z., Gal T. |
| — sem. IV | 2 curs | Nahlik Z., Gal T. |

Limbi moderne

- | | |
|---------------|-----------|
| — sem. III | 2 seminar |
| — sem. IV (C) | 2 seminar |

Limba română și noțiuni de literatură română pentru studenții maghiari

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| — sem. III | 3 seminar | Szigeti E. |
| — sem. IV (E) | 3 seminar | Szigeti E. |

Anul III

Materialism istoric

- | | | |
|--------------|---------------------|------------------|
| — sem. V (C) | 2 curs
2 seminar | Roth A., Tóth A. |
| — sem. VI | 2 curs
2 seminar | Roth A., Tóth A. |

Istoria filozofiei moderne

- | | | |
|--------------|---------------------|-----------------------|
| — sem. V (E) | 2 curs
2 seminar | Roșca D. D., Rózsa E. |
|--------------|---------------------|-----------------------|

Istoria filozofiei marxiste

- | | | |
|-----------|---------------------|-------------------|
| — sem. VI | 2 curs
2 seminar | Isac D., Rózsa E. |
|-----------|---------------------|-------------------|

Istoria pedagogiei

- | | | |
|--------------|--------|-------------------|
| — sem. V (E) | 2 curs | Gal T., Nahlik Z. |
|--------------|--------|-------------------|

Metodica predării psihologiei și pedagogiei

- | | | |
|---------------|--------|---|
| — sem. VI (E) | 2 curs | Mare V., Salade D.
Fodor E., Bakó A. |
|---------------|--------|---|

Istoria României, epoca veche și medie

— sem. V	4 curs 2 seminar	Macrea M.
— sem. VI (E)	4 curs 2 seminar	Lazea E.

Istorie universală, veche și medie

— sem. V	2 curs 2 seminar	Daicoviciu H., Bodor A.
— sem. VI (E)	4 curs 2 seminar	Goldenberg S., Pataki I.

Limbi moderne

— sem. V	2 seminar
— sem. VI (E)	2 seminar

Limba română și noțiuni de literatură română pentru studenții maghiari

— sem. V	2 seminar	Szigeti E.
— sem. VI (E)	2 seminar	Szigeti E.

Anul IV

Istoria P.M.R. și construcția de partid

— sem. VII (C)	2 curs 2 seminar	Szőcs I.
— sem. VIII (E)	2 curs	Szőcs I.

Materialism istoric

— sem. VII (E)	2 curs 2 seminar	Roth A., Tóth Al.
----------------	---------------------	-------------------

Istoria filozofiei marxiste

— sem. VII (E)	2 curs 2 seminar	Isac D., Rózsa E.
----------------	---------------------	-------------------

Bazele esteticii marxist-leniniste

— sem. VIII	2 curs	Isac D., Rózsa E.
-------------	--------	-------------------

Metodica predării științelor sociale

— sem. VII (E)	2 curs	Tóth M.
----------------	--------	---------

Istoria României, epoca modernă

- | | | |
|-----------------|---------------------|-------------|
| — sem. VII | 4 curs
2 seminar | Cselényi B. |
| — sem. VIII (E) | 3 curs
2 seminar | Cselényi B. |

Istoria U.R.S.S.

- | | | |
|-----------------|---------------------|--------|
| — sem. VII | 2 curs
2 seminar | Dan M. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
2 seminar | Dan M. |

Istoria universală, epoca modernă

- | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------------|
| — sem. VII | 4 curs
2 seminar | Mureșan C., Kovács I. |
| — sem. VIII (E) | 4 curs
2 seminar | Mureșan C., Kovács I. |

Metodica predării istoriei

- | | | |
|-----------------|--------|--------------------|
| — sem. VIII (C) | 2 curs | Popa V., Fazoli A. |
|-----------------|--------|--------------------|

Practică în producție

- | | | |
|-------------|-------------|--|
| — sem. VIII | 4 săptămâni | |
|-------------|-------------|--|

Practică pedagogică

- | | | |
|-------------|--------|--|
| — sem. VIII | 45 ore | |
|-------------|--------|--|

V. și nota de la pag. 146.

Anul V

Istoria filozofiei românești

- | | | |
|---------------|---------------------|----------|
| — sem. IX (E) | 2 curs
2 seminar | Toma Gh. |
|---------------|---------------------|----------|

Bazele esteticii marxist-leniniste

- | | | |
|---------------|--------|---------|
| — sem. IX (E) | 2 curs | Isac D. |
|---------------|--------|---------|

Istoria României, epoca contemporană

- | | | |
|---------------|---------------------|-------------|
| — sem. IX (E) | 4 curs
2 seminar | Gîrbovan A. |
|---------------|---------------------|-------------|

Istoria universală, epoca contemporană

- | | | |
|---------------|---------------------|---------------------|
| — sem. IX (E) | 4 curs
2 seminar | Surdu B., Imreh Șt. |
|---------------|---------------------|---------------------|

Practică pedagogică

— sem. X 4 săptămîni

Discipline la alegere

Metodica predării în învățămîntul elementar

— sem. IX (E) 2 curs Salade D.
 2 seminar

Defectologie

— sem. IX (E) 2 curs Roșca M.
 2 seminar

Discipline facultative

Bazele eticii marxist-leniniste

— sem. IX 2 curs Isac D.

Politica economică și problemele de construcție a socialismului în R.P.R.

— sem. IX 2 curs Tóth I.

SECȚIA DEFECTOLOGIE

Anul I

Socialism științific

— sem. I (C) 2 curs Tomuța G., Gáll I.
 2 seminar
— sem. II (E) 2 curs Tomuța G., Gáll I.
 2 seminar

Psihologie generală

— sem. I (E) 3 curs Roșca Al., Zörgö B.
 2 seminar
— sem. II (E) 3 curs Roșca Al., Zörgö B.
 2 seminar

Anatomia și fiziologia omului

— sem. I (E) 3 curs Mihail N.
 3 seminar
— sem. II (E) 3 curs Mihail N.
 3 seminar

Psihologia copilului

— sem. II	2 curs 2 seminar	Roșca M.
-----------	---------------------	----------

Igiena școlară

— sem. I (E)	2 curs 1 seminar	Mihail N.
--------------	---------------------	-----------

Limbi moderne

— sem. I	2 seminar	
— sem. II (C)	2 seminar	

*Educație fizică**

— sem. I (C)	2 seminar	
— sem. II	2 seminar	

Anul II

Economie politică

— sem. III	2 curs 2 seminar	Lemneanu A.
— sem. IV (E)	2 curs 2 seminar	Lemneanu A.

Psihologia copilului

— sem. III (E)	2 curs 2 seminar	Roșca M.
----------------	---------------------	----------

Pedagogie generală

— sem. III	3 curs 2 seminar	Dancsuly A., Bakó A.
— sem. IV (E)	3 curs	Dancsuly A., Bakó A.

Neuropatologie și psihopatologie

— sem. III	2 curs 2 seminar	N. N.
— sem. IV (E)	2 curs 2 seminar	N. N.

Desen didactic și lucru manual

— sem. III (E)	2 curs 4 seminar	N. N.
----------------	---------------------	-------

* Se fac două semestre în anul I, II sau III.

Introducere în lingvistică

— sem. IV (E)	2 curs 1 seminar	Balázs L.
---------------	---------------------	-----------

Introducere în literatură

— sem. IV (E)	2 curs 1 seminar	Baconsky L.
---------------	---------------------	-------------

Limbi moderne

— sem. III	2 seminar	
— sem. IV (C)	2 seminar	

Anul III*

Materialism dialectic și istoric

— sem. V	2 curs 2 seminar	N. N.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	N. N.

Surdologie

— sem. V	2 curs 2 seminar	N. N.
— sem. VI	2 curs 2 seminar	N. N.

Tiflologie

— sem. V	2 curs 1 seminar	N. N.
— sem. VI (E)	2 curs 1 seminar	N. N.

Oligofrenologie

— sem. V	2 curs 2 seminar	N. N.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	N. N.

Istoria literaturii române

— sem. V (E)	2 curs 2 seminar	N. N.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	N. N.

* În anul 1963/1964

Limba română contemporană

— sem. V (E)	2 curs 2 seminar	N. N.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	N. N.

Limbi moderne

— sem. V	2 seminar	
— sem. VI (E)	2 seminar	

Practică pedagogică

— sem. V și VI	3 ore pe săptămână	
----------------	--------------------	--

Anul IV*

Surdologie

— sem. VII (E)	2 curs 1 seminar	N. N.
----------------	---------------------	-------

Logopedie

— sem. VII	2 curs 3 seminar	N. N.
— sem. VIII (E)	2 curs 3 seminar	N. N.

Gimnastică medicală și ritmică

— sem. VIII (E)	2 curs 1 seminar	N. N.
-----------------	---------------------	-------

Metodica predării limbii și literaturii române în școlile speciale

— sem. VII	2 curs 2 seminar	N. N.
— sem. VIII (E)	1 curs 2 seminar	N. N.

Metodica predării pronunțării în școlile de surdomuți

— sem. VII (E)	1 curs 2 seminar	N. N. N. N.
----------------	---------------------	----------------

Probleme de tiflologie și tiflotehnică

— sem. VII (E)	1 curs 1 seminar	N. N.
----------------	---------------------	-------

* În anul 1964/1965

Bazele matematicii și metoica predării matematicii în școlile speciale

— sem. VIII	2 curs 2 seminar	N. N.
-------------	---------------------	-------

Istoria literaturii române

— sem. VII	2 curs 2 seminar	N. N.
------------	---------------------	-------

— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	N. N.
-----------------	---------------------	-------

Limba română contemporană

— sem. VII	2 curs 2 seminar	N. N.
------------	---------------------	-------

— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	N. N.
-----------------	---------------------	-------

Metodica predării limbii române la clasele V—VII

— sem. VIII (E)	2 curs	N. N.
-----------------	--------	-------

Practică pedagogică

— sem. VII și VIII 4 ore săptăminal

Anul V*

Bazele matematicii și metodica predării matematicii în școlile speciale

— sem. IX (E)	4 curs 2 seminar	N. N.
---------------	---------------------	-------

Bazele științelor naturale și metodica predării științelor naturale în școlile speciale

— sem. IX (E)	4 curs 2 seminar	N. N.
---------------	---------------------	-------

Bazele geografiei și metodica predării geografiei în școlile speciale

— sem. IX (E)	2 curs 2 seminar	N. N.
---------------	---------------------	-------

* În anul 1965/1966

Bazele istoriei și metodelor predării istoriei în școlile speciale

— sem. IX (E) 2 curs N. N.
 2 seminar

Practică pedagogică

— sem. IX 4 ore săptămânal

Practică pedagogică continuă

— sem. IX 2 săptămâni

CURSURI SPECIALE (LA ALEGERE)

- a) *Curs special de surdologie*
- b) *Curs special de oligofrenologie*
- c) *Curs special de tiflologie*

— sem. IX 3 curs N. N.
 2 seminar

Anul V (lichidare)*

Defectologie

— sem. IX (E) 2 curs Roșca M.
 2 seminar

Neuropsihiatrie infantilă

— sem. IX (E) 3 curs N. N.
 3 seminar

Curs special de psihologia copilului defectiv

— sem. IX (E) 2 curs Chircev A.
 1 seminar

Practică pedagogică

— sem. IX 5 ore pe săptămână

**SECȚIA PEDAGOGIE, SECUNDAR LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
(MAGHIARĂ)**

Anul V (lichidare)

Psihologie patologică și defectologie

— sem. IX (E) 3 curs Roșca M.
 2 seminar

* În anul 1962/1963

Istoria pedagogiei românești

— sem. IX (E) 2 curs
 1 seminar

Gal T., Náhlik Z.

Curs special de pedagogie

— sem. IX (E) 2 curs

Dancsuly A., Nagy C.

Curs special de pedagogie preșcolară

— sem. IX (E) 2 curs

Codreanu R., Lászlófi I.

Curs special de psihologie

— sem. IX (E) 2 curs

Radu I., Zörgő B.

Practică pedagogică

— sem. IX și X 4 săptămîni

EXAMEN DE STAT

Toate secțiunile

1. Lucrare de diplomă
2. Socialism științific (probă orală)

Secția Istoria Romîniei

3. Istoria Romîniei
4. Istoria universală modernă și contemporană

Secția Istoria universală

3. Istoria Romîniei
4. Istoria universală veche și arheologie sau istoria universală medie, modernă și contemporană

Secția Filozofie-pedagogie, secundar Istorie

3. Materialism dialectic și istoric
4. Pedagogie generală sau psihologie generală (la alegere)
5. Istoria R.P.R.

Secția Defectologie (plan perspectivă)

3. Defectologie
4. Limba romînă

Secția Pedagogie, secundar Limba și literatura romînă (în lichidare)

3. Pedagogie generală
4. Limba și literatura romînă

Secția Pedagogie, secundar Limba și literatura maghiară (în lichidare)

3. Pedagogie generală
4. Limba și literatura maghiară

Secția Defectologie, secundar Limba și literatura română (în lichidare)

3. Defectologie
4. Limba și literatura română

Secția Defectologie, secundar Limba și literatura maghiară (în lichidare)

3. Defectologie
4. Limba și literatura maghiară

NOTĂ. La planul de învățământ se mai adaugă următoarele:

La pag. 125 (Anul V):

Curs special de Istoria României, la alegere, din Istoria veche, medie, modernă și contemporană

— sem. IX (E) 2 curs N. N.

La pag. 132 (Anul IV):

Seminar special, la alegere, din Istoria universală veche și arheologie

— sem. VII 2 seminar Daicoviciu H.
— sem. VIII 2 seminar Daicoviciu H.

La pag. 138 (Anul IV):

Discipline la alegere

Metodica predării în învățământul elementar

— sem. VIII 2 curs Salade D.

Defectologie

— sem. VIII 2 curs Roșca M.

FACULTATEA DE FILOLOGIE

Str. Horea nr. 31 — telefon 21—84

Decan: DIMITRIE MACREA

Prodecan: EUGEN CÎMPEANU

GHEORGHE SZABÓ

Secretar șef: *Ion Bota*

Secții: Limba și literatura română; Limba și literatura română, secundar limba și literatura maghiară; Limba și literatura maghiară; Limba și literatura rusă, secundar limba și literatura română sau limba și literatura maghiară; Limba și literatura franceză, secundar limba și literatura română sau limba și literatura maghiară; Limba și literatura engleză, secundar limba și literatura română sau limba și literatura maghiară; Limba și literatura germană, secundar limba și literatura română sau limba și literatura maghiară.

În istoria literaturii și lingvisticii din țara noastră, Universitatea din Cluj ocupă un loc de cinste. Profesori ca Vasile Bogrea, Sextil Pușcariu, Theodor Capidan, Nicolae Drăganu, Dumitru Popovici, Gaál Gábor, Ștefan Pașca, Ion Breazu și alții, au ridicat predarea limbii și literaturii pe o treaptă superioară, formînd o școală cunoscută și apreciată în țară și peste hotare. Sub îndrumarea lor competentă au crescut generații întregi de profesori și cercetători, filologi de seamă, ca: acad. prof. Emil Petrovici, prof. Dimitrie Macrea și alții, care se situează astăzi în primele rînduri ale luptătorilor pentru o cultură nouă, socialistă.

Înainte de reforma învățămîntului din anul 1948, învățămîntul filologic universitar din Cluj era cuprins în fosta Facultate de litere și filozofie. Acum, după unele transformări administrative prin care a trecut în perioada următoare reformei învățămîntului, el este organizat în cadrul Facultății de filologie, facultatea cu cel mai mare număr de studenți la Universitatea din Cluj și cu numeroase cadre didactice la cele șapte secții ale sale.

Facultatea de filologie are sarcina de a pregăti specialiști în domeniul limbilor și literaturilor: română, maghiară, rusă, franceză, engleză și germană. Pe lângă pregătirea de specialitate, studenților li se asigură și formarea unei culturi generale bogate, a unei orientări ideologice și politice corespunzătoare.

Absolvenții facultății noastre vor intra în câmpul muncii în toate domeniile de activitate ce solicită o calificare superioară filologică: în primul rând în învățământul mediu și superior, apoi în institute de cercetări științifice, la edituri și redacții, ca activiști culturali etc.

Durata studiilor este de 5 ani pentru toate secțiile.

Pregătirea ideologică și politică se asigură îndeosebi prin disciplinele de științe sociale: socialism științific, economie politică și materialism dialectic și istoric.

Cursurile și seminariile de specialitate întrunesc cele mai multe ore. Se studiază întreaga literatură a specialității alese, precum și limba respectivă sub diversele sale aspecte: gramatica actuală a limbii, sprijinită — la secțiile de limbi străine — de un curs practic destinat însușirii concrete a limbii, istoria limbii, dialectologia, stilistica.

Pentru specialitatea secundară a studenților de la secțiile de limbi străine se ține, în anii III și IV, un curs și un seminar de limbă și altul de literatură română sau maghiară, la alegerea studentului.

Pregătirea studenților în specialitatea principală este desăvârșită prin cursurile și seminariile speciale urmate în ultimii doi ani de învățământ. Aici ei au posibilitatea să cunoască îndeaproape felul cum se cercetează exhaustiv o problemă sau un autor și își însușesc, prin activitatea proprie desfășurată, metodele muncii științifice, își creează un început de specializare.

Pentru încurajarea activității științifice a studenților se organizează anual excursii științifice și deplasări pe teren în vederea strîngerii materialului informativ.

Disciplinele pedagogice și practica pedagogică îi înarmează pe studenți cu cunoștințele și deprinderile practice necesare viitorului profesor.

Cultura generală filologică este asigurată prin cursuri și seminarii auxiliare, programate în primii ani de facultate. În același scop fiecare student este obligat să studieze, în afara specialității sale, cel puțin o limbă străină modernă.

Facultatea de filologie dispune de un laborator de fonetică propriu, nou înființat, destinat în primul rând pentru a ajuta la însușirea corectă a limbilor străine de către studenți și pentru rezolvarea unor probleme legate de cercetarea științifică.

Studentii au posibilitatea să consulte bibliografia recomandată la cursuri și seminarii, studiile și cărțile necesare în vederea pregătirii examenelor la bibliotecile din cadrul facultății. Facultatea dispune de o bibliotecă comună pentru toți studenții și de bibliotecile de catedră cu circa 120 000 volume cărți și periodice, membrii facultății, studenți și cadre didactice, avînd în același timp și posibilitatea de a consulta și celelalte biblioteci existente în orașul Cluj.

CADRELE DIDACTICE DE PREDARE ALE FACULTĂȚII

CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ

Macrea Dimitrie, profesor, dr., șef de catedră (Gramatica istorică)
Kelemen Béla, profesor (Curs special de lingvistică generală)
Cîmpeanu Eugen, conferențiar. (Curs special de limba română: stilistica)
Popescu Livia, conferențiar (Istoria limbii romîne literare)
Todoran Romulus, conferențiar (Dialectologie)
Weiss Tiberiu, conferențiar (Limba latină)
Zdrenghea Mircea, conferențiar (Limba romînă contemporană)
Adam Sigismund, lector (Limba romînă, curs practic)
Balázs Ladislau, lector (Introducere în lingvistică)
Drașoveanu Dumitru, lector (Introducere în lingvistică)
Dumitrașcu Pompiliu, lector, candidat în științe (Limba romînă contemporană)
Edelstein Frieda, lector (Limba latină)
Kovács Elisabeta, lector (Limba latină)
Kovács Petru, lector (Normă științifică)
Magyaródi Maria, lector (Limba romînă contemporană; Limba romînă, curs practic).
Pamfil Viorica, lector, candidat în științe (Introducere în filologie)
Szigeti Ecaterina, lector (Limba romînă, curs practic)

CATEDRA DE LITERATURA ROMÂNĂ

Pervain Iosif, conferențiar, șef de catedră (Istoria literaturii romîne, Epoca modernă, p. I pînă la 1848)
Bugnariu Zoe, profesor (Istoria literaturii romîne, sec. XX)
Balázs Ioan, conferențiar (Istoria literaturii romîne)
Pop Dumitru, conferențiar (Folclor)
Scridon Gavril, conferențiar (Istoria literaturii romîne, epoca modernă: p. II pînă la 1900)
Zaciu Mircea, conferențiar (Istoria literaturii romîne, 1900—1944)
Baconsky Leon, lector (Istoria literaturii romîne de la 1944; Bazele esteticii marxist-leniniste și teoria literaturii)
Curticean Mircea, lector (Istoria literaturii romîne, Introducere în filologie)
Goga Silvia, lector (Istoria literaturii romîne, epoca modernă, p. II, pînă la 1900)
Grămadă Livia, lector (Istoria literaturii romîne moderne)
Schiau Octavian, lector (Istoria literaturii romîne vechi)
Vlad Ioan, lector (Introducere în știința literaturii)

CATEDRA DE LIMBA MAGHIARĂ

Márton Iuliu, profesor, dr., șef de catedră (Lingvistică generală; Dialectologie maghiară)
Szabó T. Attila, profesor, dr. (Gramatică istorică a limbii maghiare)
Gálffy Moise, conferențiar (Limba maghiară contemporană)
Szabó Zoltán, conferențiar, candidat în științe (Istoria limbii maghiare literare)
Balogh Desideriu, lector (Introducere în filologie maghiară)
Teiszler Paul, lector (Introducere în lingvistică)
Vámszer Marta, lector (Lingvistică fino-ugrică, Gramatica limbii finlandeze)

CATEDRA DE LITERATURA MAGHIARĂ

Csehi Iuliu, profesor, dr., șef de catedră (Introducere în literatură, Bazele esteticii marxist-leniniste și teoria literaturii)
Balogh Edgar, profesor (Istoria publicisticii maghiare din România).
Jancsó Elemér, profesor, dr., (Istoria literaturii maghiare, sec. XVIII)
Antal Árpád, conferențiar (Istoria literaturii maghiare, sec. XIX)
Sőni Paul, conferențiar (Istoria literaturii maghiare din R.P.R.)
Szigeti Iosif, conferențiar (Istoria literaturii maghiare vechi)
Mitruly Nicolae, lector (Folclor maghiar)
Pataki Valentin, lector (Istoria literaturii maghiare, sec. XX R.P.U.)

CATEDRA DE LITERATURĂ UNIVERSALĂ

Szabó Gheorghe, conferențiar, șef de catedră (Literatura universală, Antichitatea, Evul Mediu, Renașterea și Clasicismul)
Rusu Liviu, profesor (Literatura comparată)
Racoveanu Ilie, conferențiar (Literatura universală: luminismul, romantismul, realismul critic)
Bitan Ștefan, lector (Literatura universală: Antichitatea, Evul Mediu, Renașterea și Clasicismul)
Papp Iuliu, lector (Literatura comparată)
Pulbere Ioan, lector (Literatura universală: Antichitatea, Evul Mediu, Renașterea și Clasicismul)
Székely Elisabeta, lector (Literatura universală: luminismul, romantismul, realismul critic)

CATEDRA DE SLAVISTICĂ

Petrovici Emil, profesor, dr., academician, șef de catedră (Gramatica comparată a limbilor slave. Limba bulgară)
Pătruț Ioan, conferențiar (Limba slavă veche)
Demeter Rozalia, lector (Limba slavă veche)
Zdrenghea Maria, lector (Limba slavă veche)

CATEDRA DE LIMBA RUSĂ

Paszternák Clara, lector, șef de catedră (Curs special de limba rusă; Limba rusă, curs practic-lexic)
Comarnițchi Tamara, lector (Limba rusă, curs practic-lexic)
Costiniuc Nina, lector (Limba rusă contemporană)
Fogarasi Clara, lector (Introducere în filologia rusă; Limba cehă)
László Ana, lector (Limba rusă contemporană)
Lukács Ladislau, lector (Gramatica istorică a limbii ruse; Istoria limbii literare ruse)
Vințeler Onofrei, lector (Gramatica istorică a limbii ruse)

CATEDRA DE LITERATURA RUȘĂ ȘI SOVIETICĂ

Croitoru Mircea, lector, candidat în științe, șef de catedră' (Istoria literaturii ruse, sec. XX; Istoria criticii ruse)
Galbács Mihail, lector, (Istoria literaturii ruse, sec. XX, Istoria criticii ruse)
Gáll Elisabeta, lector (Istoria literaturii ruse, sec. XVIII)
Ghijițchi Adrian, lector (Istoria literaturii ruse, sec. XIX)
Vințeler Alla, lector (Folclor și literatura veche rusă)

CATEDRA DE FILOLOGIE ROMANICĂ

Jacquier Henri, profesor, șef de catedră (Gramatica comparată romanică, Istoria literaturii franceze)
Bote Lidia, lector (Istoria literaturii franceze)
Gheorghe Ion, lector (Istoria literaturii franceze)
Kalik Angela, lector, candidat în științe (Limba franceză, Gramatica limbii franceze)
Opreanu Maria, lector (Limba italiană)
Ősz Dionisie, lector (Istoria literaturii franceze)
Tănase Eugen, lector (Gramatica limbii franceze).

CATEDRA DE FILOLOGIE GERMANICĂ

Szilágyi Margareta, lector, șef de catedră (Istoria limbii germane)
Krasser Harald, profesor (Istoria literaturii germane)
Bogdan Mihail, conferențiar (Istoria literaturii engleze)
Balla Berta, lector (Limba germană, curs practic-traduceri)
Bogdan Maria, lector (Istoria literaturii engleze)
Draeger Martin (din R.D.G.), lector (Istoria literaturii germane)
Nalik Maria, lector (Gramatica limbii germane)
Pollák Edmund, lector (Istoria literaturii germane; Introducere în filologie germană)
Sinka Zoltán, lector (Gramatica comparată a limbilor germanice)

DESFAȘURAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

SECȚIA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Anul I

Socialism științific

— sem. I	2 curs 2 seminar	<i>Blaj C.</i>
— sem. II (E)*	2 curs 2 seminar	<i>Blaj C.</i>

* E = examen, C = colocviu la sfârșitul semestrului

Introducere în literatură

— sem. I	1 curs 1 seminar	Vlad I.
— sem. II (E)	1 curs 1 seminar	Vlad I.

Introducere în lingvistică

— sem. I	1 curs 1 seminar	Balázs L.
— sem. II (E)	2 curs 1 seminar	Balázs L.

O limbă modernă romanică (franceză, italiană, spaniolă)

— sem. I (E)	2 seminar	Nisipescu I., Capdebo O., Rózsa A. (franceză), Oprean M. (italiană), Farkas L. (spaniola)
— sem. II	2 seminar	

Limba latină

— sem. I (C)	2 seminar	Weiss T.
— sem. II	2 seminar	Weiss T.

Limba slavă veche

— sem. II	1 curs 1 seminar	Zdrenghia M.
-----------	---------------------	--------------

Introducere în filologia română

a) Introducere în studiul limbii române

— sem. I (E)	1 curs 2 seminar	Pamfil V.
--------------	---------------------	-----------

b) Introducere în studiul literaturii române

— sem. I (E)	1 curs 1 seminar	Curticean M.
--------------	---------------------	--------------

Limba română contemporană

— sem. II	2 curs 3 seminar	Zdrenghia M.
-----------	---------------------	--------------

Folclor

— sem. I	2 curs 2 seminar	Pop D.
— sem. II (E)	2 curs 1 seminar	Pop D.

Istoria literaturii române

— sem. I	2 curs 2 seminar	Schiau O.
— sem. II (E)	2 curs 1 seminar	Schiau O.

*Educație fizică**

— sem. I	2 seminar
— sem. II (C)	2 seminar

Anul II

Economie politică

— sem. III	2 curs 2 seminar	Lemneanu Al.
— sem. IV (E)	2 curs 2 seminar	Lemneanu Al.

Literatura universală

— sem. III (E)	2 curs 1 seminar	Pulbere I.
— sem. IV	2 curs 1 seminar	Pulbere I.

O limbă modernă romanică (franceză, italiană, spaniolă)

— sem. III	2 seminar	Nisipescu I., Capdebo O., Rózsa A. (franceză), Oprean M. (italiană), Farkas L. (spaniola).
— sem. IV (E)	2 seminar	

Limba latină

— sem. III	2 seminar	Weiss T.
— sem. IV (E)	2 seminar	Weiss T.

Limba slavă veche

— sem. III (E)	1 curs 1 seminar	Zdrenghea M.
— sem. IV (C)	2 seminar	Zdrenghea M.

* Se fac două semestre în anul I, II sau III.

Limba română contemporană

— sem. III (E)	2 curs 2 seminar	Zdrenghea M.
— sem. IV	2 curs 2 seminar	Zdrenghea M.

Dialectologie română

— sem. III	2 curs 1 seminar	Todoran R.
— sem. IV (E)	2 curs 1 seminar	Todoran R.

Istoria literaturii române

— sem. III	3 curs 2 seminar	Pervain I.
— sem. IV (E)	3 curs 2 seminar	Pervain I.

O limbă modernă

— sem. III	2 seminar	
— sem. IV (C)	2 seminar	

Psihologie

— sem. III (E)	2 curs	Roșca M.
----------------	--------	----------

Istoria artei (facultativ)

— sem. III	2 curs	Vătășianu V.
— sem. IV	2 curs	Vătășianu V.

Anul III

Literatura universală

— sem. V (E)	2 curs 1 seminar	Racoveanu I.
— sem. VI	2 curs 1 seminar	Racoveanu I.

Pedagogie

— sem. V	2 curs	Tudoran D.
— sem. VI (E)	2 curs	Tudoran D.

Limba română contemporană

— sem. V (E)	3 curs 2 seminar	Zdrenghea M.
— sem. VI (E)	3 curs 2 seminar	Dumitrașcu P.

Istoria limbii române

— sem. V	2 curs 2 seminar	Macrea D.
— sem. VI (E)	3 curs 2 seminar	Macrea D.

Linguistică romanică

— sem. V	2 curs 2 seminar	Tomuța L.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	Tomuța L.

Istoria literaturii române

— sem. V	4 curs 2 seminar	Scridon G.
— sem. VI (E)	5 curs 3 seminar	Goga S.

Curs special de literatură

— sem. V (C)	2 curs 1 seminar	Grămadă L.
--------------	---------------------	------------

O limbă modernă

— sem. V	2 seminar
— sem. VI (E)	2 seminar

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Mihu A.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Mihu A.

Limba română (Gramatica istorică)

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Macrea D.
------------	---------------------	-----------

Istoria limbii române literare

— sem. VII	1 curs	Popescu L.
— sem. VIII (E)	3 curs 2 seminar	Popescu L.

Curs special de limbă română contemporană

— sem. VIII (C)	2 curs 2 seminar	Zdrenghea M.
-----------------	---------------------	--------------

Curs special de stilistică

— sem. VII	3 curs 3 seminar	Cîmpeanu E.
— sem. VIII	3 curs 3 seminar	Cîmpeanu E.

Curs special de lingvistică generală

— sem. VII	3 curs 3 seminar	Kelemen B.
— sem. VIII	3 curs 3 seminar	Kelemen B.

Istoria literaturii romîne

— sem. VII	4 curs 2 seminar	Zaciu M.
— sem. VIII (E)	4 curs 2 seminar	Zaciu M.

Bazele esteticii marxist-leniniste și teoria literaturii

— sem. VIII	2 curs 1 seminar	Baconsky L.
-------------	---------------------	-------------

Filologie romanică

— sem. VII	2 curs 1 seminar	Tomuța L.
— sem. VIII (E)	2 curs 1 seminar	Tomuța L.

Curs special de literatură romînă

— sem. VII (C)	2 curs 1 seminar	Zaciu M.
— sem. VIII (C)	2 curs 1 seminar	Zaciu M.

Istoria artelor

— sem. VII (E)	2 curs	Vătășianu V.
----------------	--------	--------------

Literatură comparată

— sem. VII (C)	3 curs 3 seminar	Rusu L.
— sem. VIII (C)	3 curs 3 seminar	Rusu L.

Metodica predării limbii și literaturii romîne

— sem. VII (C)	2 curs	Munteanu G.
----------------	--------	-------------

Bazele esteticii marxist-leniniste și teoria literaturii

— sem. IX (E) 2 curs Baconsky L.
 1 seminar

Istoria literaturii române

— sem. IX (E) 4 curs Baconsky L.
 2 seminar

Istoria limbii române literare

— sem. IX (E) 2 curs Popescu L.
 2 seminar

Curs special de limbă română veche

— sem. IX 2 curs Pamfil V.
 2 seminar

Literatură comparată

— sem. IX (C) 3 curs Rusu L.
 3 seminar

Seminar special de literatură

— sem. IX (C) 2 seminar Pervain I.

Linguistică generală

— sem. IX (E) 2 curs Kelemen B., Todoran R.

**SECȚIA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ,
SECUNDAR LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ**

Anul I

Socialism științific

— sem. I 2 curs Blaj C.
 2 seminar
— sem. II (E) 2 curs Blaj C.
 2 seminar

Introducere în literatură

— sem. I 1 curs Vlad I.
 1 seminar
— sem. II (E) 1 curs Vlad I.
 1 seminar

Introducere în lingvistică

— sem. I	1 curs 1 seminar	Balázs L.
— sem. II (E)	2 curs 1 seminar	Balázs L.

O limbă modernă romanică (franceză, italiană, spaniolă)

— sem. I (C)	2 seminar	Oprescu M. (italiană)
— sem. II	2 seminar	Farkas L. (spaniolă)

Limba latină

— sem. I (C)	2 seminar	Pătruț M.
— sem. II	2 seminar	Pătruț M.

Limba slavă veche

— sem. II	1 curs 1 seminar	Zdrenghea M.
-----------	---------------------	--------------

Introducere în filologia română

a) *Introducere în studiul limbii române*

— sem. I (E)	1 curs 1 seminar	Pamfil V.
--------------	---------------------	-----------

b) *Introducere în studiul literaturii române*

— sem. I (E)	1 curs 1 seminar	Curticean M.
--------------	---------------------	--------------

Limba română

— sem. I. (E)	2 curs 4 seminar	Săteanu C.
— sem. II (E)	2 curs 4 seminar	Săteanu C.

Folclor românesc

— sem. I	2 curs 1 seminar	Pop D.
— sem. II (E)	1 curs 1 seminar	Pop D.

Istoria literaturii române

— sem. I	2 curs 2 seminar	Schiau O.
— sem. II (E)	2 curs 2 seminar	Schiau O.

Limba maghiară

- | | | |
|---------------|---------------------|-----------|
| — sem. I (E) | 2 curs
4 seminar | Balogh D. |
| — sem. II (E) | 2 curs
4 seminar | Balogh D. |

O limbă modernă

- | | | |
|---------------|-----------|--|
| — sem. I | 2 seminar | |
| — sem. II (C) | 2 seminar | |

*Educație fizică**

- | | | |
|---------------|-----------|--|
| — sem. I | 2 seminar | |
| — sem. II (C) | 2 seminar | |

Anul II

Economie politică

- | | | |
|---------------|---------------------|--------------|
| — sem. III | 2 curs
2 seminar | Lemneanu Al. |
| — sem. IV (E) | 2 curs
2 seminar | Lemneanu Al. |

Literatura universală

- | | | |
|----------------|---------------------|------------|
| — sem. III (E) | 2 curs
1 seminar | Pulbere I. |
| — sem. IV | 2 curs
1 seminar | Pulbere I. |

Psihologie

- | | | |
|----------------|--------|----------|
| — sem. III (E) | 2 curs | Roșca M. |
|----------------|--------|----------|

O limbă modernă romanică (franceză, italiană, spaniolă)

- | | | |
|---------------|-----------|----------------------|
| — sem. III | 2 seminar | Oprean M. (italiană) |
| — sem. IV (E) | 2 seminar | Oprean M. (italiană) |

Limba latină

- | | | |
|----------------|-----------|-----------|
| — sem. III (C) | 2 seminar | Pătruț M. |
| — sem. IV (E) | 2 seminar | Pătruț M. |

* Se fac două semestre în anul I, II sau III.

Limba slavă veche

— sem. III (E)	1 curs 2 seminar	Zdrenghia M.
----------------	---------------------	--------------

Limba română

— sem. III (C)	2 curs 2 seminar	Pamfil V.
— sem. IV (E)	3 curs 4 seminar	Pamfil V.

Linguistică romanică

— sem. IV	2 curs	Tomuța L.
-----------	--------	-----------

Istoria literaturii române

— sem. III	3 curs 2 seminar	Pervain I.
— sem. IV (E)	3 curs 2 seminar	Pervain I.

Limba maghiară

— sem. III (C)	2 curs 4 seminar	Balogh D.
— sem. IV (E)	3 curs 4 seminar	Balogh D.

O limbă modernă

— sem. III	2 seminar	
— sem. IV (C)	2 seminar	

Istoria artei (facultativ)

— sem. III	2 curs	Vătășianu V.
— sem. IV	2 curs	Vătășianu V.

SECȚIA LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ

Anul I

Socialism științific

— sem. I	2 curs 2 seminar	Gáll I.
— sem. II (E)	2 curs 2 seminar	Gáll I.

Introducere în literatură

- sem. I 1 curs
 1 seminar
- sem. II (E) 1 curs
 1 seminar

Csehi I.

Csehi I.

Introducere în lingvistică

- sem. I 1 curs
 1 seminar
- sem. II (E) 1 curs
 1 seminar

Teiszler P.

Teiszler P.

Geografia și istoria R. P. Ungare

- sem. I (E) 3 seminar

Csetri A.

Introducere în filologia maghiară

- sem. I (E) 2 curs
 2 seminar

Balogh D., Antal A.

Limba română (curs practic)

- sem. I 2 seminar
- sem. II 2 seminar

Ádám S.

Ádám S.

O limbă modernă

- sem. I 2 seminar
- sem. II (E) 2 seminar

Limba maghiară contemporană

- sem. II 2 curs
 3 seminar

Gálffy M.

Folclor

- sem. II 2 curs
 1 seminar

Mitruly N.

Istoria literaturii maghiare

- sem. I 2 curs
 2 seminar
- sem. II (E) 2 curs
 1 seminar

Szigeti I.

Szigeti I.

*Educație fizică**

- sem. I 2 seminar
- sem. II (C) 2 seminar

* Se fac două semestre, în anul I, II sau III.

Economie politică

— sem. III	2 curs 2 seminar	Furdek M.
— sem. IV (E)	2 curs 2 seminar	Furdek M.

Literatura universală

— sem. III (E)	2 curs 1 seminar	Szabó Gh.
— sem. IV	2 curs 1 seminar	Szabó Gh.

Limba română (curs practic)

— sem. III (E)	2 seminar	Ádám S.
— sem. IV	2 seminar	Ádám S.

O limbă modernă

— sem. III	2 seminar
— sem. IV (E)	2 seminar

Limba finlandeză (curs practic)

— sem. IV	2 seminar	Vámszer M.
-----------	-----------	------------

Limba maghiară contemporană

— sem. III (E)	2 curs 1 seminar	Gállty M.
— sem. IV	2 curs 2 seminar	Gállty M.

Dialectologie maghiară

— sem. III	2 curs 1 seminar	Márton I.
— sem. IV (E)	2 curs 1 seminar	Márton I.

Folclor

— sem. III (E)	2 curs 1 seminar	Mitruly N.
----------------	---------------------	------------

Istoria literaturii maghiare

— sem. III	2 curs 2 seminar	Jancsó E.
— sem. IV	4 curs 2 seminar	Jancsó E.

Limba română (facultativ)

- sem. III 2 seminar
- sem. IV 2 seminar

Kovács E.
Kovács E.

Istoria artei (facultativ)

- sem. III 2 curs
- sem. IV 2 curs

Vătăşianu V.
Vătăşianu V.

Psihologie

- sem. III (E) 2 curs

Fodor E.

Anul III

Literatura universală

- sem. V (E) 2 curs
1 seminar
- sem. VI 2 curs
1 seminar

Székely E.

Székely E.

Pedagogia generală

- sem. V 2 curs
- sem. VI (E) 2 curs

Bakó B.
Bakó B.

Limba română (curs practic)

- sem. V 2 seminar
- sem. VI (E) 2 seminar

Magyaródi M.
Magyaródi M.

Limba finlandeză (curs practic)

- sem. V (E) 2 seminar

Vámszer M.

Limba maghiară contemporană

- sem. V (E) 2 curs
2 seminar

Gálffy M.

Istoria limbii maghiare

- sem. V 2 curs
2 seminar
- sem. VI 3 curs
2 seminar

Szabó T. A.

Szabó T. A.

Linguistica fino-ugrică

- sem. V 2 curs
1 seminar
- sem. VI (E) 2 curs
1 seminar

Vámszer M.

Vámszer M.

Istoria literaturii maghiare

— sem. V	4 curs	<i>Antal Á.</i>
	2 seminar	
— sem. VI (E)	4 curs	<i>Antal Á.</i>
	3 seminar	

Anul IV*Materialism dialectic și istoric*

— sem. VII	2 curs	<i>Tóth Al.</i>
	2 seminar	
— sem. VIII (E)	2 curs	<i>Tóth Al.</i>
	2 seminar	

Istoria limbii maghiare

— sem. VII (E)	4 curs	<i>Szabó Z.</i>
	2 seminar	
— sem. VIII	2 curs	<i>Szabó Z.</i>
	1 seminar	

Linguistică fino-ugrică

— sem. VII	2 curs	<i>Vámszer M.</i>
	1 seminar	
— sem. VIII (E)	2 curs	<i>Vámszer M.</i>
	1 seminar	

Istoriografia și critica literară maghiară

— sem. VII	2 curs	<i>Pataki V.</i>
	1 seminar	
— sem. VIII (E)	2 curs	<i>Pataki V.</i>
	1 seminar	

Teoria și practica presei

— sem. VII	2 curs	<i>Balogh E.</i>
	1 seminar	
— sem. VIII (E)	2 curs	<i>Balogh E.</i>
	1 seminar	

Istoria literaturii maghiare

— sem. VII	4 curs	<i>Pataki V.</i>
	3 seminar	
— sem. VIII (E)	5 curs	<i>Pataki V.</i>
	3 seminar	

Metodica predării limbii și literaturii maghiare

— sem. VII (E) 2 curs Debreczi A.

*Curs special (la alegere: limbă sau literatură)**

Limbă

sem. VIII (E) 2 curs N. N.

Literatură

— sem. VIII (E) 2 curs N. N.

Seminar special (la alegere: limbă sau literatură)

Limbă

— sem. VIII (C) 2 seminar N. N.

Literatură

— sem. VIII (C) 2 seminar N. N.

Practică fără întreruperea cursurilor

— sem. VIII 4 ore săptăminal

Anul V

Teoria și bazele esteticii marxist-leniniste

— sem. IX (E) 2 curs
1 seminar Csehi I.

Linguistică generală

— sem. IX (E) 2 curs Márton I.

Istoria limbii maghiare

— sem. IX (E) 2 curs
1 seminar Szabó Z.

Istoria literaturii maghiare din R.P.R.

— sem. IX (E) 4 curs
2 seminar Sóni P.

* În anul IV studenții ce-și aleg specialitatea *limba maghiară* vor urma cursurile de lingvistică fino-ugrică, iar cei ce-și aleg ca specialitate *literatura* maghiară, vor urma cursurile de istoriografie și critică literară maghiară sau teoria și practica presei.

Curs special (la alegere: limbă sau literatură)

Limbă

— sem. IX (E) 2 curs N. N.

Literatură

— sem. IX (E) 2 curs N. N.

Seminar special (la alegere: limbă sau literatură)

Limbă

— sem. IX (C) 2 seminar N. N.

Literatură

— sem. IX (C) 2 seminar N. N.

Practică fără întreruperea cursurilor

— sem. IX 4 ore săptăminal

Practică continuă

— sem. X 2 săptămîni

**SECȚIA LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ,
SECUNDAR LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
SAU LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ***

Anul I

Socialism științific

— sem. I 2 curs Pîrvu P., Gáll I.
2 seminar
— sem. II (E) 2 curs Pîrvu P., Gáll I.
2 seminar

Introducere în literatură

— sem. I 1 curs Vlad I.
1 seminar
— sem. II (E) 1 curs Vlad I.
1 seminar

Introducere în lingvistică

— sem. I 1 curs Balázs L., Teiszler P.
1 seminar
— sem. II (E) 2 curs Balázs L., Teiszler P.
1 seminar

Geografia și istoria U.R.S.S.

— sem. I 2 seminar Janitsek E.
— sem. II (C) 2 seminar Janitsek E.

* V. și nota de la pag. 191.

O limbă modernă slavă (cehă, bulgară)

- sem. I (E) 2 seminar
- sem. II 2 seminar
- sem. I (E) 2 seminar
- sem. II 2 seminar

Fogarasi C. (cehă)
Ciplea G. (cehă)
Petrovici E. (bulgară)
Petrovici E. (bulgară)

Introducere în filologia rusă

- sem. I (C) 2 curs

Hodorog L.

Limba rusă (curs practic)

- sem. I (E) 10 seminar

a) *Fonetica limbii ruse (2 ore)*

Știrbu V.
Benedek Gr.

b) *Gramatica limbii ruse (4 ore)*

Fogarasi C., Székely S.,
Croitoru O., Vințeler O.

c) *Lexicul limbii ruse (4 ore)*

- sem. II (E) 10 seminar

Paszternák C., Nagy M.,
Duma E.

a) *Fonetica limbii ruse (2 ore)*

Știrbu V., Benedek Gr.

b) *Gramatica limbii ruse (4 ore)*

Fogarasi C., Székely S.,
Croitoru O., Vințeler O.

c) *Lexicul limbii ruse (4 ore)*

Paszternák C., Nagy M.,
Duma E.

Limba slavă veche

- sem. I (C) 1 curs
1 seminar
- sem. II 1 curs
1 seminar

Pătruț I., Demeter R.

Pătruț I., Demeter R.

Interpretări de texte literare (facultativ)

- sem. I 2 seminar
- sem. II 2 seminar

Szász Șt.
Szász Șt.

*Educație fizică**

- sem. I 2 seminar
- sem. II (C) 2 seminar

Anul II

Economie politică

- sem. III 2 curs
2 seminar
- sem. IV (E) 2 curs
2 seminar

Lánczos Șt., Farkas E.

Lánczos Șt., Farkas E.

* Se fac două semestre, în anul I, II sau III.

Literatura universală

- sem. III (E) 2 curs
 1 seminar
- sem. IV 2 curs
 1 seminar

Pulbere I., Szabó Gh.

Pulbere I., Szabó Gh.

O limbă modernă slavă (cehă, bulgară)

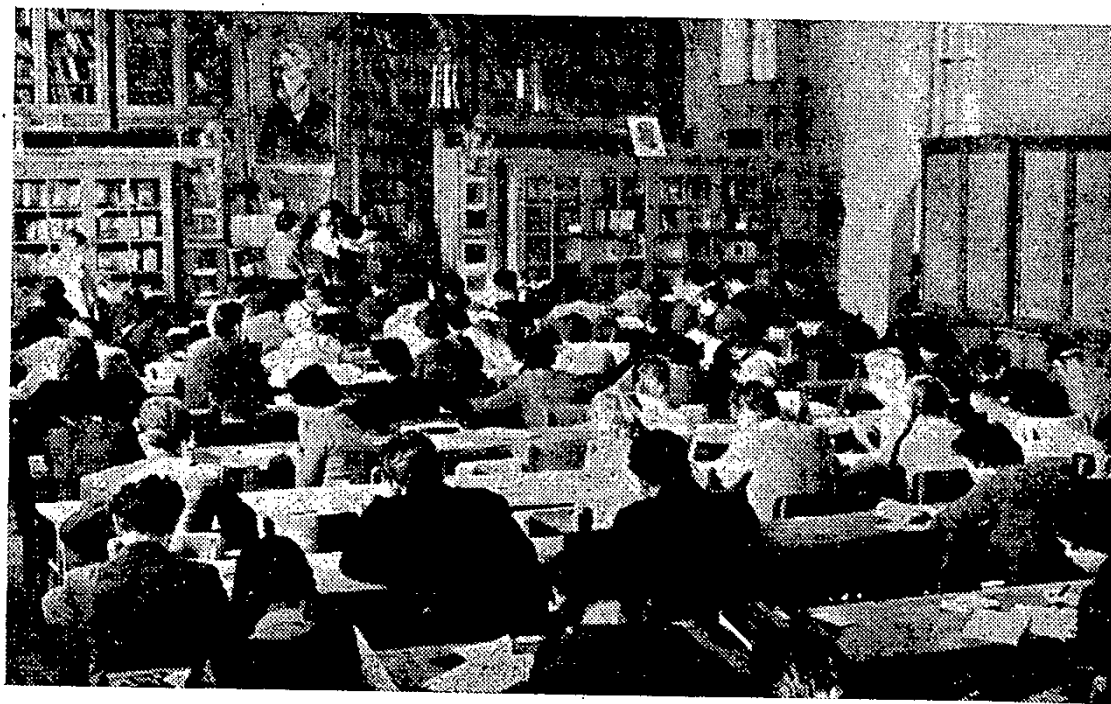
- sem. III (C) 2 seminar
- 2 seminar
- sem. IV (E) 2 seminar
- 2 seminar

Fogarasi C., Ciplea G.
(cehă),

Petrovici E. (bulgară)

Fogarasi C., Ciplea Gh.
(cehă)

Petrovici E. (bulgară)



Vedere din sala de lectură a bibliotecii Facultății de filologie.

Limba rusă (curs practic)

- sem. III (E) 8 seminar

a) *Fonetica limbii ruse* (2 ore)

Tripa V., Schweiger P.

b) *Gramatica limbii ruse* (4 ore)

*Mișan A., Schweiger P.,
Nagy M.*

c) *Lexicul limbii ruse* (2 ore)

*Paszternák C., Tripa V.,
Székely S.*

Texte literare, științifice și texte cu expresii uzuale

- sem. IV (C) 8 seminar

a) *Gramatică* (4 ore)

Mişan M., Schweiger P.,
Nagy M.

b) *Lexic* (4 ore)

Paszternák C., Tripa V.,
Székely S.

Limba rusă contemporană

- sem. III 2 curs
 1 seminar
- sem. IV (E) 2 curs
 1 seminar

László A.

Costiniuc N.

Limba slavă veche

- sem. III (C) 1 curs
 1 seminar
- sem. IV (E) 1 curs
 1 seminar

Pătruț I., Demeter R.

Pătruț I., Demeter R.

Istoria literaturii ruse

- sem. III 2 curs
 2 seminar
- sem. IV (E) 2 curs
 2 seminar

Vințeler A.

Vințeler A., Gáll E.

Istoria artei (facultativ)

- sem. III 2 curs
- sem. IV 2 curs

Vătășianu V.

Vătășianu V.

Psihologie

- sem. III (E) 2 curs

Roșca M., Fodor E.

O limbă modernă

- sem. III 2 seminar
- sem. IV (C) 2 seminar

Anul III

Literatura universală

- sem. V (E) 2 curs
 1 seminar
- sem. VI 2 curs
 2 seminar

Racoveanu I., Székely E.

Racoveanu I., Székely E.

Pedagogie

- sem. V 2 curs
- sem. VI (E) 2 curs

Tudoran D., Nagy C.

Tudoran D., Nagy C.

Limba română contemporană (pentru secția Rusă-română)

— sem. V (C)	2 curs 2 seminar	Dumitrașcu P.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	Dumitrașcu P.

Limba maghiară contemporană (pentru secția Rusă-maghiară)

— sem. V (C)	2 curs 2 seminar	Balogh D.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	Balogh D.

Istoria literaturii române (pentru secția Rusă-română)

— sem. V (C)	2 curs 1 seminar	Grămadă L.
— sem. VI (E)	2 curs 1 seminar	Grămadă L.

Istoria literaturii maghiare (pentru secția Rusă-maghiară)

— sem. V (C)	2 curs 1 seminar	Szigeti I.
— sem. VI (E)	2 curs 1 seminar	Antal A.

Limba rusă (curs practic)

— sem. V (E)	8 seminar	
a) Gramatica limbii ruse (4 ore)		Ghijitchi A., Székely E., Máthé I.
b) Lexicul limbii ruse (4 ore)		
— sem. VI (C)	6 seminar	Comarnițchi T., Benedek Gr. Fokina I., Barthman R., Chirilov P.
a) Gramatica limbii ruse (3 ore)		Székely E., Máthé I.
b) Lexicul limbii ruse (3 ore)		Comarnițchi T., Benedek Gr., Fokina I., Barthman R., Chirilov P.

Limba rusă contemporană

— sem. V	2 curs 1 seminar	Costiniuc N.
— sem. VI (E)	2 curs 1 seminar	Costiniuc N.

Istoria literaturii ruse

- | | | |
|---------------|---------------------|--------------|
| — sem. V | 3 curs
2 seminar | Gáll E. |
| — sem. VI (E) | 3 curs
2 seminar | Ghijițchi A. |

O limbă modernă

- | | |
|---------------|-----------|
| — sem. V | 2 seminar |
| — sem. VI (E) | 2 seminar |

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

- | | | |
|-----------------|---------------------|------------------|
| — sem. VII | 2 curs
2 seminar | Róth A., Tóth A. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
2 seminar | Róth A., Tóth A. |

Istoria literaturii române (pentru secția Rusă-română)

- | | | |
|-----------------|---------------------|-------------|
| — sem. VII | 2 curs
2 seminar | Bugnariu Z. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
2 seminar | Bugnariu Z. |

Istoria literaturii maghiare (pentru secția Rusă-maghiară)

- | | | |
|-----------------|---------------------|-----------|
| — sem. VII | 2 curs
2 seminar | Pataki V. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
2 seminar | Sőni P. |

Bazele esteticii marxist-leniniste și teoria literaturii

- | | | |
|-------------|---------------------|-----------------------|
| — sem. VIII | 2 curs
1 seminar | Baconsky L., Csehi I. |
|-------------|---------------------|-----------------------|

Limba română (pentru secția Rusă-română)

- | | | |
|-----------------|---------------------|---------------|
| — sem. VII | 2 curs
2 seminar | Dumitrașcu P. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
2 seminar | Dumitrașcu P. |

Limba maghiară (pentru secția Rusă-maghiară)

- | | | |
|-----------------|---------------------|----------|
| — sem. VII | 2 curs
2 seminar | Szabó Z. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
2 seminar | Szabó Z. |

Limba rusă contemporană

— sem. VII	2 curs 1 seminar	Costiniuc N.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Costiniuc N.

Gramatica istorică a limbii ruse

— sem. VII (E)	2 curs 1 seminar	Lukács L.
----------------	---------------------	-----------

Istoria limbii ruse literare

— sem. VII (E)	2 curs 1 seminar	Lukács L.
----------------	---------------------	-----------

Gramatica comparată a limbilor slave

— sem. VIII (C)	2 curs 1 seminar	Petrovici E.
-----------------	---------------------	--------------

Istoria literaturii ruse și sovietice

— sem. VII (C)	3 curs 2 seminar	Ghijișchi A.
— sem. VIII (C)	3 curs 2 seminar	Galbács M.

Metodica predării limbii și literaturii ruse

— sem. VII (E)	2 curs	Felea A.
----------------	--------	----------

Limba rusă (curs practic, facultativ)

— sem. VII	3 seminar	Fokina I.
— sem. VIII	3 seminar	Fokina I.

Istoria criticii ruse (facultativ)

— sem. VIII	2 curs	Galbács M.
-------------	--------	------------

Seminar special de limba rusă

— sem. VIII (C)	2 seminar	Vințeler O.
— sem. VII (C)	2 seminar	Vințeler O.

Seminar special de literatură rusă

— sem. VII (C)	2 seminar	Fokina I.
— sem. VIII (C)	2 seminar	Fokina I.

O limbă slavă modernă (facultativ)

— sem. VII	2 seminar	Ciplea Gh. (cehă)
— sem. VIII	2 seminar	Ciplea Gh. (cehă)

Anul V

Bazele esteticii marxist-leniniste și teoria literaturii

— sem. IX (E) 2 curs Baconsky L. Csehi I.
1 seminar

Linguistică generală

— sem. IX (E) 2 curs László A.

Istoria literaturii ruse și sovietice

— sem. IX (E) 3 curs Croitoru M.
2 seminar

Gramatica comparată a limbilor slave

— sem. IX (E) 2 curs Petrovici E.
1 seminar

Metodica predării limbii și literaturii române (pentru secția Rusă-română)

— sem. IX (C) 2 curs Munteanu G.

Metodica predării limbii și literaturii maghiare (pentru secția Rusă-maghiară)

— sem. IX (C) 2 curs Debreczi A.

Curs special de limba rusă

— sem. IX (E) 2 curs Paszternák C.

Curs special de literatură rusă

— sem. IX (E) 2 curs Gáll E.

Istoria artei ruse (facultativ)

— sem. IX 2 curs Vințeler A.

SECȚIA LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ,
SECUNDAR LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
SAU LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ*

Anul I

Socialism științific

— sem. I 2 curs Pîrvu P., Gáll I.
2 seminar
— sem. II (E) 2 curs Pîrvu P., Gáll I.
2 seminar

* V. și nota de la pag. 191.

— sem. I	1 curs 1 seminar	Vlad I., Csehi I.
— sem. II (E)	1 curs 1 seminar	Vlad I., Csehi I.

Introducere în lingvistică

— sem. I	1 curs 1 seminar	Balázs L.
— sem. II (E)	2 curs 1 seminar	Balázs L.

Geografia și istoria Franței

— sem. I	2 seminar	Ősz D.
— sem. II (C)	2 seminar	Ősz D.

O limbă modernă romanică (italiana, spaniola)

— sem. I (E)	2 seminar	Oprean M., (italiana), Farkas L. (spaniola)
— sem. II	2 seminar	Oprean M. (italiana), Farkas L. (spaniola)

Introducere în filologia franceză

— sem. I (C)	2 seminar	Jacquier H.
--------------	-----------	-------------

Limba franceză (curs practic)

— sem. I (E)	8 seminar	Dărăban V., Róbert M., Nisipescu I., Capdebo O., Rózsa A., Stăvaru V., Kalik A.
— sem. II (E)	10 seminar	Dărăban V., Róbert M., Nisipescu I., Capdebo O., Rózsa A., Stăvaru V., Kalik A.

Limba latină

— sem. I (C)	2 seminar	Edelstein F., Kovács E.
— sem. II	2 seminar	Edelstein F., Kovács E.

*Educație fizică**

— sem. I	2 seminar	
— sem. II (C)	2 seminar	

* Se fac două semestre, în anul I, II sau III.

Economie politică

— sem. III	2 curs 2 seminar	Tóth I., Farkas E.
— sem. IV (E)	2 curs 2 seminar	Tóth I., Farkas E.

Literatura universală

— sem. III (E)	2 curs 1 seminar	Pulbere I., Szabó Gh.
— sem. IV	2 curs 1 seminar	Pulbere I., Szabó Gh.

O limbă modernă romanică (italiană, spaniolă)

— sem. III (C)	2 seminar	Oprean M. (italiana), Farkas L. (spaniola).
— sem. IV (E)	2 seminar	Oprean M. (italiana), Farkas L. (spaniola)

Limba franceză (curs practic)

— sem. III (E)	8 seminar	Capdebo O., Kristóf I., Dărăban L., Rózsa A., Roșca M., Cornea D.
— sem. IV (C)	8 seminar	Capdebo O., Kristóf I., Dărăban L., Rózsa A., Roșca M., Cornea D.

Limba latină

— sem. III (C)	2 seminar	Weiss T., Kovács E.
— sem. IV (E)	2 seminar	Weiss T., Kovács E.

Istoria literaturii franceze

— sem. III	2 curs 2 seminar	Jacquier H.
— sem. IV (E)	2 curs 2 seminar	Ósz D.

Istoria artei (facultativ)

— sem. III	2 curs	Vătășianu V.
— sem. IV	2 curs	Vătășianu V.

Limba franceză contemporană

— sem. III	2 curs 1 seminar	Kalik A.
— sem. IV (E)	2 curs 1 seminar	Kalik A.

Psihologie

— sem. III (E) 2 curs

Roșca M., Fodor E.

O limbă modernă

— sem. III 2 seminar

— sem. IV (C) 2 seminar

Anul III

Literatura universală

— sem. V (E) 2 curs
1 seminar

Racoveanu I., Székely E.

— sem. VI 2 curs
1 seminar

Racoveanu I., Székely E.

Pedagogie

— sem. V 2 curs

Tudoran D., Nagy C.

— sem. VI (E) 2 curs

Tudoran D., Nagy C.

Limba română contemporană (pentru secția Franceză-română)

— sem. V (C) 2 curs
2 seminar

Dumitrașcu P.

— sem. VI (E) 2 curs
2 seminar

Dumitrașcu P.

Limba maghiară contemporană (pentru secția Franceză-maghiară)

— sem. V (C) 2 curs
2 seminar

Balogh D.

— sem. VI (E) 2 curs
2 seminar

Balogh D.

Istoria literaturii romine (pentru secția Franceză-română)

— sem. V (C) 2 curs
1 seminar

Grămadă L.

— sem. VI (E) 2 curs
1 seminar

Grămadă L.

Istoria literaturii maghiare (pentru secția Franceză-maghiară)

— sem. V (C) 2 curs
1 seminar

Szigeti I.

— sem. VI (E) 2 curs
1 seminar

Antal A.

Limba franceză (curs practic)

— sem. V 6 seminar

Capdebo O., Stăvaru D.,
Kristóf I., Róbert M.,
Bote L., Ősz D.

— sem. I—VI (C) 6 seminar

Capdebo O., Stăvaru D.,
Kristóf I., Róbert M.,
Bote L., Ősz D.*Limba franceză contemporană*— sem. V (E) 2 curs
2 seminar

Tănase E.

Istoria literaturii franceze— sem. V 2 curs
1 seminar

Ulrich F.

— sem. VI (C) 2 curs
2 seminar

Bote L.

Linguistică romanică— sem. V 2 curs
2 seminar

Jacquier H.

— sem. VI (E) 2 curs
2 seminar

Jacquier H.

O limbă modernă— sem. V 2 seminar
— sem. VI (E) 2 seminar**Anul IV***Materialism dialectic și istoric*— sem. VII 2 curs
2 seminar

Róth A., Tóth A.

— sem. VIII (E) 2 curs
2 seminar

Róth A., Tóth A.

Limba română (pentru secția Franceză-română)— sem. VII 2 curs
2 seminar

Dumitrașcu P.

— sem. VIII (E) 2 curs
2 seminar

Dumitrașcu P.

Limba maghiară (pentru secția Franceză-maghiară)— sem. VII 2 curs
2 seminar

Szabó Z.

— sem. VIII (E) 2 curs
2 seminar

Szabó Z.

Istoria literaturii române (pentru secția Franceză-română)

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Bugnariu Z.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Bugnariu Z.

Istoria literaturii maghiare (pentru secția Franceză-maghiară)

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Pataki V.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Sőni P.

Limba franceză (curs practic)

— sem. VII (E)	3 seminar	Roșca M., Róbert M.
----------------	-----------	---------------------

Gramatica limbii franceze

— sem. VII (E)	2 curs 2 seminar	Bote L.
----------------	---------------------	---------

Gramatica comparată a limbilor romanice

— sem. VII	2 curs 1 seminar	Tomuța L.
— sem. VIII (E)	2 curs 1 seminar	Tomuța L.

Bazele esteticii marxist-leniniste și teoria literaturii

— sem. VIII	2 curs 1 seminar	Baconsky L., Csehi I.
-------------	---------------------	-----------------------

Istoria limbii franceze

— sem. VIII (C)	2 curs 2 seminar	Tănase E.
-----------------	---------------------	-----------

Istoria literaturii franceze

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Gheorghe I.
— sem. VIII (E)	3 curs 2 seminar	Gheorghe I.

Curs special (limba sau literatura la alegere)

— sem. VIII (C)	2 curs 1 seminar	Jacquier H. (literatura), Tănase E. (limba)
-----------------	---------------------	--

Metodica predării limbii și literaturii franceze

— sem. VII (C)	2 curs	Ulrich F.
----------------	--------	-----------

Anul V

Bazele esteticii marxist-leniniste și teoria literaturii

— sem. IX (E) 2 curs
 1 seminar Baconsky L., Csehi I.

Linguistică generală

— sem. IX (E) 2 curs Todoran R.

Istoria limbii franceze

— sem. IX (E) 2 curs
 2 seminar Jacquier H.

Istoria literaturii franceze

— sem. IX (E) 3 curs
 3 seminar Jacquier H.

Curs special (limba sau literatura la alegere)

— sem. IX (E) 2 curs Tănase E. (limba),
 1 seminar Gheorghe L. (literatură)

Metodica predării limbii și literaturii române:

— sem. IX (C) 2 curs Munteanu G.

Metodica predării limbii și literaturii maghiare

— sem. IX (C) 2 curs Debreczi A.

**SECȚIA LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ,
SECUNDAR LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
SAU LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ***

Anul I

Socialism științific

— sem. I 2 curs Pîrvu P., Gáll I.
 2 seminar

— sem. II (E) 2 curs Pîrvu P., Gáll I.
 2 seminar

Introducere în literatură

— sem. I 1 curs Vlad I., Csehi I.
 1 seminar

— sem. II (E) 1 curs Vlad I., Csehi I.
 1 seminar

* V. și nota de la pag. 191.

Introducere în lingvistică

— sem. I	1 curs 1 seminar	Balázs L.
— sem. II (E)	2 curs 1 seminar	Balázs L.

Geografia și istoria Angliei

— sem. I	2 seminar /	Stoica A., Bogdan Maria Borbáth C.
— sem. II (C)	2 seminar	Stoica A., Bogdan Maria Borbáth C.

Limba germană

— sem. I (E)	2 seminar	Szilágyi M.
— sem. II	2 seminar	Szilágyi M.

Introducere în filologia engleză

— sem. I (C)	2 seminar	Popovici E.
--------------	-----------	-------------

Limba engleză (curs practic)

— sem. I (E)	8 seminar	Fărcaș T., Kristóf S., Popovici E., Trifu S.
— sem. II (E)	10 seminar	Fărcaș T., Kristóf S., Popovici E., Trifu S., Cazan I.

Limba latină

— sem. I (C)	2 seminar	Edelstein F., Kovács E.
— sem. II	2 seminar	Edelstein F., Kovács E.

*Educație fizică**

— sem. I	2 seminar
— sem. II (C)	2 seminar

Anul II

Economie politică

— sem. III	2 curs 2 seminar	Tóth I., Farkas E.
— sem. IV (E)	2 curs 2 seminar	Tóth I., Farkas E.

* Se fac două semestre, în anul I, II sau III.

Literatura universală

- sem. III (E) 2 curs
1 seminar
- sem. IV 2 curs
1 seminar

Pulbere I., Szabó Gh.

Pulbere I., Szabó Gh.

Limba germană

- sem. III (C) 2 seminar
- sem. IV (E) 2 seminar

Szilágyi M.

Szilágyi M.

Limba engleză (curs practic)

- sem. III (E) 8 seminar
- sem. IV (C) 8 seminar

*Kristóf S., Leucujia F.,
Popovici E., Cazan I.*

*Kristóf S., Leucujia F.,
Popovici E., Cazan I.*

Limba engleză contemporană

- sem. III 2 curs
1 seminar
- sem. IV (E) 2 curs
1 seminar

Bogdan Mihail

Bogdan Mihail

Limba latină

- sem. III (C) 2 seminar
- sem. IV (E) 2 seminar

Weiss T., Kovács E.

Weiss T., Kovács E.

Istoria literaturii engleze

- sem. III 2 curs
2 seminar
- sem. IV (E) 2 curs
2 seminar

Bogdan Mihail

Bogdan Mihail

Psihologie

- sem. III (E) 2 curs

Roșca M., Fodor E.

Istoria artei (facultativ)

- sem. III 2 curs
- sem. IV 2 curs

*Vătășianu V.
Vătășianu V.*

O limbă modernă

- sem. III 2 seminar
- sem. IV (C) 2 seminar

Anul III

Literatura universală

— sem. V (E)	2 curs 1 seminar	Racoveanu I., Székely E.
— sem. VI	2 curs 1 seminar	Racoveanu I., Székely E.

Pedagogie

— sem. V	2 curs	Tudoran D., Nagy C.
— sem. VI (E)	2 curs	Tudoran D., Nagy C.

Limba română contemporană (pentru secția Engleză-română)

— sem. V (C)	2 curs 2 seminar	Dumitrașcu P.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	Dumitrașcu P.

Limba maghiară contemporană (pentru secția Engleză-maghiară)

— sem. V (C)	2 curs 2 seminar	Balogh D.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	Balogh D.

Istoria literaturii române (pentru secția Engleză-română)

— sem. V (C)	2 curs 1 seminar	Grămadă L.
— sem. VI (E)	2 curs 1 seminar	Grămadă L.

Istoria literaturii maghiare (pentru secția Engleză-maghiară)

— sem. V (C)	2 curs 1 seminar	Szigeti I.
— sem. VI (E)	2 curs 1 seminar	Antal A.

Limba engleză (curs practic)

— sem. V (E)	6 seminar	Bogdan M., Quittner M., Leucuția F.
— sem. VI (C)	6 seminar	Bogdan M., Quittner M., Leucuția F.

Limba engleză contemporană

— sem. V (E)	3 curs 2 seminar	Trifu S.
— sem. VI (E)	3 curs 2 seminar	Trifu S.

Istoria literaturii engleze

— sem. V	2 curs 2 seminar	Bogdan Mihail
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	Bogdan Mihail

O limbă modernă

— sem. V	2 seminar
— sem. VI (E)	2 seminar

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Róth A., Tóth Al.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Róth A., Tóth Al.

Limba română (pentru secția Germană-română)

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Dumitrașcu P.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Dumitrașcu P.

Limba maghiară (pentru secția Germană-maghiară)

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Szabó Z.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Szabó Z.

Istoria literaturii române (pentru secția Germană-română)

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Bugnariu Z.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Bugnariu Z.

Istoria literaturii maghiare (pentru secția Germană-maghiară)

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Pataki V.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Sőni P.

Limba engleză (curs practic)

— sem. VII (C)	3 seminar	Kristóf S., Leucuția F., Popovici E.
— sem. VIII (C)	4 seminar	Kristóf S.

Istoria limbii engleze

— sem. VIII	2 curs 2 seminar	Quittner M.
-------------	---------------------	-------------

Gramatica limbii engleze

— sem. VII (E)	2 curs 2 seminar	Trifu S.
----------------	---------------------	----------

Bazele esteticii marxist-leniniste și teoria literaturii

— sem. VIII	2 curs 1 seminar	Baconsky L., Csehi I.
-------------	---------------------	-----------------------

Gramatica comparată a limbilor germanice

— sem. VII	2 curs 1 seminar	Sinka Z.
— sem. VIII (E)	2 curs 1 seminar	Sinka Z.

Istoria literaturii engleze

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Bogdan Maria
— sem. VIII (E)	3 curs 2 seminar	Bogdan Maria

Curs special de literatură engleză

— sem. VIII (C)	2 curs 1 seminar	Bogdan Mihail
-----------------	---------------------	---------------

Metodica predării limbii și literaturii engleze

— sem. VII (E)	2 curs	Semlyén E.
----------------	--------	------------

Anul V

Bazele esteticii marxist-leniniste și teoria literaturii

— sem. IX (E)	2 curs 1 seminar	Baconsky L., Csehi I.
---------------	---------------------	-----------------------

Linguistică generală

— sem. IX (E)	2 curs	Márton I., Kelemen B.
---------------	--------	-----------------------

Istoria limbii engleze

— sem. IX (E)	2 curs 2 seminar	Quittner M.
---------------	---------------------	-------------

Istoria literaturii engleze

— sem. IX (E)	3 curs 3 seminar	Bogdan Mihail
---------------	---------------------	---------------

Curs special de literatură engleză

— sem. IX (E) 2 curs Bogdan Mihail
 1 seminar

*Metodica predării limbii și literaturii române
pentru secția Engleză-română)*

— sem. IX (C) 2 curs Munteanu G.

*Metodica predării limbii și literaturii maghiare
(pentru secția Engleză-maghiară)*

— sem. IX (C) 2 curs Debreczi A.

**SECȚIA LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ,
SECUNDAR LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
SAU LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ***

Anul I

Socialism științific

— sem. I 2 curs Pîrvu P., Gáll I.
 2 seminar
— sem. II (E) 2 curs Pîrvu P., Gáll I.
 2 seminar

Introducere în literatură

— sem. I 1 curs Vlad I., Csehi I.
 1 seminar
— sem. II (E) 1 curs Vlad I., Csehi I.
 1 seminar

Introducere în lingvistică

— sem. I 1 curs Balázs L.
 1 seminar
— sem. II (E) 2 curs Balázs L.
 1 seminar

Geografia și istoria Germaniei

— sem. I 2 seminar Krasser H., Stoica A.,
 Csetri A.
— sem II (C) 2 seminar Krasser A., Stoica A.,
 Csetri A.

Limba engleză

— sem. I (E) 2 seminar Tătaru A.
— sem. II 2 seminar Tătaru A.

Introducere în filologia germană

— sem. I (C) 2 seminar Pollák E.

* V. și nota de la pag. 191.

Limba germană (curs practic)

- sem. I (E) 8 seminar
- sem. II (E) 10 seminar

Bretz G., Sill E.,
Balla B., Széll S.
Bretz G., Sill E.,
Balla B., Széll S.

Limba latină

- sem. I (C) 2 seminar
- sem. II 2 seminar

Edelstein F., Kovács E.
Edelstein F., Kovács E.

*Educație fizică **

- sem. I 2 seminar
- sem. II (C) 2 seminar

Anul II

Economie politică

- sem. III 2 curs
2 seminar
- sem. IV (E) 2 curs
2 seminar

Tóth I., Farkas E.

Tóth I., Farkas E.

Literatura universală

- sem. III (E) 2 curs
1 seminar ,
- sem. IV 2 curs
1 seminar

Pulbere I., Szabó Gh.

Pulbere I., Szabó Gh.

Limba engleză

- sem. III (C) 2 seminar
- sem. IV (E) 2 seminar

Tătaru A.

Tătaru A.

Limba germană (curs practic)

- sem. III (E) 8 seminar
- sem. IV (C) 8 seminar

Szilágyi M., Sill E.
Bretz G.
Szilágyi M., Sill E.,
Bretz G.

Limba germană contemporană

- sem. III 2 curs
1 seminar
- sem. IV (E) 2 curs
1 seminar

Nalik M.

Nalik M.

Limba latină

- sem. III (C) 2 seminar
- sem. IV (E) 2 seminar

Weiss T., Kovács E.

Weiss T., Kovács E.

Istoria literaturii germane

- | | | |
|----------------|---------------------|------------|
| — sem. III ... | 2 curs
2 seminar | Krasser H. |
| — sem. IV (E) | 2 curs
2 seminar | Krasser H. |

Psihologie

- | | | |
|-----------------|--------|--------------------|
| — sem. III. (E) | 2 curs | Roșca M., Fodor E. |
|-----------------|--------|--------------------|

Istoria artei (facultativ)

- | | | |
|------------|--------|--------------|
| — sem. III | 2 curs | Vătășianu V. |
| — sem. IV | 2 curs | Vătășianu V. |

O limbă modernă

- | | | |
|---------------|-----------|--|
| — sem. III | 2 seminar | |
| — sem. IV (C) | 2 seminar | |

Anul III

Literatura universală

- | | | |
|--------------|---------------------|--------------------------|
| — sem. V (E) | 2 curs
1 seminar | Racoveanu I., Székely E. |
| — sem. VI | 2 curs
1 seminar | Racoveanu I., Székely E. |

Pedagogie

- | | | |
|---------------|--------|---------------------|
| — sem. V | 2 curs | Tudoran D., Nagy C. |
| — sem. VI (E) | 2 curs | Tudoran D., Nagy C. |

Limba română contemporană (pentru secția Germană-română)

- | | | |
|---------------|---------------------|---------------|
| — sem. V (C) | 2 curs
2 seminar | Dumitrașcu P. |
| — sem. VI (E) | 2 curs
2 seminar | Dumitrașcu P. |

Limba maghiară contemporană (pentru secția Germană-maghiară)

- | | | |
|---------------|---------------------|-----------|
| — sem. V (C) | 2 curs
2 seminar | Balogh D. |
| — sem. VI (E) | 2 curs
2 seminar | Balogh D. |

Istoria literaturii române (pentru secția Germană-română)

- | | | |
|---------------|---------------------|------------|
| — sem. V (C) | 2 curs
1 seminar | Grămadă L. |
| — sem. VI (E) | 2 curs
1 seminar | Grămadă L. |

Istoria literaturii maghiare (pentru secția Germană-maghiară)

- | | | |
|---------------|---------------------|------------|
| — sem. V (C) | 2 curs
1 seminar | Szigeti I. |
| — sem. VI (E) | 2 curs
1 seminar | Antal A. |

Limba germană (curs practic)

- | | | |
|---------------|-----------|--------------------------------|
| — sem. V (E) | 6 seminar | Sill E., Széll S.,
Bretz G. |
| — sem. VI (C) | 6 seminar | Sill E., Széll S.,
Bretz G. |

Limba germană contemporană

- | | | |
|---------------|---------------------|----------|
| — sem. V (E) | 3 curs
2 seminar | Nalik M. |
| — sem. VI (E) | 3 curs
2 seminar | Nalik M. |

Istoria literaturii germane

- | | | |
|---------------|---------------------|------------|
| — sem. V | 2 curs
2 seminar | Draeger M. |
| — sem. VI (E) | 2 curs
2 seminar | Draeger M. |

O limbă modernă

- | | | |
|---------------|-----------|--|
| — sem. V | 2 seminar | |
| — sem. VI (E) | 2 seminar | |

Anul IV

Materialism dialectic și istoric

- | | | |
|-----------------|---------------------|-------------------|
| — sem. VII | 2 curs
2 seminar | Roth A., Tóth Al. |
| — sem. VIII (E) | 2 curs
2 seminar | Roth A., Tóth Al. |

Limba română (pentru secția Germană-română)

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Dumitrașcu P.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Dumitrașcu P.

Limba maghiară (pentru secția Germană-maghiară)

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Szabó Z.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Szabó Z.

Istoria literaturii române (pentru secția Germană-română)

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Bugnariu Z.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Bugnariu Z.

Istoria literaturii maghiare (pentru secția Germană-maghiară)

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Pataki V.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Sőni P.

Limba germană (curs practic)

— sem. VII (C)	3 seminar	Sill E., Széll S.
— sem. VIII (C)	4 seminar	Sill E., Széll S.

Istoria limbii germane

— sem. VIII	2 curs 2 seminar	Szilágyi M.
-------------	---------------------	-------------

Gramatica comparată a limbilor germanice

— sem. VII	2 curs 1 seminar	Sinka Z.
— sem. VIII (E)	2 curs 1 seminar	Sinka Z.

Istoria literaturii germane

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Pollák E.
— sem. VIII (E)	3 curs 2 seminar	Pollák E.

Curs special de literatură

— sem. VIII (C)	2 curs 1 seminar	Pollák E.
-----------------	---------------------	-----------

Curs special de limba germană

— sem. VIII (C)	2 curs 1 seminar	Szilágyi M.
-----------------	---------------------	-------------

Gramatica limbii germane

— sem. VII (E) 2 curs Nalik M.
 2 seminar

Bazele esteticii marxist-leniniste și teoria literaturii

— sem. VIII 2 curs Baconsky L., Csehi I.
 1 seminar

Metodica predării limbii și literaturii germane

— sem. VIII (C) 2 curs Zeitler A.

Anul V

Bazele esteticii marxist-leniniste și teoria literaturii

— sem. IX (E) 2 curs Baconsky L., Csehi I.
 1 seminar

Linguistică generală

— sem. IX (E) 2 curs Kelemen B., Márton I.

Istoria limbii germane

— sem. IX (E) 2 curs Szilágyi M.
 2 seminar

Istoria literaturii germane

— sem. IX (E) 3 curs Draeger M.
 3 seminar

Curs special de literatură germană

— sem. IX (E) 2 curs Krasser H.
 1 seminar

Curs special de limba germană

— sem. IX (E) 2 curs Szilágyi M.
 1 seminar

Metodica predării limbii și literaturii române
(pentru secția Germană-română)

— sem. IX (C) 2 curs Munteanu G.

Metodica predării limbii și literaturii maghiare
(pentru secția Germană-maghiară)

— sem., IX (C) 2 curs Debreczi A.

I. Obligații comune pentru toate secțiile:

1. Lucrarea de diplomă
2. Socialism științific (probă orală)

II. Disciplina de specialitate (probă orală)

Secția Limba și literatura română

3. Limba română
4. Literatura română

Secția Limba și literatura maghiară

3. Limba maghiară
4. Literatura maghiară

Secția Limba și literatura română, secundar Limba și literatura maghiară

3. Limba și literatura română
4. Limba și literatura maghiară

Secția Limba și literatura rusă, secundar Limba și literatura română (maghiară)

3. Limba rusă, literatura rusă și sovietică
4. Limba și literatura română (maghiară)

Secția Limba și literatura franceză, secundar Limba și literatura română (maghiară)

3. Limba și literatura franceză
4. Limba și literatura română (maghiară)

Secția Limba și literatura engleză, secundar Limba și literatura română (maghiară)

3. Limba și literatura engleză
4. Limba și literatura română (maghiară)

Secția Limba și literatura germană, secundar Limba și literatura română (maghiară)

3. Limba și literatura germană
4. Limba și literatura română (maghiară).

NOTĂ. La secțiile de limbi străine cu specialitatea secundară Limba și literatura maghiară se introduce în planul de învățământ:

Limba română (curs practic)

— sem. I—VI 2 ore săptămânal

cu colocviu în semestrele III și VI.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE

Str. Arany János nr. 11 — telefon 18—24

Decan: VIRGIL I. CÎMPIANU
Prodecan: GHEORGHE FEKETE
Secretar șef: *Octavian Stepan*

Facultatea de științe juridice pregătește juriști în vederea îndeplinirii funcțiilor de judecători, procurori, arbitri de stat, notari de stat, jurisconsulți, avocați, cercetători științifici, secretari de stat popular, funcționari administrativi superiori etc.

Rolul juriștilor în statul democrat-popular este de a veghea ca voința poporului muncitor, cristalizată în legi, să fie respectată riguros, astfel încît dreptul nostru să constituie o pavăză sigură a orînduirii democrat-populare, a proprietății socialiste și a drepturilor și libertăților cetățenești. Pe de altă parte, întrucît viața economică și culturală în R.P. Romînă se desvoltă pe baza planului de stat, munca juriștilor are o deosebită însemnătate pentru asigurarea disciplinei de stat.

Facultatea de științe juridice este organizată în patru catedre: Catedra de teoria și istoria statului și dreptului, Catedra de drept de stat, Catedra de drept civil și Catedra de drept penal. În cadrul unei catedre sînt grupate mai multe discipline înrudite.

Pe lîngă disciplinele juridice, cum sînt: teoria statului și dreptului, dreptul de stat, dreptul administrativ, dreptul civil, dreptul penal, dreptul internațional public, dreptul internațional privat, dreptul procesual civil, dreptul procesual penal, dreptul cooperatist-agricol, dreptul muncii etc. — care reprezintă 70—80% din planul de învățămînt, în Facultatea de Științe juridice se mai predau și un număr de materii ideologice și filozofice (socialism-științific, economia politică și materialismul dialectic și istoric), materii de cultură generală istorică și juridică (is-

toria statului și dreptului, dreptul roman, istoria gîndirii politice), precum și materii ajutătoare ale disciplinelor juridice (statistica judiciară, criminalistică, medicină judiciară, bazele contabilității etc.). Prin acest cuprinzător și complet plan de învățămînt se asigură absolvenților facultății nu numai o temeinică pregătire juridică, dar și o multilaterală orientare social-filozofică și culturală.

Pregătirea practică a studenților este asigurată prin organizarea unui laborator de criminalistică, înzestrat cu aparatură modernă, unde studenții se deprind să efectueze ei înșiși diferite lucrări de laborator și de teren.

În afară de Biblioteca Centrală studenții facultății au la dispoziție în incinta clădirii noastre o bibliotecă de 22.270 volume, cu două săli de lectură.

După absolvirea anului II, studenții efectuează un stagiu de practică în producție de o lună pe lîngă sfaturile populare, iar după absolvirea anului IV un stagiu de încă o lună pe lîngă unitățile de procuratură (3 săptămîni) și arbitrajul de stat (una săptămîna).

Colocviul de practică pentru acești ani are loc în luna septembrie.

Studenții anului V vor efectua un stagiu de practică de 6 săptămîni, astfel:

a) 4 săptămîni la instanțele judecătorești, din care 2 săptămîni la tribunalul popular și 2 săptămîni la tribunalele regionale:

b) 2 săptămîni la arbitrajul de stat.

Colocviul va avea loc în luna aprilie.

După terminarea anului V (inclusiv practica în producție prevăzută mai sus), studenții urmează să se prezinte la examenul de stat, care are loc în cursul lunii iunie. Cei care nu s-au prezentat sau nu au reușit la sesiunea din iunie a examenului de stat pot să se prezinte în sesiunea din februarie, dar nu mai tîrziu decît doi ani și jumătate de la absolvirea facultății. Celor reușiți la examenul de stat li se eliberează diploma de jurist și sînt repartizați de Comisia interministerială.

Pregătirea temeinică obținută de absolvenții facultății noastre s-a oglindit în bunele rezultate obținute de ei la diverse examene și concursuri, cum sînt examenele de definitivare în posturile de procurori, judecători, avocați etc. De asemenea studenții facultății noastre au obținut în fiecare an premii la sesiunile științifice studențești organizate pe țară.

CADRELE DIDACTICE DE PREDARE ALE FACULTĂȚII

CATEDRA DE TEORIA ȘI ISTORIA STATULUI ȘI DREPTULUI

Ceterchi Ioan, profesor, candidat în științe, șef de catedră (Teoria statului și dreptului)

Demeter Ioan, profesor (Teoria statului și dreptului)

Firoiu Dumitru, conferențiar, candidat în științe (Istoria statului și dreptului).

Fogarasi Iosif, conferențiar (Supravegherea exercitată de procuratură cu privire la respectarea legilor)

Hanga Vladimir, conferențiar (Dreptul roman).

CATEDRA DE DREPT DE STAT

Takács Ludovic, profesor, șef de catedră (Organizații și relații internaționale).

Csákány Béla, profesor (normă științifică).

Drăganu Tudor, profesor (Drept de stat al R.P.R.).

Gliga Ioan, conferențiar, candidat în științe (Drept financiar),

Stoica Mircea, conferențiar (Dreptul administrativ).

Szigeti Zoltán, conferențiar (Bazele contabilității, Bazele statisticii și statistica judiciară)

Boboș Gheorghe, lector, candidat în științe (Istoria gândirii politice)

Niciu Marțian, lector (Drept internațional public).

CATEDRA DE DREPT CIVIL

Cimpianu I. Virgil, profesor, șef de catedră (Dreptul muncii).

Fekete Gheorghe, profesor (Drept civil).

Ionașcu Aurelian, profesor, dr. (Dreptul civil)

Porumb Grațian, profesor (Drept procesual civil).

Lupán Ernest, conferențiar, candidat în științe (Dreptul cooperatist agricol).

Szabó P. Andrei, conferențiar (Drept internațional privat, Organizarea instanțelor judecătorești și a procuraturii).

Albu Ioan, lector (Dreptul Familiei).

Kovács-Eckstein Edith, lector (Legislația economică, Arbitrajul de stat)

CATEDRA DE DREPT PENAL

Bíró Ludovic, profesor, șef de catedră (Drept penal, partea generală).

Bilegan Ioan, conferențiar (Medicina judiciară) (cumul).

Roman Dezideriu, conferențiar (Drept procesual penal).

Stoica Oliviu, conferențiar (Drept penal, partea specială, Criminalistică)

DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Anul I

Socialism științific

— sem. I

2 curs

Avram V., Tóth Al.

2 seminar

— sem. II (E)*

2 curs

Avram V., Tóth Al.

2 seminar

* E = examen, C = colocviu la sfârșitul semestrului

Economie politică

- | | | |
|-----------|---------------------|----------------------------|
| — sem. I | 2 curs
2 seminar | Lemneanu Al.,
Negrea A. |
| — sem. II | 2 curs
2 seminar | Lemneanu Al.,
Negrea A. |

Teoria statului și dreptului

- | | | |
|---------------|---------------------|-------------|
| — sem. I (E) | 3 curs
1 seminar | Ceterchi I. |
| — sem. II (E) | 3 curs
2 seminar | Ceterchi I. |

Istoria statului și dreptului

- | | | |
|---------------|---------------------|-----------|
| — sem. I | 3 curs
1 seminar | Firoiu D. |
| — sem. II (E) | 3 curs
1 seminar | Firoiu D. |

Drept de stat

- | | | |
|---------------|---------------------|------------|
| — sem. I | 2 curs
1 seminar | Drăganu T. |
| — sem. II (E) | 2 curs
1 seminar | Drăganu T. |

Anul II

Economie politică

- | | | |
|----------------|---------------------|--------------------------|
| — sem. III (E) | 2 curs
2 seminar | Lemneanu Al., Berényi A. |
|----------------|---------------------|--------------------------|

Istoria gândirii politice (facultativ)

- | | | |
|----------------|--------|-----------|
| — sem. III (E) | 2 curs | Hanga VI. |
|----------------|--------|-----------|

Drept roman

- | | | |
|---------------|---------------------|-----------|
| — sem. III | 2 curs
1 seminar | Hanga VI. |
| — sem. IV (E) | 2 curs
1 seminar | Hanga VI. |

Drept administrativ

- | | | |
|---------------|---------------------|-----------|
| — sem. III | 2 curs
1 seminar | Stoica M. |
| — sem. IV (E) | 2 curs
1 seminar | Stoica M. |

Drept civil

— sem. III	3 curs 2 seminar	Fekete Gh.
— sem. IV (E)	3 curs 2 seminar	Fekete Gh.

Drept penal

— sem. III	2 curs 2 seminar	Bíró L.
— sem. IV (E)	2 curs 2 seminar	Bíró L.

Organizarea instanțelor și a procuraturii

— sem. III (E)	2 curs	Szabó P. A.
----------------	--------	-------------

Anul III

Materialism dialectic și istoric

— sem. V	2 curs 2 seminar	Aluș I., Kallós N.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	Aluș I., Kallós N.

Dreptul administrativ

— sem. V (E)	2 curs 1 seminar	Stoica M.
--------------	---------------------	-----------

Drept financiar

— sem. V	2 curs 1 seminar	Gliga I.
— sem. VI (E)	2 curs 1 seminar	Gliga I.

Drept internațional public

— sem. V	2 curs 1 seminar	Niciu M.
— sem. VI (E)	2 curs 1 seminar	Niciu M.

Drept civil

— sem. V	3 curs 2 seminar	Ionașcu A.
— sem. VI (E)	3 curs 2 seminar	Ionașcu A.

Drept penal

— sem. V	2 curs 2 seminar	Stoica O.
— sem. VI	2 curs 2 seminar	Stoica O.

Drept procesual penal

— sem. V	2 curs 2 seminar	Roman D.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	Roman D.

Anul IV

Dreptul familiei

— sem. VII (E)	2 curs 1 seminar	Albu I.
----------------	---------------------	---------

Drept procesual civil

— sem. VII	3 curs 2 seminar	Porumb G.
— sem. VIII (E)	3 curs 2 seminar	Porumb G.

Dreptul muncii

— sem. VII	2 curs 1 seminar	Cîmpianu V.
— sem. VIII (E)	2 curs 1 seminar	Cîmpianu V.

Drept agricol-colectivist și drept funciar

— sem. VII	2 curs 1 seminar	Lupan E.
— sem. VIII (E)	2 curs 1 seminar	Lupan E.

Drept internațional privat

— sem. VII (E)	2 curs 1 seminar	Szabó P. A.
----------------	---------------------	-------------

Criminalistica

— sem. VII	2 curs 2 seminar	Stoica O.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	Stoica O.

Organizația întreprinderilor, legislația și tehnica planificării

— sem. VIII	2 curs 1 seminar	N. N.
-------------	---------------------	-------

Bazele statisticii și statistica judiciară

— sem. VII (E)	3 curs 1 seminar	N. N.
----------------	---------------------	-------

Anul V

Probleme ale teoriei dreptului

— sem. IX (E) 2 curs Demeter I.
 1 seminar

Probleme ale teoriei și practicii dreptului administrativ

— sem. IX (E) 2 curs Fogarasi I.
 1 seminar

Legislația economică și arbitrajul de stat

— sem. IX 2 curs Kovács-Eckstein E.
 1 seminar

Probleme ale teoriei și practicii dreptului civil

— sem. IX (E) 2 curs Albu I.
 2 seminar

Probleme ale teoriei și practicii dreptului penal

— sem. IX (E) 2 curs Biró L.
 1 seminar

*Supravegherea exercitată de procuratură cu privire
la respectarea legii*

— sem. IX (C) 2 curs Fogarasi I.
 1 seminar

Medicina judiciară

— sem. IX (C) 2 curs Bilegan I.
 1 seminar

Organizarea întreprinderilor, legislația și tehnica planificării

— sem. IX (E) 2 curs N. N.
 1 seminar

Curs special

— sem. IX (E) 2 curs Demeter I.

EXAMEN DE STAT

Lucrare de diplomă. *Probe orale obligatorii:* Socialism științific. Drept civil. *Probe orale la alegere:* Drept penal sau drept administrativ.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Str. Arany János nr. 11 — Telefon 18—24

Decan: AUREL NEGUCIOIU
Secretar șef: *Octavian Stepan*

Secții: Economie politică-Planificare; Evidență contabilă.

Construirea socialismului necesită cadre bine pregătite în toate sectoarele vieții de stat și sociale. Această cerință crește pe măsură ce înaintăm în etapa desăvârșirii construcției socialiste. În aceste condiții, Partidul Muncitoresc Român și guvernul țării atribuie o importanță sporită formării și calificării cadrelor economice.

Planificarea economiei naționale, conducerea întregii economii socialiste, necesită cadre înzestrate cu cunoștințe teoretice multilaterale, pentru a putea rezolva problemele complexe și științifice legate de activitatea economică a statului și pentru a se putea orienta just în planificarea de perspectivă și curentă. Cadrele economice trebuie să aibă de asemenea aptitudini de a valorifica cunoștințele teoretice în condițiile multiplelor sarcini practice ce trebuiesc zi de zi rezolvate.

Pentru aceste considerente s-a hotărât înființarea facultății de științe economice și în cadrul Universității din Cluj. Această facultate formează cadre de specialiști cu pregătire superioară în domeniul economiei politice, planificării și evidenței contabile.

Secția de economie politică și planificare pregătește cadre didactice necesare învățămîntului științelor economice, planificatori și economiști pentru întreprinderi și organizații economice, pentru diferitele organe ale administrației centrale și locale de stat și, în general, specialiști pentru toate compartimentele vieții noastre de stat și economice unde se cer cunoștințe economice de specialitate.

Secția de evidență contabilă pregătește cadre necesare în instituții și întreprinderi în posturi contabile de răspundere.

Durata cursurilor este de 5 ani.

Procesul de învățămînt se desfășoară în cadrul cursurilor, seminariilor și al lucrărilor de laborator (tehnologie-merceologie). De asemenea se efectuează lucrări cu mașini de calcul și contabile, pentru ca studenții să se poată specializa în folosirea și programarea mașinilor de calcul și contabile moderne.

Începînd cu anul III studenții fac practică în cadrul diverselor întreprinderi.

În cadrul Bibliotecii Centrale Universitare există și o bibliotecă de științe economice unde studenții găsesc atît cursurile necesare, cît și lucrări de specialitate, colecții de reviste și cărți necesare informării științifice de specialitate.

CADRELE DIDACTICE DE PREDARE ALE FACULTĂȚII

CATEDRA DE ECONOMIE POLITICĂ

Negucioiu Aurel, conferențiar, candidat în științe, șef de catedră

Negrea Arnold, profesor

Tóth Iosif, profesor

Berényi Adam, conferențiar

Farkas Elena, lector

Furdek Matei, lector

Lemneanu Alexandru, lector

Pugna Dumitru, lector

Szűcs Zoltán, lector

Velovan Eliza, lector

CATEDRA DE EVIDENȚĂ CONTABILĂ ȘI PLANIFICARE

Kerekes Eugen, conferențiar (Istoria economiei naționale)

Lánczos Ștefan, conferențiar (Evidență contabilă)

Tarcea Dumitru, lector (Tehnologie-merceologie) (cumul).

DESFAȘURAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT¹

SECȚIA ECONOMIE POLITICĂ — PLANIFICARE

Anul I

Socialism științific

— sem. I	2 curs 2 seminar	Tomuța Gh.
— sem. II (E)*	2 curs 2 seminar	Tomuța Gh.

Economie politică

— sem. I (E)	3 curs 2 seminar	Negucioiu A.
— sem. II	3 curs 2 seminar	Negucioiu A.

Istoria economiei naționale

— sem. I	3 curs 1 seminar	Kerekes E.
— sem. II (E)	3 curs 1 seminar	Kerekes E.

Geografie economică

— sem. I	3 curs 1 seminar	Susan I.
— sem. II (E)	3 curs 1 seminar	Susan I.

Matematici superioare

— sem. I	3 curs 2 seminar	Dani E.
— sem. II (E)	3 curs 2 seminar	Dani E.

Limba rusă

— sem. I	3 seminar	Janitsek E.
— sem. II (C)	3 seminar	Janitsek E.

¹ Facultatea de științe economice fiind creată numai în toamna anului 1961, în anul școlar 1962/1963 ea va funcționa numai cu anul I și anul II. Treptat se va adăuga câte un an de studii, în așa fel încît în anul școlar 1965/1966 facultatea să funcționeze complet cu 5 ani de studii.

* E = examen, C = colocviu la sfîrșitul semestrului.

O limbă modernă

- | | |
|---------------|-----------|
| — sem. I | 2 seminar |
| — sem. II (C) | 2 seminar |

*Educație fizică**

- | | |
|-----------|-----------|
| — sem. I | 2 seminar |
| — sem. II | 2 seminar |

Evidență contabilă

- | | | |
|---------------|---------------------|------------|
| — sem. I | 2 curs
1 seminar | Lánczos S. |
| — sem. II (E) | 2 curs
1 seminar | Lánczos S. |

Anul II

Economie politică

- | | | |
|----------------|---------------------|-------|
| — sem. III (E) | 3 curs
2 seminar | N. N. |
| — sem. IV | 3 curs
2 seminar | N. N. |

Matematici superioare

- | | | |
|---------------|---------------------|-------|
| — sem. III | 2 curs
2 seminar | N. N. |
| — sem. IV (E) | 2 curs
2 seminar | N. N. |

Limba rusă

- | | | |
|---------------|-----------|-------|
| — sem. III | 3 seminar | N. N. |
| — sem. IV (C) | 3 seminar | N. N. |

O limbă modernă

- | | | |
|---------------|-----------|-------|
| — sem. III | 2 seminar | N. N. |
| — sem. IV (C) | 2 seminar | N. N. |

Geografie economică

- | | | |
|---------------|--------|-------|
| — sem. III | 2 curs | N. N. |
| — sem. IV (E) | 2 curs | N. N. |

* Se fac două semestre, în anul I, II sau III.

Evidență contabilă

— sem. III (E)	4 curs 2 seminar	N. N.
— sem. IV (E)	4 curs 2 seminar	N. N.

Tehnologie

— sem. IIi	4 curs 2 seminar	N. N.
— sem. IV (E)	4 curs 2 seminar	N. N.

Psihologie pedagogică

— sem. III	2 curs	N. N.
— sem. IV (E)	2 curs	N. N.

Anul III*

Materialism dialectic și istoric

— sem. V	2 curs 2 seminar	N. N.
— sem. VI (E)	2 curs 2 seminar	N. N.

O limbă modernă

— sem. V (E)	2 seminar	N. N.
--------------	-----------	-------

Economie politică

— sem. V (E)	3 curs 2 seminar	N. N.
--------------	---------------------	-------

Bazele dreptului R.P.R.

— sem. V (E)	3 curs	N. N.
— sem. VI	3 curs	N. N.

Statistică teoretică

— sem. V	2 curs 1 seminar	N. N.
— sem. VI (E)	2 curs 1 seminar	N. N.

Istoria doctrinelor economice

— sem. VII	2 curs 2 seminar	N. N.
— sem. VIII (E)	2 curs 2 seminar	N. N.

* Cu începere din anul școlar 1963/1964.

Tehnologie

— sem. V	3 curs	N. N.
	2 seminar	
— sem. VI (E)	3 curs	N. N.
	2 seminar	

Planificarea economiei naționale

— sem. VI	4 curs	N. N.
	2 seminar	

Economia, organizarea și planificarea industriei

— sem. VI (E)	4 curs	N. N.
	2 seminar	

Pedagogie

— sem. V	2 curs	N. N.
	1 seminar	
— sem. VI (E)	2 curs	N. N.
	1 seminar	

Limba rusă

— sem. V (E)	3 seminar	N. N.
--------------	-----------	-------

Metodica predării (disciplină facultativă)

— sem. VI	2 curs	N. N.
-----------	--------	-------

Anul IV*

Bazele dreptului R.P.R.

— sem. VII (E)	3 curs	N. N.
----------------	--------	-------

Statistică economică

— sem. VII	3 curs	N. N.
	2 seminar	
— sem. VIII (E)	2 curs	N. N.
	2 seminar	

Planificarea economiei naționale

— sem. VII (E)	4 curs	N. N.
	2 seminar	

Finanțe și credit

— sem. VIII	3 curs	N. N.
	2 seminar	

* Cu începere din anul școlar 1964/1965.

Economia, organizarea și planificarea industriei

— sem. VII	3 curs	N. N.
	2 seminar	
— sem. VIII (E)	2 curs	N. N.
	1 seminar	

Economia, organizarea și planificarea agriculturii

— sem. VIII (E)	3 curs	N. N.
	1 seminar	

Economia politică, seminar special

— sem. VII (C)	1 curs	N. N.
	3 seminar	
— sem. VIII (C)	1 curs	N. N.
	2 seminar	

Metodica predării (facultativ)

— sem. VII	2 curs	N. N.
------------	--------	-------

Economia și planificarea transporturilor (facultativ)

— sem. VIII	2 curs	N. N.
-------------	--------	-------

Economia muncii

— sem. VIII	3 curs	N. N.
	1 seminar	

Planificarea economiei locale

— sem. VIII	2 curs	N. N.
	1 seminar	

Practică în întreprinderi industriale

— sem. VIII	8 săptămâni	
-------------	-------------	--

Practică pedagogică

— sem. VII—VIII	4 săptămâni	
-----------------	-------------	--

Anul V*

Analiza activității economice

— sem. IX (E)	5 curs	N. N.
	3 seminar	

Finanțe și credit

— sem. IX (E)	3 curs	N. N.
	1 seminar	

* Cu începere din anul școlar 1965/1966.

Economia, organizarea și planificarea agriculturii

— sem. IX (E) 4 curs N. N.
 2 seminar

Economia politică, seminar special

— sem. IX (C) 1 curs N. N.
 3 seminar

Economia muncii

— sem. IX (E) 3 curs N. N.
 1 seminar

Planificarea economiei locale

— sem. IX (E) 2 curs N. N.
 1 seminar

Istoria pedagogiei (facultativ)

— sem. IX 2 curs N. N.

Analiza bilanțurilor capitaliste (facultativ)

— sem. IX 2 curs N. N.
— sem. X 2 curs N. N.

Probleme actuale ale economiei R.P.R. (facultativ)

— sem. IX 2 curs N. N.
— sem. X 2 curs N. N.

Limba rusă

— sem. IX (E) 2 seminar N. N.

Practica de diplomă

— sem. X 8 săptămîni

SECȚIA EVIDENȚĂ CONTABILĂ

Anul I

Socialism științific

Economie politică

Istoria economiei naționale

Geografie economică

Matematici superioare

Limba rusă

Limba franceză, engleză sau germană (la alegere)

Educație fizică

Programe comune cu secția Economie politică-Planificare, v. pag. 201.

Tehnologie-merceologie

— sem. I	2 curs 1 seminar	Tarcea D.
— sem. II (E)	2 curs 1 seminar	Tarcea D.

Anul II

Economie politică

Matematici superioare

Limba rusă

Limba franceză, germană sau engleză (la alegere)

Educație fizică

Programe comune cu secția Economie politică-Planificare, v. pag. 202.

Geografie economică

— sem. III (E)	3 curs	N. N.
----------------	--------	-------

Tehnologie-merceologie

— sem. III	3 curs 1 seminar	N. N.
— sem. IV (E)	3 curs 1 seminar	N. N.

Statistică teoretică

— sem. III	2 curs 1 seminar	N. N.
— sem. IV (E)	2 curs 2 seminar	N. N.

Evidență contabilă

— sem. III (E)	4 curs 2 seminar	N. N.
— sem. IV	3 curs 3 seminar	N. N.

Anul III*

Materialism dialectic și istoric

Limba rusă

Limba franceză, germană sau engleză (la alegere)

Programe comune cu secția Economie politică-Planificare, v. pag. 203.

* Cu începere din anul școlar 1963/1964.

Bazele dreptului R.P.R.

— sem. VI 3 curs N. N.

Statistică economică

— sem. V 2 curs N. N.
 1 seminar

— sem. VI (E) 2 curs N. N.
 1 seminar

Evidență contabilă

— sem. V (E) 3 curs N. N.
 3 seminar

— sem. VI (E) 3 curs N. N.
 2 seminar

Planificarea economiei naționale

— sem. V 3 curs N. N.
 1 seminar

— sem. VI (E) 3 curs N. N.
 1 seminar

Organizarea și planificarea întreprinderilor socialiste

— sem. V 3 curs N. N.
 2 seminar

— sem. VI (E) 2 curs N. N.
 1 seminar

Finanțele și creditul R.P.R.

— sem. VI (E) 3 curs N. N.
 2 seminar

Practica în producție

— sem. VI 4 săptămâni

Anul IV*

Istoria doctrinelor economice

— sem. VII 2 curs N. N.
 1 seminar

— sem. VIII (E) 2 curs N. N.
 1 seminar

Bazele dreptului R.P.R.

— sem. VII 3 curs N. N.

— sem. VIII (E) 3 curs N. N.

* Cu începere din anul școlar 1964/1965.

Evidență contabilă

— sem. VII	3 curs	N. N.
	3 seminar	
— sem. VIII (E)	3 curs	N. N.
	2 seminar	

Organizarea și planificarea întreprinderilor socialiste

— sem. VII (E)	3 curs	N. N.
	2 seminar	

Analiza activității economice

— sem. VII	2 curs	N. N.
	2 seminar	
— sem. VIII (E)	2 curs	N. N.
	2 seminar	

Finanțele și creditul R.P.R.

— sem. VII (E)	3 curs	N. N.
	2 seminar	

Finanțele întreprinderilor și ramurilor economiei naționale

— sem. VIII	3 curs	N. N.
	2 seminar	

Revizie și control

— sem. VII	3 curs	N. N.
	2 seminar	

Evidență contabilă mecanizată

— sem. VII	2 curs	N. N.
	2 seminar	
— sem. VIII (E)	1 curs	N. N.
	3 seminar	

Limba rusă

— sem. VII	2 seminar	N. N.
— sem. VIII	2 seminar	N. N.

Anul V*

Evidență contabilă

— sem. IX (E)	4 curs	N. N.
	3 seminar	

Analiza activității economice

— sem. IX (E)	3 curs	N. N.
	2 seminar	

* Începînd cu anul 1965/1966.

1. Tranzacții interprimări și afacerilor economiei naționale

— sem. IX (E) 3 curs N. N.
 2 seminar

Revizia și controlul

— sem. IX (E) 3 curs N. N.
 2 seminar

Seminar special de evidență contabilă

— sem. IX (E) 1 curs N. N.
 3 seminar

Practică în producție

— sem. X 8 săptămâni

EXAMEN DE STAT

Secția Economie politică-Planificare

Lucrare de diplomă. *Probe orale:* Socialism științific. Economie politică.
Planificarea economiei naționale.

Secția Evidență contabilă

Lucrare de diplomă. *Probe orale:* Socialism științific. Economie politică.
Evidența contabilă a principalelor ramuri.



Echipa studentească de dansuri executînd un dans popular românesc.



Dans popular maghiar.

BIBLIOTECA CENTRALĂ A UNIVERSITĂȚII

Str. Mikó nr. 2 — telefon 49—01, 35—76.

Director: C. Negulescu

În anul 1872, când a luat ființă în cadrul Universității, biblioteca dispunea de un fond de circa 31 000 volume.

În anul 1909 s-a construit pentru bibliotecă un local considerat în acea vreme printre cele mai moderne și monumentale clădiri de bibliotecă.

De-a lungul celor 90 ani ai existenței sale, biblioteca s-a îmbogățit cu valoroase și importante colecții de cărți, periodice, manuscrise, opere de artă, hărți și stampe etc. ajungînd una din marile biblioteci ale țării.

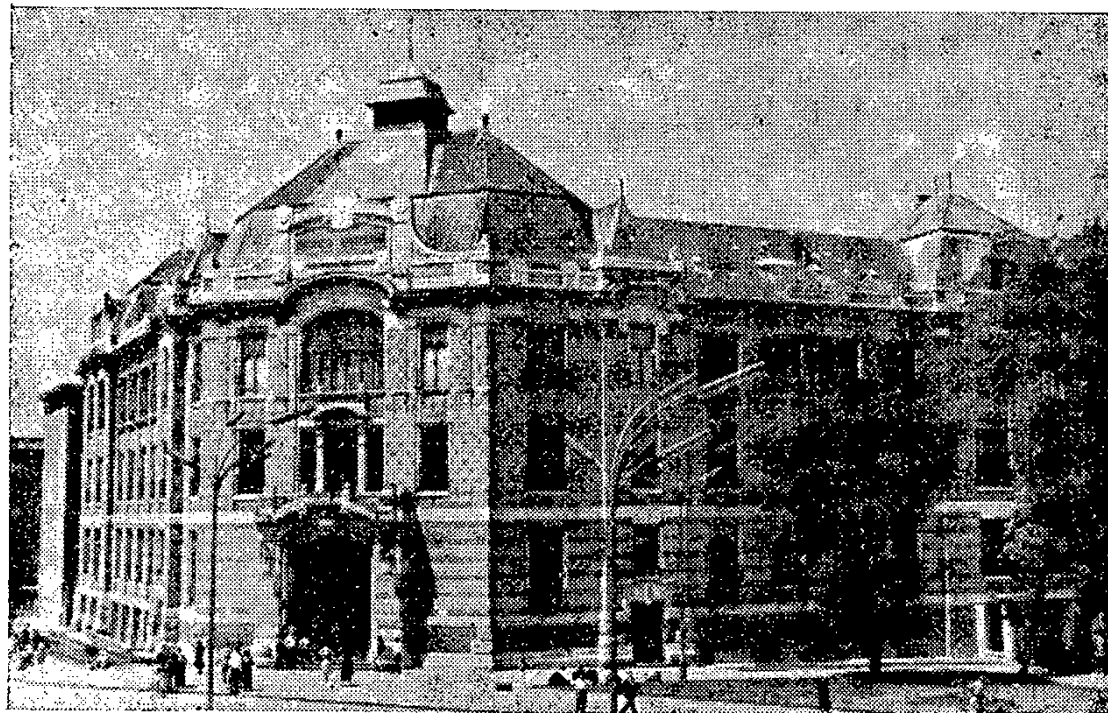
Totuși, în trecut biblioteca nu s-a dezvoltat în măsură corespunzătoare: avea de luptat cu lipsuri de subvenții și de personal, iar achiziționarea publicațiilor se făcea în mod anarhic, singurul interes al guvernanților burghezo-moșierești fiind punerea bibliotecii în slujba ideologiei lor de clasă.

După instaurarea regimului de democrație populară, în cadrul revoluției noastre culturale biblioteca și-a schimbat structural orientarea și i s-au schimbat și posibilitățile și mijloacele de dezvoltare. Biblioteca devine de-acum înainte un factor principal în sprijinirea procesului de învățămînt superior și al cercetării științifice. Biblioteca este și un instrument important cu conținut marxist—leninist, în popularizarea hotărîrilor partidului și guvernului, în procesul de formare a conștiinței socialiste în rîndul cititorilor, folosind în acest scop cele mai variate forme de documentare științifică.

În ultimii 10 ani colecțiile bibliotecii au ajuns la un număr de 2 ori mai mare decît în cei peste 70 ani de existență a biblio-

tecii pînă la eliberare. Începînd din anul 1959, cu înglobarea bibliotecilor filiale, biblioteca se îmbogățește cu noi fonduri de publicații, ajungînd la o mai largă posibilitate de documentare științifică. Astăzi fondul ei de publicații numără circa 2 000 000 volume cărți și circa 256 000 volume periodice. Din acestea circa 575 000 volume cărți și circa 43 000 volume periodice se găsesc la bibliotecile filiale.

Dar fondurile bibliotecii cresc și prin schimbul internațional de publicații. În prezent biblioteca face schimb cu 655 instituții din 76 țări.



Biblioteca centrală a Universității.

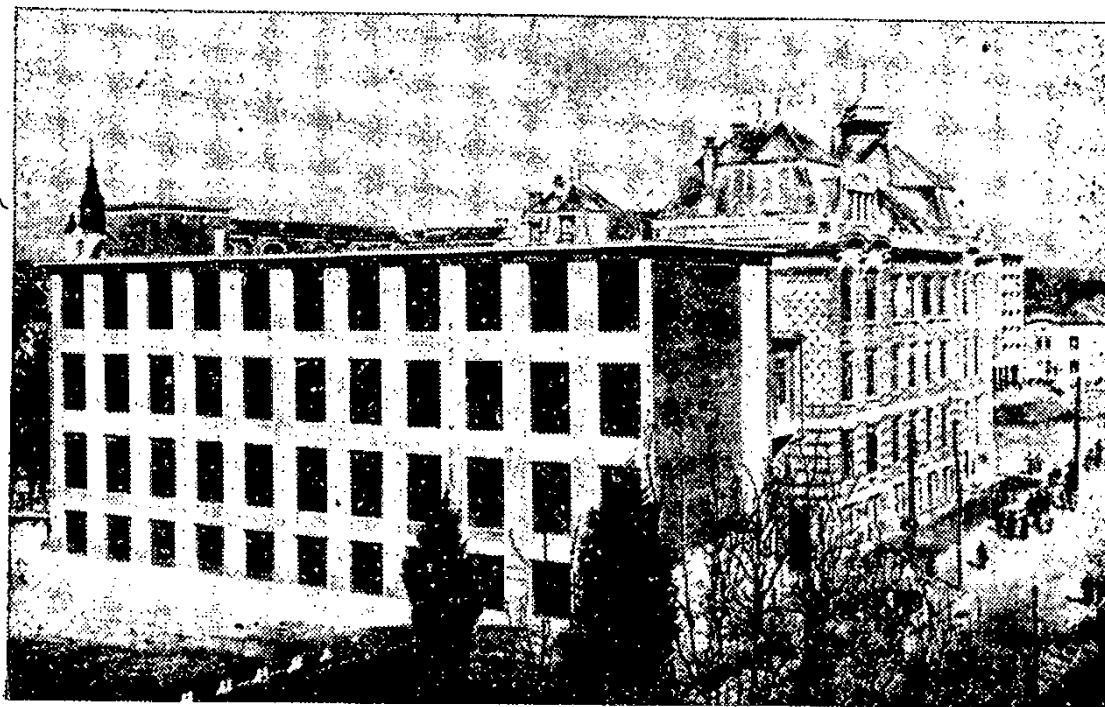
Biblioteca mai dispune de un număr important de publicații din fondul „colecțiilor speciale” și anume: cărți vechi românești și maghiare, hărți și stampe, publicații rare, lucrări cu conținut artistic, documente istorice, manuscrise și autografe, note muzicale, microfilme, numismatică, filatelie, ilustrate poștale, ex-librisuri, afișe de teatru, ordonanțe și regulamente.

Creșterea uriașă a fondului de cărți și perspective de viitor au făcut necesară crearea unor noi posibilități de depozitare, corespunzătoare, la nivelul noilor exigențe în materie. Acest lucru s-a realizat prin construirea în anul 1961 a noului și impozantului depozit de cărți, modern utilat, cu o capacitate de aproape 2 milioane volume. Noul depozit are legătură directă atît cu sălile de lectură cît și cu depozitul vechi.

Pentru a ușura studiul individual al studenților, biblioteca și-a creat un fond separat de cărți pentru împrumut la domiciliu. Pe de altă parte, biblioteca practică și împrumutul interbibliotecar (național și internațional), mai ales pentru corpul didactic universitar.

Biblioteca centrală are în subordine o rețea de biblioteci-filiale și puncte de bibliotecă, la facultăți, catedre și cămine studențești. La aceasta se mai adaugă și bibliotecile documentare din Aiud și Zălau.

Consultarea colecțiilor este gratuită pentru toți cititorii.



Noul depozit de cărți al Bibliotecii centrale.

Pentru cunoașterea fondurilor de publicații, biblioteca pune la dispoziție cititorilor în afară de cataloage alfabetice, sistematice, topografice etc. și următoarele mijloace de informare: catalogul analitic al operelor clasicilor marxism—leninismului, indicele cronologic și alfabetic pe subiecte al documentelor de partid 1944—1960 (rezoluții, hotărâri, directive și comunicate ale C.C. al P.M.R.), catalogul geografic al periodicelor, catalogul calendarelor, catalogul adnotat al articolelor dintr-un însemnat număr de reviste românești și străine, catalogul materialelor de referințe și bibliografii, bibliografia orașului și a regiunii Cluj, colecția alfabetică și sistematică a cataloagelor și prospectelor de edituri din străinătate, colecția de decupări din presă (ziare românești și maghiare) aranjată pe probleme.

Pentru uzul cititorilor au fost amenajate 71 săli de lectură cu 2757 locuri (dintre care 54 săli cu 1913 locuri la bibliotecile filiale). Există săli speciale pentru cadrele didactice, pentru cercetătorii științifici, pentru consultarea revistelor curente, a colecțiilor speciale, a manuscriselor etc. S-au creat săli de lectură cu servire diferențiară și raft liber pentru: marxism—leninism, istorie, economie politică, matematică-fizică. Cititorului i se dă o permanentă asistență în ce privește cunoașterea bibliotecii, consultarea cataloagelor, recomandarea lecturii, aflarea bibliografiei pentru lucrările de examen de stat, traducerea unor texte din diferite limbi etc.

Biblioteca editează lunar buletinul „Informare bibliografică” (Publicații străine intrate în bibliotecă), a întocmit Catalogul colectiv al revistelor științifice străine intrate în bibliotecile din Cluj între anii 1945—1958 și colaborează la elaborarea unor lucrări de interes republican, cum ar fi: Catalogul colectiv al cărților străine intrate în bibliotecile din R. P. Română și Repertoriul periodicelor străine din R. P. Română.

Ridicarea nivelului ideologic și profesional al bibliotecarilor este asigurată prin cursurile organizate atât cu bibliotecarii din instituția centrală cât și cu bibliotecarii din bibliotecile de masă.

Biblioteca este deschisă zilnic între orele 8—13 și 14—20,30, iar duminica între orele 8—14.

OBSERVATORUL ASTRONOMIC AL UNIVERSITĂȚII

Str. Republicii 109 — Telefon 15—92.

Director: prof. dr. Gh. Chiș

Observatorul astronomic al Universității din Cluj, este așezat la marginea sudică a orașului, într-un cartier de grădini și nu departe de pădurile de pe culmile Feleacului, care-i asigură o microclimă necesară observării corpurilor cerești.

A fost înființat în condiții materiale grele, în anul 1927, de către Universitate, pentru practica studenților de matematică și fizică. Întreținut din modeste mijloace ale Universității de atunci, el a putut corespunde doar unor exigențe didactice reduse.

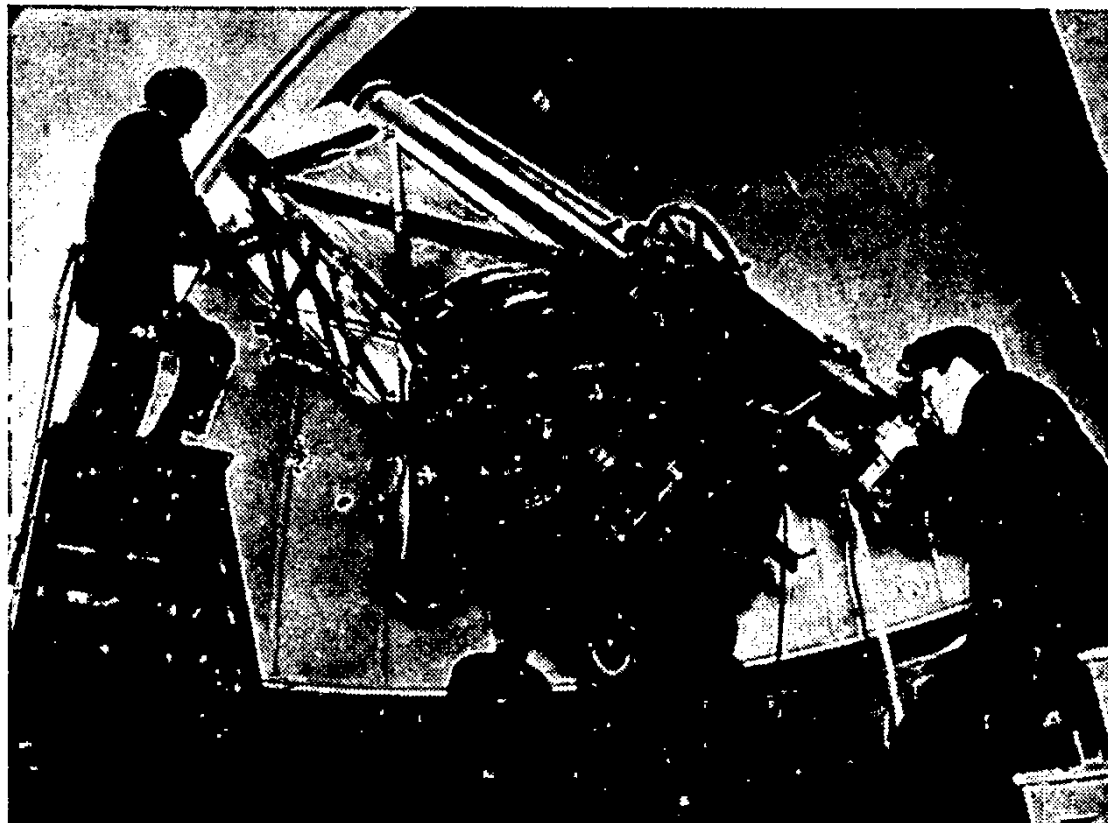
În anii puterii populare Observatorul astronomic se dezvoltă și se reorganizează pentru a putea răspunde problemelor actuale ale revoluției culturale din țara noastră. Cercetarea științifică se încheagă în jurul Observatorului, care devine un institut de cercetare științifică cu o tematică de cercetare modernă.

Ajutorul marelui popor sovietic prieten s-a resimțit și în domeniul astronomiei. Reprezentanții de seamă ai astronomiei sovietice, ca profesorii M. S. Zverev, A. N. Deici, B. V. Kukarkin, D. I. Martînov și alții, au vizitat Observatorul din Cluj și au îndrumat activitatea lui alături de aceea a marilor observatoare sovietice, în probleme de colaborare internațională impuse de dezvoltarea astronomiei moderne. Pe baza ajutorului material sovietic și a noilor condiții create pentru dezvoltarea științei în țara noastră, Observatorul din Cluj devine o verigă utilă în lanțul cercetării astronomice internaționale.

Observatorul astronomic dispune azi de cel mai puternic ochi din țara noastră, care scrutează adâncurile Universului: un telescop cu o oglindă de 50 cm diametru și 250 m distanță focală, căruia ușor îi sînt accesibile stelele pînă la magnitudinea 16—17

și un mare număr de nebuloase extragalactice. El este destinat fotometriei fotografice.

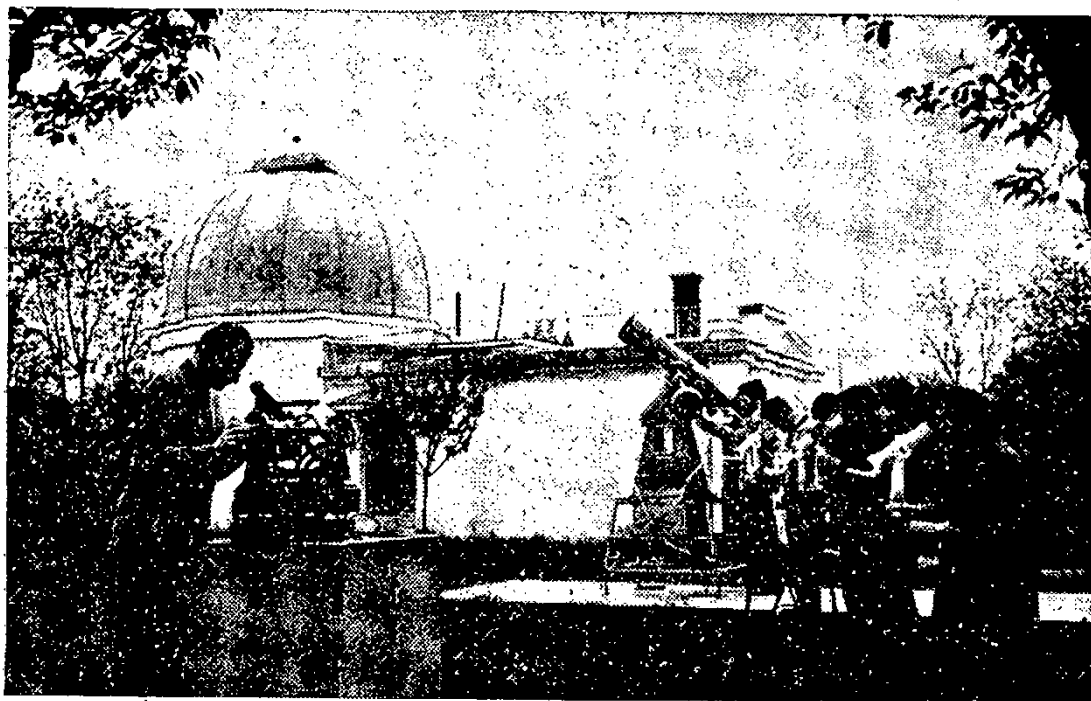
Acest instrument este dublat de o lunetă cu un obiectiv de 20 cm diametru și 300 m distanță focală, destinat lucrărilor de astronomie. O altă lunetă, cu un obiectiv modern fotografic de 20 cm diametru și 100 m distanță focală, servește ca astrograf în toate problemele. O serie de alte instrumente mai mici servesc pentru urmărirea sateliților artificiali ai Pământului și pentru practica studenților.



Telescopul de 50 cm diametru.

Cercetarea științifică la Observatorul astronomic este axată pe studiul stelelor variabile, a căror strălucire variază cu timpul, fie din cauza frământărilor materiei stelei, fie din cauza mișcării ei. Sînt studiate anumite clase de stele variabile în colaborare cu observatoarele sovietice, la cererea Uniunii Astronomice Internaționale. Un personal destinat acestei probleme urmărește, prin observații noapte de noapte, realizarea prevederilor programului de colaborare internațională. Prin cercetarea diferitelor stele variabile se obțin date importante pentru studiul fizic al stelelor, pentru evoluția stelelor, a materiei din Univers și pentru determinarea distanțelor cerești.

În urma lansării primul Sputnik la 4 octombrie 1957, Observatorul astronomic a fost solicitat de către Consiliul astronomic al Uniunii Sovietice să participe la urmărirea sateliților artificiali prin observații optice, oferind Observatorului 17 lunete speciale pentru sateliți și un bogat material documentar. Astfel s-a format în cadrul Observatorului stația permanentă pentru observarea sateliților artificiali (a doua din țara noastră). Întregul colectiv de astronomi, ajutați de un mare număr de studenți de la Cercul de astronomie, trimite anual sute de observații Astro-



Urmărirea sateliților artificiali.

sovietului de la Moscova, contribuind astfel la urmărirea sateliților, la studiul mișcării lor și la determinarea factorilor care influențează mișcarea acestora.

În urma cererii Comitetului pentru meteoriți al Uniunii Sovietice, alături de cea mai mare colecție de meteoriți din țara noastră aflată la catedra de mineralogie și geologie a Universității din Cluj, s-a format Comisia pentru meteoriți prin colaborarea Observatorului cu această catedră, urmărindu-se recoltarea și studiul meteoriților de pe întinsul patriei noastre.

În cadrul Observatorului, alături de astronomi, participă la cercetare și studenții membri ai Cercului de astronomie care pe lângă observarea sputnicilor, a stelelor variabile se mai ocupă cu probleme de astronomie, mecanică cerească și studiul Soarelui. Rezultate modeste dar utile pentru problemele mari ale astronomiei, atestă un frumos început de cercetare din partea lor.

La Observator se efectuează lucrările practice ale studenților Facultăților de matematică-mecanică și fizică. Până la 200 studenți anual se perindă prin fața instrumentelor astronomice pentru determinări de poziții, determinări de oră, studiul fotosferei solare, fotografierea unei planete, comete sau a unei nebuloase extragalactice. Cei atrași în mod special de problemele astronomiei își continuă activitatea în cadrul Cercului științific de astronomie.

O seară pe săptămână, Observatorul astronomic pune la dispoziția oamenilor muncii instrumente și astronomi pentru plimbări prin Univers. Anual, peste o mie de vizitatori din toate ramurile de activitate participă la ședințele demonstrative organizate în Observator. Întregul personal al instituției participă prin conferințe și discuții, prin brigăzi științifice, la acțiunea de difuzare a astronomiei în masele largi ale oamenilor muncii din patria noastră.

GRĂDINA BOTANICĂ A UNIVERSITĂȚII

Str. Republicii nr. 42 — Telefon 29—60.

Director: Conf. dr. E. Ghișa

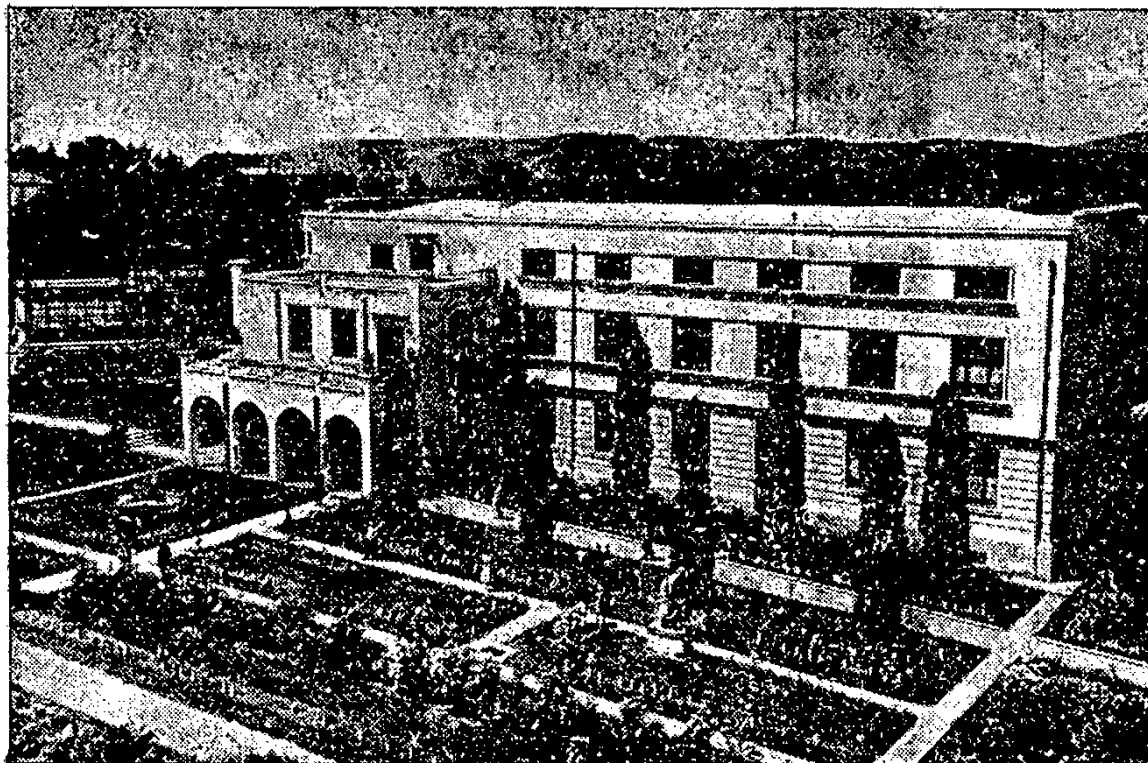
Grădina botanică din Cluj, instituție de știință și cultură botanică, anexă importantă a Universității clujene, a împlinit în primăvara anului 1962, 42 ani de existență.

Este situată în partea de miază-zi a orașului, numită Hajongart, ce se ridică treptat înspre Dealul Feleacului și se întinde pe trei coline, la o altitudine cuprinsă între 400—410 m deasupra mării. În prezent are o suprafață de 13 ha, dar în planul de sistematizare al orașului se mai prevede o extindere a ei pe încă 7—8 ha. Teritoriul ei este foarte variat și face parte din vechile terase diluviale ale Someșului Mic, în care Pârâul Țiganilor, cu cei trei afluenți ocazionali ai săi, a săpat și modelat văi adânci, pitorești. Întreaga suprafață a Grădinii este cât se poate de variată, accidentată de la natură și este deosebit de potrivită pentru diferitele culturi ale unei grădini botanice moderne și complexe. În Grădină se cultivă aproximativ 12 000 specii diferite de plante, cu numeroase varietăți obținute în cultură.

Grădina botanică a Universității din Cluj care, în urma indiferenței și dezinteresului guvernelor burghezo-moșierești a cunoscut, multă vreme, un ritm mai încet de dezvoltare, a ajuns la o adevărată înflorire acum, în zilele regimului nostru de democrație populară, când prin grija partidului și guvernului i se acordă toată atenția, punându-i-se la dispoziție mijloacele necesare pentru desfășurarea unei munci didactice și științifice susținute. Numai în ultimii trei ani a fost construit și dat în funcțiune un impresionant complex de sere moderne, frumos și bine amenajat, azi în întregime populat cu un mare număr de plante exotice,

utile și interesante, provenite din cele mai diverse și mai îndepărtate regiuni ale globului.

Pentru înlesnirea cercetărilor botanice și pentru răspîndirea cunoștințelor despre plante, se cultivă nu numai plantele ce cresc în țara noastră, ci și numeroase alte plante ce cresc în condiții de viață din alte țări și regiuni ale pămîntului. Cu preferință sînt cultivate acele plante indigene și străine care prezintă un anumit interes științific și practic. Corespunzător acestui scop, Grădina botanică este divizată în două părți mari: partea fitogeografică și partea sistematică.



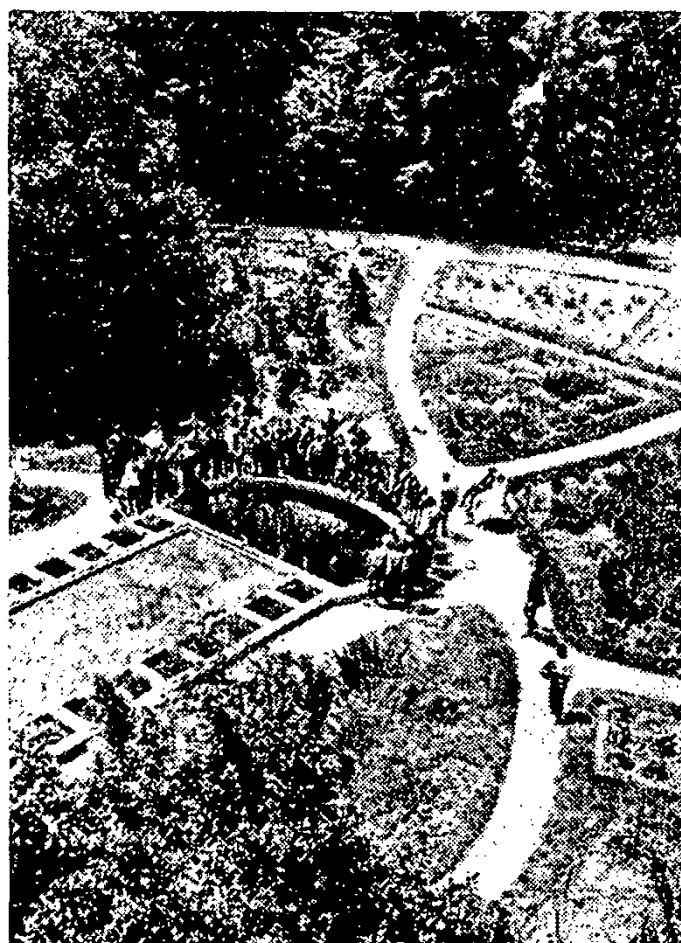
Muzeul botanic.

În partea fitogeografică, în ansamblu, sînt reprezentate principalele tipuri de vegetație din zona temperată, din care amintim flora est-asiatică, cu numeroase specii de liliac, drăcilă, magnoli, meri, peri, pruni, cireși; sînt reprezentate flora munților Caucaz, Alpi, Balcani și flora zonei mediterane. Flora și vegetația atît de bogată și variată a țării noastre este de asemenea reprezentată în măsură corespunzătoare, în mic, prin vegetația dunelor maritime din Dobrogea, flora Cîmpiei Ardelene, Olteniei, Munților Carpați și Apuseni, molidișuri, făgete, stejerișe etc.

Nu de mult s-a înființat și este în curs de completare și definitivare o impunătoare stîncărie, pe care se cultivă cele mai

de seamă plante saxicole și endemice din R.P. Română ca: garo-
fița Pietrii Craiului (*Dianthus callizonus*), *Astragalul* rōmeri,
A. pēterfii, bujorul romînesc (*Paeonia romanica*) etc.

În partea sistematică, situată dincolo de pîrîu, diferitele spe-
cii și varietăți, indiferent de proveniența și originea lor geogra-
fică, sînt grupate după gradul de înrudire naturală pe familii,



Vedere din Grădina botanică.

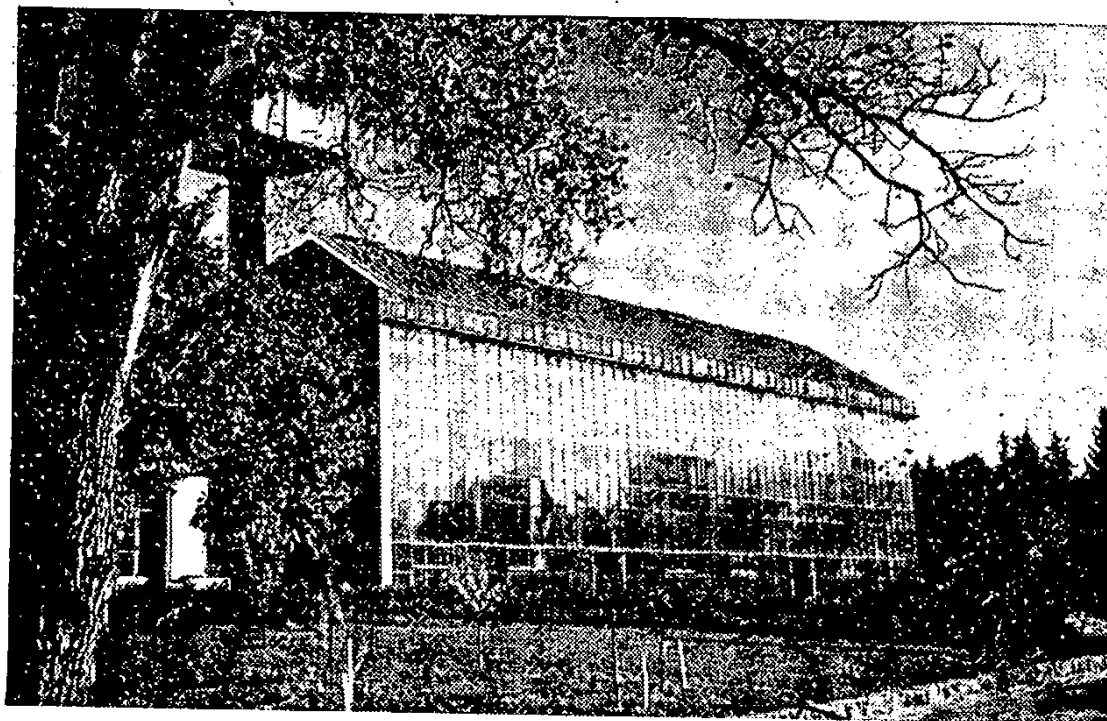
ordine, ramuri filogenetice și încrengături, pentru ca studenții
Universității și elevii școlilor de toate gradele să le poată sfudia
cît mai temeinic și cu cît mai multă ușurință.

Un alt sector este cel al plantelor decorative de la intrarea
principală, în care sînt cultivate, pe lîngă aproximativ 500 soiuri
de trandafiri, un important stoc de plante de efect: lalele, stînje-
nei, canne, gherghine etc. care se remaniază după sezon.

Seria sectoarelor de plante utile se continuă cu sectorul nou
amenajat al plantelor melifere, medicinale, economice și sectorul

experimental, în care se vor efectua hibridizări vegetative și sexuate.

Noile sere adăpostesc plante ca: bananierul, arborele de cafea, vanilia, dafinul, eucaliptul, ananasul, piperul, diferiți nuferi tropicali (de exemplu celebra *Victoria amazonica* și *V. cruziana*), papirusul, mimosa, plante carnivore, o întreagă colecție de palmieri tropicali, plante suculente africane și mexicane etc. etc.



O nouă seră pentru palmieri.

În condițiile create prin construirea noilor sere moderne, aceste plante se dezvoltă, înfloresc și fructifică aproape, dacă nu chiar la fel, ca în patria lor de origine.

Bogăția Grădinii botanice din Cluj în plante din toate părțile globului este cunoscută și marelui public din țara noastră și din unele țări prietene, atât prin vizitarea Grădinii, cât și prin alte mijloace, referindu-ne între altele la filmul documentar „Grădina celor cinci continente” realizat de studioul din București. Numai în cursul anului 1961 a fost căutată de peste 144 000 vizitatori individuali și de 365 grupuri (aproximativ 25 000 vizitatori), din cele mai variate sectoare de activitate din țară, cât și de 187 de delegații și grupuri de turiști de peste hotare.

Pentru studenții Facultății de științe naturale — geografie de la Universitatea din Cluj, Grădina botanică constituie un adevărat laborator viu de cercetare.

Grădina botanică menține strânse legături cu aproape toate institutele cu caracter botanic din țară, furnizându-le un bogat material botanic; de asemenea, cu un mare număr de școli tehnice și școli medii din toate regiunile țării.

Relațiile de schimb de material botanic (semințe, rizomi, plante vii) cu un mare număr de instituții similare din cele mai diverse țări de pe întregul glob s-au intensificat, în special în



Bazin cu nuferi tropicali.

ultimii ani. Astfel, în 1961, s-a făcut schimb de material științific cu 480 instituții botanice din 84 țări, iar în primul trimestru al anului 1962 relațiile de schimb au cuprins 523 instituții botanice din 98 țări. La cererea acestora, s-au trimis 8231 probe în 1961 și 10 291 probe în primele trei luni ale anului 1962.

În incinta Grădinii botanice este situată și clădirea modernă a Muzeului botanic, cu cele două secții ale sale: Muzeul propriu zis și Herbarul Universității.

În sala spațioasă (385 mp) de la parter sînt expuse în vitrine, sub geam de sticlă, aproximativ 10 000 piese, reprezentînd cele mai interesante și utile plante și organe caracteristice de plante, indigene, exotice, conservate prin uscare sau în lichide conservatoare adecvate.

Aci pot fi văzute cele mai reprezentative alge (verzi, brune și roșii), ciuperci, licheni, mușchi, pteridofite și spermatofite (gimnosperme și angiosperme) actuale și dispărute (fosile), determinate,

etichetate și repartizate pe sectoare. Printre exponatele cele mai valoroase ale muzeului remarcăm cele două exemplare de *Welwitschia mirabilis*, adevărată fosilă vie din neamul gimnospermeilor, aduse direct din Angola (Africa de Vest), trunchiuri de ferigi arborescente ca *Dicksonia antarctica*, *Cyathea medularis*, originare din Australia, Tasmania și Noua Zeelandă, ramuri, conuri, și semințe de rășinoase străine, trunchiuri, fructe și semințe de mărimea unui bob de grâu până la dimensiunea unui dovleac (*Lodoicea seychellarum*) produse de cei mai de seamă palmieri tropicali.

La primul etaj al clădirii este conservat herbarul general al Universității, o impresionantă colecție cuprinzând peste 550 000 coale de ierbar, cu material botanic provenit din toate floarele globului, bine înțeles în preponderență fiind materialul din bogata și extrem de multicolora floră a Republicii Populare Române.

Herbarul Universității stă la dispoziția atât a studenților cât și a cercetătorilor. Prin schimburi oficiale, el sporește neîncetat cu noi și noi plante.

ADMITEREA ÎN ANUL ȘCOLAR 1962/1963

1. Admiterea în anul I în instituțiile de învățământ superior se face pe bază de concurs.

2. Se pot prezenta la concursul de admitere în instituțiile de învățământ superior toți cetățenii R.P.R. care îndeplinesc următoarele condiții:

— au promovat examenul de maturitate (absolvire) al unei școli medii de cultură generală, examenul de diplomă al unei școli medii tehnice sau examenul de stat al unei școli pedagogice, au absolvit o facultate muncitorească sau o școală tehnică ce funcționează în condițiile Hotărîrii nr. 1434/1956 cu durata de studii de 4 ani. Se pot prezenta de asemenea la concursul de admitere absolvenții cu examen de bacalaureat ai fostelor licee teoretice, industriale sau comerciale, precum și absolvenții cu diplomă (certificat) ai altor școli care au fost echivalate de Ministerul Învățământului cu școala medie, avînd dreptul de a continua studiile în învățământul superior.

3. Absolvenții din anul școlar 1961/1962 ai școlilor tehnice cu durată de studii de 4 ani care funcționează în condițiile Hotărîrii nr. 1434/1956 se pot prezenta la concursul de admitere pentru învățământul de zi la facultățile corespunzătoare specialității urmate în școala absolvită, pe baza repartizării în învățământul superior dată de școală în acest an.

Absolvenții din anii precedenți ai școlilor medii tehnice, ai școlilor tehnice cu durată de 4 ani, care funcționează în condițiile Hotărîrii nr. 1434/1956 și ai școlilor pedagogice se pot prezenta la concursul de admitere la învățământul de zi dacă prezintă adeverințe eliberate de întreprinderi sau de comitetele executive ale sfaturilor populare raionale din care să rezulte că

au efectuat stagiul de 3 ani în producție, conform prevederilor Decretului nr. 180/1950.

4. Înscrierile pentru concursul de admitere în învățământul superior de zi, se fac la secretariatele facultăților după cum urmează:

— pentru facultățile de matematică-mecanică, fizică, chimie și secția filozofie-pedagogie, secundar istorie între 10 și 30 august. Candidații care susțin examenul de maturitate în sesiunea din toamnă vor putea să se înscrie până la 6 septembrie inclusiv;

— pentru celelalte facultăți, între 20 august și 12 septembrie.

Pentru candidații care solicită burse acordate de întreprinderile socialiste și comitetele executive ale sfaturilor populare regionale, al Sfatului popular al Capitalei sau al Sfatului popular al orașului Constanța înscrierile se fac fie la întreprinderile respective sau secretariatele comitetelor executive, fie direct la facultățile pentru care concurează.

5. Pentru înscrierea la concurs, candidații vor completa o declarație-tip de înscriere conform H.C.M. nr. 3759/1953, care se eliberează la secretariatul facultății respective.

La declarația-tip de înscriere se vor anexa:

a) Certificatul de naștere (copie legalizată).

b) Diploma de maturitate pentru absolvenții școlilor de cultură generală, diploma de tehnician pentru absolvenții școlilor medii tehnice, diploma de examen de stat pentru absolvenții școlilor pedagogice, certificatul de absolvire pentru absolvenții facultăților muncitorești, diploma de bacalaureat a fostelor licee teoretice, industriale, comerciale, diploma (certificat) de absolvire a altor școli care au fost echivalate de Ministerul Învățământului cu școala medie cu dreptul de a continua studiile în învățământul superior (în original).

c) Certificatul de sănătate, eliberat de policlinica studentescă sau în localitățile unde nu există policlinici studentești, de spitale unificate de adulți. Acest certificat trebuie să cuprindă obligatoriu rezultatele următoarelor examene medicale:

— microradiografia făcută în centrul universitar unde candidatul susține concursul;

— reacția Wassermann;

— un examen clinic (boli interne, O.R.L., oftalmologie, chirurgie și neurologie).

Certificatele medicale eliberate de spitale unificate vor trebui să poarte și viza comisiei medicale de la policlinica studentescă Cluj.

Absolvenții clasei a XI-a din Capitală vor prezenta și fișa de control medical periodic.

d) Absolvenții seriei 1961/1962 ai școlilor tehnice cu durata de 4 ani care funcționează în condițiile Hotărîrii nr. 1434/1956, care se înscriu pentru concursul de admitere la învățămîntul de zi, vor prezenta dovada de repartizare în învățămîntul superior. Cei care au absolvit școlile menționate mai sus în anii precedenți precum și absolvenții școlilor medii tehnice și ai școlilor pedagogice din serii mai vechi, vor prezenta adeverințe eliberate de întreprinderi sau comitetele executive ale sfaturilor populare, din care să rezulte că au efectuat stagiul de 3 ani în producție.

e) 3 fotografii tip buletin de identitate.

Cererile nedepuse în termen sau neînsoțite de actele specificate mai sus nu vor fi luate în considerare.

În timpul concursului candidații vor avea asupra lor buletinul de identitate.

Concursul de admitere în facultăți pentru cursurile de zi va începe la datele următoare:

— În ziua de 7 septembrie la facultățile de matematică-mecanică, fizică, chimie și la secția de filozofie-pedagogie, secundar istorie.

— În ziua de 18 septembrie la celelalte facultăți.

OBIECTELE DE CONCURS

6. Candidații la concursul de admitere în instituțiile de învățămînt superior vor da probe după cum urmează:

a) La *Facultatea de matematică-mecanică* și *Facultatea de fizică*, se vor da probe la:

- | | |
|--|-----------------|
| — Aritmetică, algebră, trigonometrie și calcul diferențial | — scris și oral |
| — Geometrie plană și în spațiu și geometrie analitică | — scris și oral |
| — Fizică | — scris și oral |

Total 6 probe

b) La *Facultatea de chimie* se vor da probe la:

- | | |
|--------------|-----------------|
| — Matematică | — scris și oral |
| — Chimie | — scris și oral |
| — Fizică | — scris și oral |

Total 6 probe

c) *La Facultatea de științe naturale-geografie, Secția biologie-botanică și Secția biologie-zoologie, se vor da probe la:*

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| — Anatomia și fiziologia omului | — scris și oral |
| — Bazele darwinismului, botanica, | |
| zoologie | — scris și oral |
| — Chimie | — oral |

Total 5 probe

d) *La Facultatea de științe naturale-geografie, pentru Secția geografie fizică, se vor da probe la:*

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| — Geografia fizică și economică a | |
| Republicii Populare Romîne | — scris și oral |
| — Geografie fizică generală | — oral |
| — Științe naturale (bazele darwi- | |
| nismului, botanică și zoologie) | — scris și oral |

Total 5 probe

e) *La Facultatea de științe naturale-geografie, secția Geologie, se vor da probe la:*

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| — Geografia fizică și economică a | — scris și oral |
| R.P.R. | |
| — Geologie | — scris și oral |
| — Științe naturale (bazele darwi- | |
| nismului, botanică și zoologie) | — oral |

Total 5 probe

f) *La Facultatea de istorie și filozofie, pentru secțiile de istorie, se vor da probe la:*

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| — Limba și literatura romînă | — scris și oral |
| — Istoria Republicii Populare Ro- | |
| mîne | — scris și oral |
| — Istoria universală | — oral |

Total 5 probe

g) *La Facultatea de istorie și filozofie, pentru Secția de filo-zofie-pedagogie, secundar istorie, se vor da probe la:*

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| — Limba și literatura romînă | — scris și oral |
| — Istoria Republicii Populare Ro- | |
| mîne | — scris și oral |
| — Socialism științific | — oral |

Total 5 probe

h) *La Facultatea de istorie și filozofie, pentru Secția defectologie, se vor da probe la:*

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| — Limba și literatura română | — scris și oral |
| — Istoria Republicii Populare Române | — scris și oral |
| — Psihologie | — oral |

Total 5 probe

i) *La Facultatea de filologie. Secția limba și literatura română, se vor da probe la:*

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| — Limba și literatura română | — scris și oral |
| — Istoria Republicii Populare Române | — scris și oral |
| — Istoria universală | — oral |

Total 5 probe

k) *La Facultatea de filologie, Secția limba și literatura rusă, secundar limba și literatura română sau maghiară, se vor da probe la:*

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| — Limba și literatura română | — scris și oral |
| — Limba rusă | — scris și oral |
| — Istoria Republicii Populare Române | — oral |

Total 5 probe

j) *La Facultatea de filologie, secția limba și literatura română, secundar limba și literatura maghiară, se vor da probe la:*

- | | |
|---|-----------------|
| — Limba și literatura română | — scris și oral |
| — Istoria R.P.R., sau limba și literatura maghiară (la alegere) | — scris și oral |
| — Istoria universală | — oral |

Total 5 probe

l) *La Facultatea de filologie, secțiile de limbi romanico-germanice, și Secția limba și literatura maghiară, se vor da probe la:*

- | | |
|---|-----------------|
| — Limba și literatura română | — scris și oral |
| — Limba străină respectivă (maghiară, franceză, engleză, germană) | — scris și oral |
| — Istoria Republicii Populare Române | — oral |

Total 5 probe

m) La *Facultatea de științe juridice* se vor da probe la:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| — Limba și literatura română | — scris și oral |
| — Istoria Republicii Populare Ro- | |
| mîne | — scris și oral |
| — Socialism științific | — oral |

Total 5 probe

n) La *Facultatea de științe economice* se vor da probe la:

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| — Economie politică | — oral |
| — Matematică (aritmetică, al- | |
| gebră și trigonometrie) | — scris și oral |
| — Geografia R.P.R. | — scris și oral |

Total 5 probe

Examinarea la disciplinele de concurs se va face în conformi-tate cu programele afișate la decanatele facultăților, cuprinse și în anexă.

La Limba și literatura română, candidații din rîndurile mînori-tăților naționale vor fi examinați după programa școlii medii absolvite.

La facultățile unde se prezintă la concursul de admitere candi-dați din rîndurile minorităților naționale, ei pot să susțină probele de concurs în limba maternă.

În acest scop se va coopta în comisiile examinatoare cîte un cadru didactic din învățămîntul superior sau de la școala medie, cunoscător al limbii de predare (maternă) a candidaților, care va face traducerea respectivă la concursul de admitere.

7. La concursul de admitere notarea se va face la fiecare probă în parte cu notele 1—10.

Probele scrise sînt eliminatorii. Eliminarea de la concurs în urma probelor scrise se face pe baza mediei rezultate din notele obținute la aceste probe, nota medie minimă de admitere la oral fiind 5. Lista candidaților admiși la oral se afișează înainte de începerea examenului oral.

Înainte de începerea examenului oral, candidații la concursul de admitere vor primi o fișe în care examinatorii vor înscrie no-tele obținute de candidați la proba orală imediat după închi-derea examinării la disciplina respectivă.

Pe fișe se vor lipi fotografiile candidaților.

Fiecare candidat va preda fișa de note comisiei de examinare după ultima probă orală susținută.

Media generală se obține prin adunarea notelor de la toate probele (scrise și orale) și împărțirea rezultatului obținut la nu-mărul acestor probe.

Admiterea în învățămîntul superior se va face în ordinea descrescîndă a mediilor (între 10 și 5) obținute la concurs și în limita locurilor pentru care s-a ținut concursul la facultatea sau secția respectivă.

La concursul de admitere nu există reușiți fără locuri.

Lista candidaților admiși în anul I se afișează.

8. Candidații reușiți la concursul de admitere se vor înscrie la facultăți între 20 și 30 septembrie 1962.

9. Studenții înscriși în anul I care nu se vor prezenta la cursuri pînă la 5 octombrie vor fi exmatriculați. Sînt exceptați numai studenții care vor absenta motivat, cu aprobarea dată de decanate.

10. Actele celor care nu au reușit la concursul de admitere vor fi restituite de facultăți în termen de 2 zile de la afișarea rezultatelor.

PROGRAMELE OBIECTELOR DE LA CONCURSUL DE ADMITERE

SOCIALISM ȘTIINȚIFIC

Marxism-leninismul — teoria revoluționară a clasei muncitoare. Obiectul științei marxist-leniniste. Izvoarele și părțile constitutive ale marxism-leninismului.

Marxism-leninismul, teoria revoluționară a clasei muncitoare. Caracterul revoluționar, combativ și creator al teoriei marxist-leniniste. Leninismul — marxismul epocii imperialismului, a victoriilor revoluțiilor proletare și de eliberare națională, a triumfului socialismului și comunismului în lumea întreagă.

Dezvoltarea creatoare a teoriei marxist-leniniste de către P.C.U.S. și celelalte partide comuniste și muncitorești.

Despre concepția materialistă asupra societății. Materialismul istoric, știința despre cele mai generale legi ale dezvoltării societății. Unitatea dintre materialismul dialectic și istoric în cadrul filozofiei marxist-leniniste.

Partinitatea materialismului istoric. Materialismul istoric — baza teoretică a socialismului științific, metodă de cunoaștere și transformare revoluționară a societății. Importanța materialismului istoric pentru activitatea practică a partidului marxist-leninist pentru educarea politică și revoluționară a maselor.

Condițiile vieții materiale a societății. Rolul mediului geografic și al densității populației în dezvoltarea societății.

Modul de producție al bunurilor materiale, factorul determinant al dezvoltării societății. Apariția materialismului istoric, o revoluție în concepția despre societate.

Caracterul obiectiv al legilor dezvoltării sociale. Combaterea subiectivismului și voluntarismului. Caracterul de clasă al folosirii legilor sociale.

Baza și suprastructura societății socialiste. Rolul deosebit al suprastructurii socialiste în formarea și consolidarea bazei socialiste. Rolul conducător și îndrumător al P.M.R. în dezvoltarea și consolidarea bazei și suprastructurii socialiste în țara noastră. Congresul al III-lea al P.M.R. despre construirea bazei economice a socialismului în țara noastră și despre dezvoltarea culturii, artei, învățămîntului de toate gradele.

Rolul hotărîtor al maselor populare în făurirea istoriei.

Creșterea rolului maselor populare în viața social-politică în epoca contemporană. Partidul marxist-leninist — organizatorul și conducătorul maselor muncitoare în lupta pentru socialism și comunism.

Clasele și lupta de clasă. Statul. Rolul istoric al proletariatului. Definiția marxist-leninistă a claselor sociale. Apariția claselor sociale.

Interesele de clasă și lupta de clasă.

Lupta de clasă, forța motrică a dezvoltării societății împărțită în clase antagoniste.

Clasele și lupta de clasă în orînduirea capitalistă. Formele luptei de clasă. Pieirea inevitabilă a capitalismului. Imperialismul — ajunul revoluției proletare.

Critica teoriilor burgheze și revizioniste în problema claselor și a luptei de clasă.

Statul — produs al contradicției de neîmpăcat între clase.

Ce se înțelege prin stat. Caracterul istoric și de clasă al statului. Principalele funcțiuni ale statului.

Rolul istoric al proletariatului în desființarea exploatării omului de către om, în construirea societății comuniste, fără clase.

Conștiința socială și formele ei. Ce este existența socială și conștiința socială. Raportul dintre conștiința socială și existența socială.

Rolul ideilor în dezvoltarea socială.

Formele conștiinței sociale; concepțiile politice și juridice, filozofia, știința, arta, morala și religia. Formele politice și juridice ale conștiinței sociale. Caracterul istoric și de clasă al

moralei. Morala comunistă. Superioritatea moralei comuniste asupra celei burgheze.

Arta și literatura socialistă. Funcția educativă a artei.

Religia — reflectare fantastică, denaturată a realității. Caracterul reacționar al religiei în cursul istoriei. Atitudinea partidului marxist-leninist față de religie. Necesitatea răspîndirii cunoștințelor științifice în mase și lupta împotriva misticismului. Educarea ateist-științifică a elevilor.

Știința ca formă a conștiinței sociale. Rolul științei în socialism.

Ideologia socialistă, ideologia dominantă în R.P.R.

Congresul al III-lea al P.M.R. despre sarcinile muncii ideologice în etapa actuală. Lupta ideologică — tărîmul principal al luptei de clasă în țara noastră în etapa actuală.

Revoluția socială. Însemnătatea internațională a Marii Revoluții Socialiste din Octombrie. Revoluția populară din țara noastră. Revoluția socialistă, fenomen obiectiv al dezvoltării societății bazate pe clase antagoniste. Revoluția burgheză, revoluția burghezo-democratică.

Teoria marxist-leninistă a revoluției socialiste. Cucerirea puterii politice de către proletariat — începutul revoluției socialiste. Învățătura marxist-leninistă cu privire la varietatea formelor și căilor de trecere de la capitalism la socialism în epoca contemporană.

Însemnătatea internațională a Marii Revoluții Socialiste din Octombrie.

Marxism-leninismul despre legile generale ale revoluției și construirii socialismului.

Critica teoriilor revizioniste cu privire la înfăptuirea revoluției socialiste.

P.C.R., inițiatorul, organizatorul și conducătorul insurecției armate de la 23 august 1944. Rolul maselor populare sub conducerea P.C.R. în înfăptuirea insurecției armate. Importanța victoriei insurecției armate. Insurecția armată de la 23 august 1944, începutul revoluției populare în țara noastră. Desfășurarea revoluției populare. Principalele transformări revoluționare în prima etapă a revoluției în țara noastră. Etapa socialistă a revoluției populare din România. Documentele Congresului al III-lea al P.M.R. — mărș program de luptă pentru desăvîrșirea construirii socialismului în țara noastră.

Învățătura marxist-leninistă despre dictatura proletariatului. Statul de democrație populară — formă a dictaturii proletariatului. Necesitatea istorică a dictaturii proletariatului. Sarcinile statului de dictatură a proletariatului.

Clasele și lupta de clasă în perioada de trecere de la capitalism la socialism. Congresul al III-lea al P.M.R. despre lupta de clasă în țara noastră în etapa actuală.

R.P.R. — stat al dictaturii proletariatului. Rolul conducător al P.M.R. în sistemul dictaturii proletariatului. Statul democrat-popular, instrumentul principal al construirii socialismului. Centralismul democratic — principiul fundamental de organizare a statului socialist.

Alianța clasei muncitoare cu țărănimea muncitoare — baza politică a dictaturii proletariatului.

Superioritatea democrației socialiste asupra democrației burgheze.

Dezvoltarea continuă a democrației socialiste și a funcțiilor statului nostru în perioada desăvârșirii construirii socialismului.

Marxism-leninismul despre partidul revoluționar al clasei muncitoare în vederea cuceririi puterii politice și construirii societății comuniste. Necesitatea organizării clasei muncitoare. Partidul marxist-leninist al clasei muncitoare = unirea socialismului științific cu mișcarea muncitorească. P.C.U.S. primul partid de tip nou, avangarda unanim recunoscută a mișcării comuniste mondiale. Importanța istorică a experienței P.C.U.S. pentru activitatea partidelor comuniste și muncitorești din întreaga lume.

Învățătura marxist-leninistă despre rolul partidului clasei muncitoare ca forță care educă, organizează și conduce în spirit revoluționar mișcarea muncitorească. Principiile organizatorice ale partidului marxist-leninist.

Dezvoltarea învățaturii despre partid în documentele Congresului al XXII-lea al P.C.U.S.

Mișcarea comunistă contemporană — cea mai influentă forță politică, principalul factor al progresului social.

Crearea Partidului Comunist din România și importanța sa istorică. P.C.R. — mobilizatorul maselor muncitoare la lupta împotriva regimului burghezo-moșieresc, pentru independență națională și eliberarea poporului muncitor.

P.M.R. partid marxist-leninist, forța conducătoare a poporului în opera de construire a socialismului în țara noastră.

Lupta P.M.R. pentru întărirea continuă a unității rîndurilor sale. Documentele Congresului al III-lea al P.M.R. măreț program de luptă pentru desăvârșirea construirii socialismului în patria noastră. Creșterea rolului conducător al P.M.R. în întreaga activitate de stat, economică și social-culturală.

Politica P.M.R. de întărire a alianței dintre clasa muncitoare și țărănimea muncitoare sub conducerea clasei muncitoare. Marxism-leninismul despre necesitatea și posibilitatea alianței dintre clasa muncitoare și țărănimea muncitoare.

Necesitatea și rolul conducător al clasei muncitoare în lupta pentru doborârea capitalismului, pentru victoria revoluției socialiste și construirea societății socialiste.

Lupta P.C.R. pentru făurirea alianței dintre clasa muncitoare și țărănimea muncitoare.

Politica P.M.R. de întărire continuă a alianței dintre clasa muncitoare și țărănimea muncitoare și de transformare socialistă a agriculturii. Baza economică a alianței.

Politica P.M.R. de transformare socialistă a agriculturii. Schimbările economico-sociale petrecute în statul nostru.

Sarcinile trasate de Congresul al III-lea al P.M.R. privind încheierea colectivizării agriculturii și creșterea producției agricole. Terminarea procesului de colectivizare a agriculturii — victorie a politicii leniniste a P.M.R.

Învățătura marxist-leninistă despre problema națională și național-colonială. Rezolvarea marxist-leninistă a problemei naționale în R.P.R. Condițiile istorice ale apariției națiunii. Definiția marxist-leninistă a națiunii.

Apariția problemei naționale și național-coloniale. Apariția și dezvoltarea mișcării de eliberare națională. Prăbușirea sistemului colonial al imperialismului și consecințele ei.

Sprijinul acordat de lagărul socialist luptei popoarelor din colonii pentru câștigarea și consolidarea independenței naționale. Lichidarea colonialismului și căile de dezvoltare a țărilor eliberate.

Rezolvarea marxist-leninistă a problemei naționale, parte integrantă a revoluției socialiste. Programul marxist—leninist de rezolvare a problemei naționale.

U.R.S.S. exemplu de rezolvare marxist-leninistă a problemei naționale. Formarea națiunilor socialiste. Deosebirea dintre națiunile socialiste și cele burgheze.

Situația minorităților naționale în România burghezo-moșierească. Rezolvarea marxist-leninistă a problemei naționale în R.P.R. Necesitatea luptei continue împotriva manifestărilor naționaliste, șovine, cosmopolite.

Învățătura marxist—leninistă despre patrie și patriotism. Legătura indisolubilă dintre patriotismul socialist și internaționalismul proletar. Internaționalismul proletar — cea mai înaltă expresie a intereselor de clasă și naționale ale oamenilor muncii.

Patriotismul socialist — treapta superioară a patriotismului. Trăsăturile caracteristice ale patriotismului socialist. Cum se manifestă patriotismul socialist al oamenilor muncii în construcția socialistă.

Internaționalismul proletar, principiul de bază al politicii partidelor marxist-leniniste. Unitatea țărilor lagărului socialist. Importanța întăririi continue a unității mișcării comuniste și muncitorești internaționale.

Necesitatea demascării liderilor social-democrați de dreapta, a oportuniștilor de orice fel — dușmani declarați ai unității clasei muncitoare.

Învățătura marxist-leninistă despre război și pace. Marxism-leninismul despre originea, esența și caracterul războaielor.

Cauzele și caracterul războaielor în imperialism. Poziția partidelor comuniste față de problema războiului și a păcii.

Posibilitatea preîntâmpinării războaielor în epoca actuală.

Congresul al XXII-lea al P.C.U.S. despre posibilitatea preîntâmpinării războiului mondial în epoca contemporană și despre posibilitatea excluderii războaielor mondiale din viața societății.

Principiul leninist al coexistenței pașnice a țărilor socialiste cu țările capitaliste. Întrecerea pașnică între cele două sisteme. Inevitabilitatea victoriei socialismului în întrecerea pașnică dintre cele două sisteme.

Sistemul socialist — bastion al păcii în lumea întreagă.

Necesitatea formării, în interesul menținerii păcii în întreaga lume, a celui mai larg front unic al partizanilor păcii, al luptătorilor împotriva politicii imperialiste de agresiune și război, politică inspirată de imperialismul american. Lupta pentru pace, sarcina principală a partidelor comuniste și muncitorești în etapa actuală.

Politica externă a Republicii Populare Române. R.P.R., factor activ în lupta pentru apărarea păcii.

Victoria inevitabilă a socialismului în întreaga lume. Aspectele social-politice ale crizei generale a capitalismului după cel de-al doilea război mondial.

Noua etapă în dezvoltarea crizei generale a capitalismului. Ascutirea tuturor contradicțiilor capitalismului. Declarația consfățuirii partidelor comuniste și muncitorești de la Moscova din noiembrie 1960 cu privire la caracterizarea epocii noastre. Schimbarea raportului de forțe pe arena internațională în favoarea soactiv în lupta pentru apărarea păcii.

Transformarea sistemului socialist mondial în factorul hotărâtor al dezvoltării societății omenеști — principala trăsătură distinctivă a timpurilor noastre. Creșterea uriașă a forțelor socialis-

mului, progresului și pații, continua accentuare a superiorității lor pe plan mondial. Relațiile de tip nou dintre țările lagărului socialist.

Victoria inevitabilă a sistemului socialist mondial în întrecerea economică pașnică cu capitalismul.

Creșterea continuă a influenței ideilor marxism-leninismului în lumea întreagă și necesitatea combaterii cu hotărîre a oricăror manifestări ale ideologiei burgheze și ale revizionismului contemporan.

Progresul social: caracterul obiectiv al dezvoltării progresive a societății. Trăsăturile progresului social în societatea bazată pe exploatare și în socialism. Ideologia imperialistă — dușman al progresului. Lupta tinerelor state naționale din Africa și din America Latină, pentru întărirea și asigurarea independenței depline. Apărarea suveranității, expresie a intereselor profunde a tuturor forțelor sănătoase ale națiunii. Clasa muncitoare apărătoarea suveranității popoarelor. Marxism-leninismul și idealurile de progres ale societății. Comunismul și progresul omenirii.

Ideile marxism-leninismului — baza adevăratului umanism, a umanismului socialist.

Documentele Congresului al III-lea al P.M.R., măreț program de luptă pentru desăvîrșirea construirii socialismului în țara noastră.

Victoria deplină și definitivă a socialismului în U.R.S.S. Trecerea U.R.S.S. la construcția desfășurată a comunismului.

Congresul al XXII-lea al P.C.U.S. Programul P.C.U.S. de construire a societății comuniste.

Creșterea continuă a rolului conducător al P.C.U.S. în construirea societății comuniste.

Însemnătatea istorico-mondială a construirii societății comuniste în U.R.S.S.

Comunismul — scop final al luptei partidelor comuniste și muncitorești.

ECONOMIE POLITICĂ

Obiectul economiei politice.

Producția bunurilor materiale — baza existenței societății omenești. Elementele simple ale procesului de muncă. Modul de producție și laturile sale: forțele de producție și relațiile de producție. Trecerea de la un mod de producție la altul.

Legile economice ale dezvoltării societății. Definirea obiectului economiei politice marxist-leniniste. Revoluția săvîrșită de

K. Marx și F. Engels în economia politică. Caracterul militant, transformator al economiei politice marxist—leniniste. Caracterul istoric, de clasă și de partid al economiei politice.

Modul de producție capitalist. Capitalismul premonopolist. Producția de mărfuri. Marfa și banii.

Producția de mărfuri și condițiile apariției ei. Producția de mărfuri simplă și producția de mărfuri capitalistă.

Marfa și cei doi factori ai ei: valoarea de întrebuințare și valoarea. Dublul caracter al muncii întruchipat în marfă: munca concretă și munca abstractă. Mărimea valorii mărfii. Timpul de muncă socialmente necesar. Munca simplă și munca complexă. Esența și funcțiile banilor.

Legea valorii — lege economică a producției de mărfuri. Acțiunea legii valorii în condițiile proprietății private asupra mijloacelor de producție.

Capital și plusvaloare. Proprietatea privat-capitalistă asupra mijloacelor de producție, baza relațiilor de producție capitaliste.

Transformarea banilor în capital. Forța de muncă ca marfă. Valoarea și valoarea de întrebuințare a mărfii forță de muncă.

Procesul de producție a plusvalorii. Ziua de muncă în capitalism.

Capitalul ca relație socială de producție. Capital constant și capital variabil. Rata plusvalorii — expresie a gradului de exploatare a proletariatului. Lupta proletariatului din România burghezo-moșierească împotriva exploatării.

Cele două căi de sporire a gradului de exploatare: plusvaloarea absolută și plusvaloarea relativă. Plusvaloarea suplimentară. Legea plusvalorii — legea economică fundamentală a capitalismului.

Salariul în capitalism. Salariul nominal și salariul real. Tendința de scădere a salariului real în capitalism. Lupta clasei muncitoare pentru ridicarea salariilor și pentru reducerea zilei de muncă.

Acumularea capitalului și pauperizarea proletariatului. Producția și reproducția. Reproducția capitalistă simplă și reproducția capitalistă lărgită. Acumularea capitalului. Compoziția organică a capitalului. Concentrarea și centralizarea capitalului.

Procesul acumulării capitaliste și formarea armatei industriale de rezervă. Legea populației în capitalism. Suprapopulația relativă. Critica teoriei reacționare a lui Malthus și a malthusienilor contemporani.

Legea generală absolută a acumulării capitaliste. Pauperizarea relativă și absolută a proletariatului. Pauperizarea proletariatului în România burghezo-moșierească. Contradicția funda-

mentală a modului de producție capitalist. Rolul istoric al proletariatului.

Profitul mijlociu și prețul de producție. Profitul ca formă transformată a plusvalorii. Rata profitului și factorii de care depinde mărimea ei.

Concurența în cadrul ramurii și formarea valorii sociale.

Legea profitului mijlociu. Importanța învățaturii lui Marx, privind profitul mijlociu, pentru lupta de clasă a proletariatului.

Relațiile capitaliste în agricultură. Structura agriculturii capitaliste.

Marea și mica producție în agricultură. Ruinarea și eliminarea micilor gospodării agricole.

Lupta de clasă la sate. Transformarea principalei mase a țăranimii în aliat al proletariatului. Sărăcirea și proletarizarea maselor țăărănești în România burghezo-moșierească.

Reproducția capitalului social și crizele economice de supraproducție. Produsul social total în capitalism. Condițiile realizării în reproducția capitalistă simplă și în reproducția capitalistă lărgită.

Contradicțiile reproducției capitaliste.

Cauza fundamentală și inevitabilitatea crizelor economice de supraproducție. Caracterul ciclic al reproducției capitaliste. Fazele ciclului.

Rolul crizelor economice de supraproducție în ascutirea contradicțiilor capitalismului. Situația și lupta maselor muncitoare din România burghezo-moșierească în timpul crizelor economice de supraproducție.

Capitalismul monopolist. *Imperialismul — stadiul cel mai înalt al capitalismului.* Trecerea de la capitalismul liberei concurențe la capitalismul monopolist.

Cele cinci trăsături economice esențiale ale imperialismului.

a) Concentrarea producției și formarea monopolurilor. Dominația monopolurilor — esența economică a imperialismului. Monopolurile din România burghezo-moșierească. Monopolurile și concurența. Prețul de monopol și profitul de monopol.

Acțiunea legii economice fundamentale a capitalismului în imperialism.

b) Capitalul financiar și oligarhia financiară: intensificarea reacțiunii politice.

c) Exportul de capital și formele lui principale; consecințele economice și politice ale exportului de capital; exploatarea României burghezo-moșierești de către capitalul străin.

d) Împărțirea economică a lumii și apariția monopolurilor internaționale.

e) Terminarea împărțirii teritoriale a lumii între marile puteri imperialiste și lupta pentru reîmpărțirea ei.

Locul istoric al imperialismului. Imperialismul, ultimul stadiu al capitalismului. Imperialismul — capitalism monopolist, capitalism parazitar, în putrefracție, capitalism muribund — ajunul revoluției socialiste.

Esența și formele capitalismului monopolist de stat.

Acțiunea legii dezvoltării economice și politice inegale și în salturi a țărilor capitaliste în imperialism. Teoria leninistă despre posibilitatea victoriei revoluției socialiste la început într-o serie de țări sau chiar într-o singură țară. Dezvoltarea creatoare a teoriei leniniste a revoluției socialiste în documentele Congreselor XX și XXII ale P.C.U.S. și în documentele celorlalte partide comuniste și muncitorești.

Combaterea teoriilor burgheze și revizioniste contemporane cu privire la imperialism.

Criza generală a capitalismului. Scurtă caracterizare a crizei generale.

Prima etapă a crizei generale și trăsăturile ei. Marea Revoluție Socialistă din Octombrie și scindarea lumii în două sisteme: socialist și capitalist. Criza sistemului colonial al imperialismului. Agravarea problemei piețelor. Neutilizarea cronică a unei părți din capacitățile de producție a întreprinderilor capitaliste. Șomajul cronic de masă. Lupta maselor muncitoare din România condusă de P.C.R. împotriva exploatării, fascizării țării și împotriva războiului antisovietic.

A doua etapă a crizei generale a capitalismului. Formarea sistemului mondial socialist. Destrămarea sistemului colonial al imperialismului. Instabilitatea economiei țărilor capitaliste după al doilea război mondial.

Adâncirea crizei generale a capitalismului în cea de-a treia etapă a sa. Declarația Consfătuirii reprezentanților partidelor comuniste și muncitorești din noiembrie 1960 și documentele Congresului al XXII-lea al P.C.U.S. despre specificul și trăsăturile celei de-a treia etape a crizei generale a capitalismului.

Modul de producție socialist. Perioada de trecere de la capitalism la socialism. Necesitatea perioadei de trecere de la capitalism la socialism. Dictatura proletariatului — instrument de construire a economiei socialiste.

Sectoarele economice în perioada de trecere de la capitalism la socialism. Naționalizarea socialistă a principalelor mijloace de producție. Apariția relațiilor de producție socialiste și a acțiunii legilor economice specifice socialismului.

Rolul economic al statului socialist. Rolul conducător al partidului marxist-leninist în construcția socialistă. Clasele și lupta de clasă.

Necesitatea obiectivă a industrializării socialiste. Industria grea — baza economiei socialiste. Izvoarele și metodele industrializării socialiste. Superioritatea industrializării socialiste față de industrializarea capitalistă.

Necesitatea obiectivă a transformării socialiste a agriculturii. Planul cooperatist al lui Lenin. Încheierea procesului de colectivizare a agriculturii — victorie a politicii leniniste a P.M.R.

Trăsăturile și legile generale, proprii tuturor țărilor care trec de la capitalism la socialism.

Construirea bazei economice a socialismului în R.P. Română. Succesele hotărâtoare obținute de poporul muncitor, sub conducerea P.M.R. în construcția socialismului. Congresul al III-lea al P.M.R. despre crearea bazei economice a socialismului, mărirea victoriei a clasei muncitoare, a țărănimii, a intelectualității.

Schimbările survenite în structura de clasă. Clasele existente în R.P.R. în etapa actuală; clasa muncitoare și rolul ei conducător; nașterea și dezvoltarea țărănimii colectivistice. Formarea intelectualității noi, socialiste, provenită din rîndul clasei muncitoare și a țărănimii muncitoare.

Sarcina principală a planului economic pe anii 1960—1965: dezvoltarea bazei tehnico-materiale a socialismului, încheierea procesului de făurire a relațiilor de producție socialiste în întreaga economie, în vederea desăvîrșirii construcției socialismului.

Congresul al III-lea al P.M.R. despre lupta ideologică — principalul tărîm al luptei de clasă în etapa actuală.

Proprietatea socialistă asupra mijloacelor de producție — baza relațiilor de producție socialiste. Proprietatea socialistă asupra mijloacelor de producție și cele două forme ale ei: proprietatea de stat și proprietatea cooperatist-colectivistă. Asemănările și deosebirea dintre ele. Rolul conducător al proprietății socialiste de stat.

Relațiile de producție în socialism. Deosebirea lor radicală față de relațiile de producție capitaliste. Congresul al III-lea al P.M.R. despre necesitatea dezvoltării și perfecționării relațiilor de producție în țara noastră în procesul desăvîrșirii construcției socialiste.

Legea economică fundamentală a socialismului. Legea economică fundamentală a socialismului și acțiunea ei în R.P.R. Succesele obținute și sarcinile trasate de Congresul al XXII-lea al P.C.U.S. pentru atingerea celui mai înalt nivel de trai din lume al poporului sovietic.

Congresul al III-lea al P.M.R. despre creșterea continuă a nivelului de trai al oamenilor muncii în Republica Populară Română.

Dezvoltarea planică, proporțională a economiei naționale. Necesitatea obiectivă și posibilitatea planificării economiei naționale în socialism. Legea dezvoltării planice, proporționale a economiei naționale — lege economică a socialismului. Principalele proporții ale economiei socialiste și înfăptuirea lor în R.P.R.

Centralismul democratic — principiul fundamental de conducere al economiei naționale. Caracterul științific al planului. Controlul îndeplinirii planului. Sarcinile trasate de Congresul al III-lea al P.M.R. pentru perfecționarea continuă a formelor de conducere și a metodelor de planificare în R.P.R. Planul de 6 ani (1960—1965) și schița planului de perspectivă — programul economic al P.M.R.

Munca socială și productivitatea muncii în socialism. Caracterul muncii în socialism. Noua atitudine față de muncă. Întrecerea socialistă și importanța ei pentru economia socialistă. Congresul al III-lea al P.M.R. despre creșterea mișcării inovatorilor. Lupta pentru o calitate superioară a produselor — obiectiv principal al întrecerii socialiste.

Creșterea neconținută a productivității muncii în socialism. Factorii de creștere ai productivității muncii. Creșterea productivității muncii — cale principală pentru creșterea producției socialiste, pentru ridicarea continuă a nivelului material și cultural al oamenilor muncii. Planul de 6 ani și progresul tehnic. Congresul al III-lea al P.M.R. despre căile de creștere a productivității muncii.

Repartiția după muncă — lege economică a socialismului. Salariul în socialism. Repartiția după muncă — lege economică a socialismului. Salariul în socialism și deosebirea față de salariul din capitalism. Formele salarizării în socialism. Politica P.M.R. și a guvernului R.P.R. de perfecționare continuă a sistemului socialist de salarizare și de normare a muncii. Congresul al III-lea al P.M.R. despre creșterea salariului real al muncitorilor și a veniturilor reale ale țărănimii în Republica Populară Română.

Producția de mărfuri. Legea valorii și banii în socialism. Necesitatea obiectivă a producției de mărfuri în socialism. Marfa în socialism. Valoarea de întrebuințare și valoarea mărfurilor.

Rolul banilor în perioada de trecere de la capitalism la socialism. Funcțiile banilor în socialism.

Prețul în socialism. Acțiunea legii valorii în socialism și în perioada de trecere de la capitalism la socialism și folosirea ei de către statul socialist. Comerțul în socialism.

Gospodărirea socialistă a întreprinderilor și rentabilitatea. Esența și trăsăturile gospodăririi socialiste a întreprinderilor.

Fondurile întreprinderilor socialiste. Uzura în socialism. Folosirea rațională a fondurilor întreprinderilor.

Prețul de cost. Importanța și căile reducerii prețului de cost. Sarcinile trasate de Congresul al III-lea al P.M.R. cu privire la reducerea prețului de cost.

Relațiile agrare în socialism. Structura agriculturii socialiste în R.P.R. Congresul al III-lea al P.M.R. despre desăvârșirea relațiilor de producție socialiste în agricultura țării noastre.

Statutul G.A.C.

Gospodărirea obștească a gospodăriilor agricole colective. Dezvoltarea multilaterală și consolidarea economico-organizatorică a G.A.C. Creșterea considerabilă a producției agricole, vegetale și animale. Repartiția producției și a veniturilor gospodăriei agricole colective. Ziua-muncă și retribuirea muncii în G.A.C. Creșterea bunăstării țăranilor colectivști.

Superioritatea agriculturii socialiste.

Reproducția socialistă. Esența reproducției socialiste. Superioritatea ei față de reproducția capitalistă. Dezvoltarea cu precădere a sectorului I — lege economică obiectivă a reproducției largite. Importanța dezvoltării cu precădere a sectorului I pentru toate ramurile economiei.

Dezvoltarea în ritm rapid a forțelor de producție în socialism.

Reproducția forței de muncă în socialism; folosirea rațională a forței de muncă.

Reproducția relațiilor de producție socialiste; consolidarea și dezvoltarea proprietății socialiste, dezvoltarea relațiilor de colaborare și ajutor reciproc și a relațiilor de repartitie socialistă. Reproducția în economia R.P.R. Ritmul rapid al reproducției largite în R.P.R. Crearea bazei economice a socialismului. Planul de 6 ani (1960—1965) și schița planului de perspectivă — programul economic al desăvârșirii construcției socialiste și al trecerii treptate la construirea comunismului.

Venitul național în socialism și creșterea neconținută a venitului național în țara noastră. Crearea și factorii de creștere a venitului național. Acumularea și consumul în socialism. Sarcinile trasate de Congresul al III-lea al P.M.R. privind creșterea fondului de acumulare și a fondului de consum.

Sistemul economic mondial socialist. Apariția și dezvoltarea sistemului mondial socialist. Transformarea sistemului mondial

socialist în factorul hotărâtor al dezvoltării societății omenești.

Relațiile economice de tip nou dintre țările sistemului economic socialist. Principalele forme de colaborare economică a țărilor socialiste; coordonarea planurilor de dezvoltare a economiei țărilor socialiste, comerțul exterior, ajutorul reciproc tehnico-stiințific, acordarea de credite, pregătirea de cadre, C.A.E.R. Ajutorul acordat de U.R.S.S. țării noastre și celorlalte țări care construiesc socialismul. R.P.R. în sistemul socialist mondial.

Superioritatea sistemului socialist mondial și creșterea continuă a forțelor socialismului, progresului și păcii. Ritmul rapid de dezvoltare a economiei și culturii — lege generală a socialismului. Contribuția R.P.R. la întărirea sistemului mondial socialist.

Întrecerea economică dintre cele două sisteme mondiale. Necesitatea și posibilitatea coexistenței și întrecerii economice pașnice. Coeziunea și unitatea lagărului socialist — cheazășia victoriei socialismului și comunismului — factor esențial în consolidarea politicii de pace și a securității internaționale.

Trecerea treptată de la socialism la comunism. Cele două faze ale societății comuniste. Programul P.C.U.S. despre trăsăturile comunismului. Comunismul — continuarea directă a socialismului. Trecerea treptată de la socialism la comunism — legitate obiectivă. Unitatea de tip și deosebiriile dintre socialism și comunism.

Dezvoltarea creatoare a teoriei marxist-leniniste cu privire la trecerea de la socialism la comunism de către Congresul al XX-lea, XXI-lea și al XXII-lea al P.C.U.S. Însemnătatea tezelor cu privire la posibilitatea trecerii țărilor lagărului socialist mai mult sau mai puțin în același timp, în limitele aceleiași epoci istorice, la faza superioară a societății comuniste.

Congresul al III-lea al P.M.R. despre desăvârșirea construcției socialiste și perspectiva trecerii treptate la construirea comunismului în țara noastră.

Programul Partidului Comunist al Uniunii Sovietice adoptat de cel de al XXII-lea Congres al P.C.U.S., despre sarcinile partidului în domeniul construcției economiei, al creării și dezvoltării bazei tehnico-materiale a comunismului. Planul septenal — etapă importantă în crearea bazei tehnico-materiale a comunismului în U.R.S.S. Realizarea cu succes a sarcinilor planului septenal.

Dezvoltarea și perfecționarea relațiilor de producție în perioada construcției desfășurate a comunismului. Crearea condițiilor pentru trecerea treptată la principiul comunist al repartiției. Programul P.C.U.S. despre sarcinile partidului în domeniul ridicării bunăstării materiale a poporului, în domeniul ideologiei,

educației, învățămîntului, științei și culturii, în domeniul relațiilor dintre națiuni.

Organizarea politică a societății, structura și conducerea statului în perioada construirii desfășurate a comunismului. Importanța luptei P.C.U.S. pentru restabilirea și dezvoltarea normelor leniniste ale vieții de partid și de stat, pentru lărgirea continuă a democrației socialiste, pentru lichidarea urmărilor cultului personalității lui I. V. Stalin. Congresul al XXII-lea al P.C.U.S. despre sarcinile partidului în domeniul construcției de stat și al dezvoltării continue a democrației socialiste, despre creșterea rolului conducător al partidului în perioada construcției desfășurate a comunismului. Importanța internațională a construirii comunismului în U.R.S.S. Comunismul — calea dezvoltării omenirii.

MATEMATICI

1. Aritmetică și Algebră. Cele patru operațiuni cu numere întregi. Divizibilitatea cu 2, 3, 4, 5, 9, 25. Descompunerea în factori primi. Aflarea c.m.m.m.c. și c.m.m.d.c. Cele patru operațiuni cu fracții ordinare și zecimale; fracții zecimale periodice. Rapoarte și proporții. Mărimi directe și invers proporționale. Împărțirea unui număr în părți direct și invers proporționale, cu numere date. Sistemul metric. Extragerea rădăcinii patrute cu aproximație de $1/10^n$.

Numere pozitive și negative. Valoarea absolută a unui număr. Axa numerelor reale. Calcul algebric. Valoarea numerică a expresiilor algebrice. Cele patru operațiuni cu monoame și polinoame. Patrutul și cubul binoamelor. Puteri și radicali. Exponent zero, negativ și fracționar. Aducerea radicalilor la același indice. Raționalizarea numitorului. Descompunerea polinoamelor în factori. Împărțirea unui polinom întreg în x și prin x plus sau minus a . Fracții algebrice. Simplificarea fracțiilor algebrice. Cele patru operațiuni cu fracții algebrice. Ecuație și identitate. Ecuații și inecuații de gradul I cu o necunoscută. Sistem de ecuații cu două și trei necunoscute. Probleme de gradul I.

Relații între rădăcini și coeficienți. Descompunerea trinomului de gradul II în factori. Discuția rădăcinilor trinomului de gradul II. Ecuații bipatrute, Ecuații binoame de gradele III și IV. Sisteme de gradul II sau reductibile la gradul II. Sisteme formate dintr-o ecuație de gradul II și una de gradul I. Probleme de gradul II.

Progresii: aritmetice și geometrice. Logaritmi zecimali. Logaritmi. Logarithmul unui produs, unui cît, unei puteri și unui ra-

dical. Operații cu logaritmi. Întrebuințarea tabelelor de logaritmi. Ecuatii exponențiale și logaritmice. Numere complexe. Cele patru operațiuni cu numere complexe date sub forma algebrică și trigonometrică. Formula lui Moivre. Rădăcinile unității. Ecuatii binoame.

Permutări, aranjări și combinări. Aplicații.

Formula binomului lui Newton. Proprietățile formulei binomului.

Divizibilitatea polinoamelor.

Împărțirea polinoamelor. Condiția ca un polinom $P(x)$ să fie divizibil prin $(x-a)$. Regula de formare a cîtului.

Aflarea c.m.m.d.c. al numerelor prin algoritmul lui Euclid.

C.m.m.d.c. al polinoamelor. Proprietățile c.m.m.d.c. al polinoamelor.

Enunțul teoremei lui D'Alembert. Descompunerea polinoamelor în factori lineari. Condiția ca două polinoame să fie identice. Metoda coeficienților nedeterminați. Condiția ca două ecuații să aibă aceleași rădăcini. Rădăcini comune a două ecuații. Relațiile între rădăcinile și coeficienții unei ecuații de gradul n .

Transformarea polinoamelor $P(-x)$; $P\left(\frac{1}{x}\right)$; $P(+h)$; $P(Kx)$; $P\left(\frac{x}{m}\right)$. Limitele rădăcinilor reale. Metoda grupării termenilor. Calcularea rădăcinilor întregi și fracționare.

2. **Calcul diferențial.** Reprezentarea numerelor prin puncte pe o dreaptă. Puteri cu exponent întreg și rațional.

Șiruri. Definiția șirului; șiruri mărginite, șiruri monotone. Șiruri convergente; definiția limitei unui șir, criterii de convergență. Convergența șirurilor monotone și mărginite. Numărul e . Operații cu șiruri convergente: suma, produsul, cîtul. Trecerea la limită în inegalități.

Puteri și logaritmi. Puteri cu exponent real. Logaritmi, logaritmi naturali.

Simbolurile $+\infty$ și $-\infty$; șiruri cu limita $+\infty$ sau $-\infty$; operații cu $+\infty$ și $-\infty$; operații fără sens.

Funcții. Definiția funcției, domeniu de definiție, domeniul valorilor, variabilă independentă. Funcții reale. Graficul unei funcții.

Funcții elementare; polinoame, funcții raționale, funcția putere, funcția exponențială, funcția logaritmică, funcții circulare. Funcții compuse. Funcții monotone. Funcții inverse. Funcții circulare inverse.

Definiția limitei unei funcții într-un punct. Criterii de existență a limitelor de funcții. Operații cu limite de funcții. Limitele

funcțiilor elementare. Cazuri de excepție la operațiile cu limite de funcții.

Definiția continuității unei funcții într-un punct și pe un interval. Operații cu funcții continue. Continuitatea funcției inverse. Continuitatea funcțiilor elementare. Funcții continue care au valori de semne contrare la extremitățile unui interval.

Probleme ce conduc la noțiunea de derivată (viteza unui mobil, tangenta la o curbă).

Definiția derivatei unei funcții într-un punct și pe un interval.

Operații cu funcții derivabile: suma, produsul, cîmul. Derivatele funcțiilor raționale și ale funcțiilor circulare. Derivata unei funcții compuse. Derivata unei funcții inverse. Derivata funcțiilor logaritmice, a funcțiilor exponențiale, a funcției putere, a funcției u și a funcțiilor circulare inverse.

Diferențiala. Derivata de ordin superior. Aplicații la rădăcinile multiple ale unui polinom.

Aplicațiile derivatei în fizică (viteză, accelerație, debit, intensitatea curentului electric, densitate).

Studiul funcțiilor cu ajutorul derivatelor. Teorema lui Rolle și teorema creșterilor finite. Intervale de monotonie ale unei funcții, puncte de maxim și de minim. Convexitate și concavitate; puncte de inflexiune. Asimptote. Trasarea graficului funcțiilor.

Aplicații, probleme de maxim și minim; separarea și aproximarea rădăcinilor reale ale unei ecuații.

3. Trigonometrie. Definițiile și proprietățile fundamentale ale funcțiilor trigonometrice. Măsura arcelor în radiani; transformarea unui număr de grade în radiani și invers. Unghiuri pozitive și negative. Variația fiecăreia din funcțiile trigonometrice, cînd unghiul variază de la zero la 2π . Periodicitatea funcțiilor trigonometrice. Relațiile între funcțiile trigonometrice ale aceluiași argument. Funcțiile trigonometrice ale unghiurilor complementare. Reducerea funcțiilor trigonometrice ale unui unghi oarecare la funcțiile trigonometrice ale unui unghi ascuțit. Graficele funcțiilor trigonometrice (al sinusului, al cosinusului și al tangentei). Tabelele logaritmice ale funcțiilor trigonometrice. Soluția generală a ecuațiilor $\sin x = a$, $\cos x = a$ și $\operatorname{tg} x = a$. Formulele care dau funcțiile trigonometrice ale sumei și diferenței a două unghiuri. Funcțiile trigonometrice ale unui unghi dublu și ale jumătății de unghi. Transformarea sumelor în expresii calculabile prin logaritmi. Ecuații și identități trigonometrice. Noțiuni asupra funcțiilor trigonometrice inverse. Valoarea principală a fiecărei funcții inverse. Rezolvarea triunghiurilor. Relații între elementele unui triunghi oarecare: formulele fundamentale. Rezolvarea tri-

unghiurilor oarecare. Aplicarea trigonometriei la rezolvarea problemelor geometrice.

4. Geometrie plană și în spațiu. Suma și diferența segmentelor de dreaptă. Măsurarea unghiurilor. Unghiuri complementare și suplimentare. Unghiuri opuse la vîrf. Triunghiuri. Felurile triunghiurilor. Linii principale în triunghiuri (mediane, înălțimi, bisectoare, mediatoare). Simetria în raport cu o dreaptă. Triunghi isoscel și echilateral. Perpendiculare și oblice. Teoreme asupra lor. Mediatoare și bisectoare, ca locuri geometrice.

Cercul. Diametrul perpendicular pe coardă. Proprietatea tangentei la cerc. La arce egale corespund coarde egale. Suma și diferența arcelor. Unghiuri la centru. Operații asupra unghiurilor date în grade, minute și secunde. Poziția relativă a două cercuri (exterioare, tangente exterioare, secante, tangente interioare, concentrice).

Egalitatea triunghiurilor. Teorema unghiului exterior. Relații între laturile și unghiurile unui triunghi. Egalitatea triunghiurilor dreptunghice. Construcțiile elementare cu rigla și cu compasul. Perpendiculara ridicată pe mijlocul unui segment de dreaptă; perpendiculara dusă dintr-un punct pe o dreaptă; bisectoarea unui unghi; cercul înscris și circumscris unui triunghi; tangenta într-un punct al cercului.

Axioma paralelelor și consecințele ei. Teorema relativă la unghiurile formate de două drepte paralele tăiate de o secantă. Mișcare de translație. Unghiurile cu laturile respective, paralele sau perpendiculare. Suma unghiurilor unui triunghi. Suma unghiurilor unui poligon convex.

Paralelogram și trapez. Proprietățile laturilor și unghiurilor dintr-un paralelogram. Proprietățile diagonalelor dintr-un paralelogram, dreptunghi, romb și patrat. Proprietatea dreptei care unește mijloacele a două laturi într-un triunghi. Proprietatea dreptei care unește mijloacele laturilor neperalele într-un trapez. Împărțirea unui segment în părți egale. Măsura unghiurilor cu vîrfurile pe cerc, în interiorul și exteriorul cercului; măsura unui unghi format de o tangentă cu o coardă dusă prin punctul de contact. Construcția tangentelor duse dintr-un punct exterior la cerc.

Segmente comensurabile și incommensurabile. Raportul a două segmente. Drepte paralele tăiate de un fascicol de drepte. Împărțirea unui segment în părți proporționale cu segmente date. Construcția unui segment care să fie al patrulea proporțional cu trei segmente date.

Asemănarea triunghiurilor și a poligoanelor. Construirea unui poligon asemenea cu un poligon dat. Raportul perimetrelor

a două poligoane asemenea. Teorema bisectoarelor. Relații metrice într-un triunghi dreptunghic. Teorema lui Pitagora. Teorema lui Pitagora generalizată la triunghiurile oarecare. Segmentele proporționale în cerc. Construcții grafice. Poligoane regulate înscrise și circumscrise unui cerc. Asemănarea poligoanelor regulate cu același număr de laturi și raportul perimetrelor lor. Calcularea laturii unui pătrat, a unui hexagon regulat și a unui triunghi echilateral, când se cunoaște raza cercului circumscris. Relația dintre latura poligonului regulat cu n laturi și latura poligonului regulat cu un număr dublu de laturi înscrise în același cerc.

Calcularea suprafeței: dreptunghiului, paralelogramului, triunghiului, trapezului și poligonului regulat. Raportul ariilor a două triunghiuri sau a două poligoane asemenea. Lungimea cercului ca limită a perimetrelor unor poligoane regulate înscrise, când numărul laturilor se dublează neconținut. Aria cercului. Raportul ariilor a două cercuri.

Dreapta perpendiculară pe plan. Dreapta paralelă cu un plan. Plane paralele. Condiția ca o dreaptă să fie perpendiculară pe un plan. Teorema celor trei perpendiculare. Unghi diedru. Unghi plan corespunzător diedrului. Plane perpendiculare. Condiția ca două plane să fie perpendiculare. Unghiul unei drepte cu un plan.

Prisma. Aria laterală a prisme. Paralelipiped, proprietățile muchiilor și ale diagonalelor. Relația între diagonală și cele trei dimensiuni ale unui paralelipiped dreptunghic. Volumul prisme.

Piramida. Proprietățile secțiunilor paralele în piramidă. Raportul ariilor a două secțiuni paralele cu baza. Aria laterală a piramidei și a trunchiului de piramidă. Volumul piramidei. Volumul trunchiului de piramidă.

Aria laterală și volumul cilindrului, conului și trunchiului de con.

Sfera. Intersecția sferei cu un plan. Cerc mare. Planul tangent la sferă. Aria și volumul sferei. Suprafața calotei și a zonei sferice. Sector sferic și segment sferic.

5. **Geometrie analitică.** *Geometria pe o dreaptă.* Segmente orientate. Măsura unui segment în funcție de abscisele extremităților. Teorema lui Chasles. Împărțirea unui segment într-un raport dat. Abscisa mijlocului unui segment.

Geometria în plan. Poziția unui punct în plan. Coordonatele carteziane ale unui punct. Distanța dintre două puncte. Împărțirea unui segment într-un raport dat. Coordonatele mijlocului unui segment. Direcția unei drepte. Unghiul a două direcții. Condițiile ca două drepte să fie paralele sau perpendiculare. Aplicații.

Ecuatia dreptei. Semnificatia coeficientilor. Cazuri particulare. Ecuatia dreptei ce trece printr-un punct dat si are o directie data. Ecuatia dreptei ce trece prin doua puncte. Ecuatia dreptei in raport cu segmentele determinate pe axe. Conditia ca trei puncte sa fie coliniare. Intersectia a doua drepte. Conditia ca doua ecuatii sa reprezinte aceeaasi dreapta. Fascicule de drepte; ce trec printr-un punct dat; ce trec prin punctul de intersectie a doua drepte; paralele cu o directie data. Conditia ca trei drepte sa fie concurente. Separarea planului in regiuni de o dreapta. Ecuatia normala a dreptei. Distanța de la un punct la o dreapta. Aplicatii: aflarea înălțimilor unui triunghi, ecuațiile bisectoarelor, aria unui triunghi etc. Locuri geometrice.

Cercul. Ecuatia cercului cu centrul in origine si intr-un punct oarecare. Determinarea ecuatiei unui cerc prin trei conditii. Intersectia unei drepte cu un cerc. Ecuatiile tangentei: intr-un punct al cercului, paralela cu o directie data, dintr-un punct exterior. Ecuatia normalei. Puterea unui punct in raport cu un cerc. Axa radicala a doua cercuri. Centrul radical. Intersectia a doua cercuri. Fascicule de cercuri: ce trec prin punctele de intersectie a doua cercuri date; ce trec prin punctele de intersectie ale unei drepte cu un cerc. Aplicatii la proprietatile cercului si locuri geometrice.

Elipsa. Definitia si ecuatia elipsei. Elementele importante ale elipsei. Construirea elipsei printr-o miscare continua si prin puncte. Intersectia unei elipse cu o dreapta. Ecuatiile tangentei si normalei la elipsa. Aplicatii la proprietatile elipsei si locuri geometrice.

Hiperbola. Definitia si ecuatia hiperbolei. Constructia hiperbolei printr-o miscare continua si prin puncte. Hiperbola echilaterală raportată la asimptote. Intersectia hiperbolei cu o dreapta. Ecuatiile tangentei si normalei la hiperbolă. Aplicatii la proprietatile hiperbolei si locuri geometrice.

Parabola. Definitia si ecuatia parabolei. Elemente importante ale parabolei. Intersectia parabolei cu o dreapta. Ecuatiile tangentei si normalei la parabolă. Aplicatii la proprietatile parabolei si locuri geometrice. Traectoria unui punct in câmpul gravitației. Proprietatea optica a parabolei.

FIZICĂ

Miscarea mecanică. Relativitatea repausului si mișcării.

Miscarea rectilinie uniformă. Viteza mișcării uniforme. Unități de măsură a vitezei cm/s, m/s. Ecuatia mișcării uniforme. Graficele vitezei si spațiului in mișcarea uniformă.

Mișcarea uniform variată. Viteza medie într-un interval de timp dat. Viteza la un moment dat. Accelerație. Unități de accelerație cm/s^2 , m/s^2 .

Formulele vitezei și spațiului în mișcarea uniform accelerată fără viteză inițială. Graficul vitezei și al spațiului mișcării accelerate fără viteză inițială.

Legea inerției — prima lege a lui Newton. Noțiuni despre forță.

Frecarea; felurile frecării. Coeficient de frecare.

Masa corpurilor. Legătura dintre forță, masa corpurilor și accelerație. Legea a doua a lui Newton.

Legea a treia a lui Newton. Exemple de aplicare a legilor mecanicii în tehnică.

Mișcarea corpurilor sub acțiunea forței de gravitație. Căderea liberă a corpurilor.

Mărimi fizice fundamentale și derivate.

Unități de măsură: sistemul C.G.S. și sistemul M.K.S.

Lucrul mecanic. Puterea. Unitățile de măsură ale lucrului mecanic și ale puterii. Energia cinetică și energia potențială. Deducerea formulei energiei cinetice.

Legea transformării și conservării energiei în procesele mecanice.

Mișcarea uniform circulară a unui punct material. Mișcarea de rotație a unui corp solid. Viteza lineară și viteza unghiulară.

Transmiterea mișcărilor de rotație prin curele și prin roți dințate.

Accelerația centripetă, formula (fără deducerea ei). Forța centripetă. Forța centrifugă. Mașina centrifugă. Aplicații: separatoare centrifuge. Pompe centrifuge.

Legea atracției universale. Constanta gravitației. Variația greutății corpurilor cu altitudinea și latitudinea.

Compunerea forțelor care acționează pe aceeași direcție. Compunerea forțelor care fac un unghi între ele. Paralelogramul forțelor.

Descompunerea unei forțe date în două componente concurente.

Compunerea forțelor paralele de același sens și descompunerea unei forțe în două componente paralele de același sens.

Centru de greutate și stabilirea lui experimentală.

Echilibrul corpurilor care au un punct, o axă sau o suprafață de sprijin. Felurile echilibrului.

Momentul unei forțe. Echilibrul forțelor care acționează asupra unui corp solid ce are o axă de rotație.

Pirgii. Scripeții. Planul înclinat. Șurubul. Pana. Stabilirea condițiilor de echilibru al mașinilor simple pe baza legii conservării lucrului mecanic. Randamentul unei mașini simple. Balanța.

Transmiterea presiunii prin lichide și prin gaze. Legea lui Pascal. Presa hidrolică.

Legea lui Arhimede. Areometre.

Presiunea atmosferică.

Rezistența la mișcarea corpului în lichid și gaz: rezistența în raport cu viteza, secțiunea și forma corpului. Forme aerodinamice.

Presiunea în lichidele și gazele aflate în mișcare.

Relația dintre presiune și viteza curentului de fluid. Legea lui Bernoulli pentru tuburi orizontale (fără deducere). Pulverizatorul. Lampa Bunsen. Trompa de apă.

Principiile fundamentale și bazele experimentale ale teoriei cinetico-moleculare.

Difuziunea în corpurile gazoase, lichide și solide. Mișcarea browniană. Mișcarea moleculelor. Mișcarea moleculelor și presiunea. Forțe intermoleculare.

Măsurarea cantității de căldură prin metoda amestecului. Căldură specifică. Ecuația calorimetrică. Puterea calorică a combustibililor.

Echivalentul mecanic al caloriei. Legea conservării și transformării energiei în procesele mecanice și termice.

Coeficienții de dilatare lineară și în volum a corpurilor solide. Coeficientul de dilatare în volum a lichidelor. Importanța pentru tehnică a dilatării sub acțiunea căldurii.

Explicarea presiunii unui corp gazos pe baza teoriei cinetico-moleculare. Legea lui Boyle-Mariotte.

Legea Gay-Lussac. Variația presiunii unui corp gazos cu temperatura. Scara absolută a temperaturilor. Ecuația gazelor perfecte.

Tensiunea superficială a lichidelor. Fenomenul de udare. Capilaritate. Fenomenele capilare în viața de toate zilele, în natură și în tehnică.

Elasticitatea unui corp solid. Legea lui Hooke.

Temperatura de topire și solidificare. Căldura de topire.

Schimbarea volumului corpului în timpul topirii și al solidificării. Influența presiunii asupra temperaturii de topire.

Vaporizarea. Vaporii saturați și nesaturați. Explicarea vaporizării pe baza teoriei cinetico-moleculare. Căldura de vaporizare.

Raportul între volumul și presiunea vaporilor sub temperatură constantă. Legătura dintre presiunea vaporilor saturați și temperatură. Fierberea.

Noțiuni despre lichefierea gazelor. Temperatura critică. Umiditatea aerului: absolută și relativă. Roua și punctul de aburire. Higrometrul.

Condițiile necesare pentru funcționarea unei mașini termice. Randamentul unei mașini termice. Mașina cu vaporii. Turbine. Termoficarea. Motoare cu ardere internă. Motoare cu reacție.

Legile pendulului. Aplicații ale pendulului la măsurarea timpului. Oscilații elastice. Mișcarea oscilatorie armonică.

Propagarea oscilațiilor într-un mediu elastic. Unde transversale și unde longitudinale. Lungimea de undă. Legătura dintre viteza de propagare, lungimea de undă și frecvența oscilațiilor.

Reflexia undelor. Rezonanță.

Vibrațiile unui corp sonor. Propagarea sunetului. Unde sonore. Viteza de propagare a sunetului. Înălțimea sunetului, intensitatea sunetului. Timbrul sunetului. Rezonatori acustici. Aplicațiile fenomenelor sonore în tehnică. Ultrasunetele și aplicații ale lor.

Electrizarea corpurilor. Acțiunea reciprocă a sarcinilor electrice. Legea lui Coulomb. Unitatea de cantitate de electricitate: electrostatică și practică. Repartizarea sarcinilor electrice în echilibru pe conductori.

Câmpul electric. Intensitatea câmpului. Linii de forță.

Noțiuni despre potențial. Unitatea de potențial; electrostatică și practică. Lucrul mecanic la deplasarea sarcinii în câmpul electric.

Capacitatea electrică. Unități de capacitate electrică; farad, microfarad și centimetru. Condensator. Constanta dielectrică. Formula capacității condensatorului plan (fără deducție). Legarea condensatorilor în paralel. Condensatori variabili. Electricitatea atmosferică.

Sarcina electrică elementară. Electronul. Curentul electric în metale datorită mișcării electronilor liberi.

Tensiune. Intensitatea curentului și rezistența circuitului electric.

Legea lui Ohm.

Rezistivitatea. Legătura dintre rezistivitate și temperatură.

Legarea în serie și în paralel a conductorilor. Reostate și șunturi. Legile lui Kirchhoff.

Circuitul exterior și circuitul interior. Aplicarea legii lui Ohm la întregul circuit. Gruparea în serie a elementelor.

Energia și puterea curentului. Legea Joule-Lenz și aplicarea ei.

Termoelementele și aplicațiile lor.

Electroliza. Legile lui Faraday. Determinarea sarcinii ionu-
lui monovalent.

Aplicațiile tehnice ale electrolizei.

Ionizarea unui gaz. Descărcări electrice în gaze.

Raze catodice.

Cîmpul magnetic al curentului linear, circular, al solenoi-
dului. Intensitatea cîmpului magnetic. Flux magnetic. Permea-
bilitate magnetică. Electromagneții și aplicațiile lor.

Acțiunea cîmpului magnetic asupra unui curent mobil. Forța
electromagnetică. Ampermetru și voltmetru. Forța electro-dina-
mică. Contor electric.

Cîmpul magnetic al pămîntului (sumar).

Producerea forței electromotoare de inducție. Factorii ce de-
termină mărimea și sensul forței electromotoare de inducție. Le-
gea lui Lenz.

Fenomenul de autoinducție.

Obținerea curentului alternativ. Perioada și frecvența unui
curent alternativ. Legea lui Ohm pentru curentul alternativ (fără
deducție). Generatorul de curent alternativ (sumar). Motorul de
curent alternativ (sumar). Dinamul și motorul de curent con-
tinuu. Reversibilitatea lor.

Transformarea curentului alternativ. Transformatori. Redre-
soare uscate. Bobina de inducție, telefonul.

Electrificarea.

Descărcarea oscilatorie a unui condensator. Circuit oscilant.
Oscilații electrice amortizate și întreținute.

Circuit oscilant deschis. Cîmp electromagnetic.

Unde electromagnetice.

Iuțeala lor de propagare.

Rezonanță electrică.

Noțiuni despre radioemisiune și radiorecepție. Trioda. Carac-
teristica de grilă. Funcțiile ei. Noțiuni despre radiolocație.

Iuțeala de propagare a luminii și determinarea ei experimen-
tală (metoda Michelson).

Noțiuni despre fluxul luminos, intensitatea luminii și ilumi-
narea obiectelor. Unități pentru măsurarea acestor mărimi. Le-
gile iluminării. Fotometre și fotometrie.

Legile reflecției luminii. Obținerea și construirea imaginilor
în oglinzile plane și cele sferice.

Legile refracției luminii. Indicele de refracție. Reflecția totală.
Mersul razelor printr-o lamă cu fețe paralele și printr-o prismă
optică (fără formule).

Obținerea și construirea imaginilor în lentile. Formula lentilelor. Convergența lentilelor. Dioptria. Noțiuni despre aberațiile sferică și cromatică. Corijare.

Ochiul ca aparat optic. Vederea binoculară. Unghiul vizual. Ochelarii. Lupa. Cinematograful. Aparatul fotografic. Microscopul. Luneta. Binoclul prismatic. Telescopul.

Noțiuni despre interferența și difracția luminii.

Partea vizibilă, infraroșie și ultravioletă a spectrului. Spectre de emisie (continuu și de linii) și spectre de absorbție. Spectroscopul.

Analiza spectrală.

Obținerea razelor Roentgen și proprietățile lor. Privire generală asupra undelor electromagnetice.

Transformarea energiei radiațiilor în alte forme de energie. Fenomene fotoelectrice. Noțiuni despre cuantele de radiație (fotoni). Fotoelementele și aplicațiile lor. Lumina ca fenomen ondulatoriu și corpuscular.

Structura atomului: învelișul electronic și nucleul. Nivelele energetice ale atomului. Procesul de absorbție și de emisie a energiei de către atom. Serii spectrale. Formula Balmer.

Dezintegrarea nucleului. Radioactivitatea. Transformări radioactive. Legea deplasării. Legea dezintegrării radioactive. Izotopi.

Structura nucleului atomic. Protoni și neutroni. Spintaris-copul. Camera lui Wilson. Mijloace de acțiune asupra nucleului.

Degajarea de energie în timpul dezintegrării nucleelor atomice. Fisiunea nucleelor de uraniu. Reacția în lanț. Reactori nucleari. Fuziunea nucleară.

Perspectivile folosirii industriale a energiei nucleare (atomice), care va duce la o ridicare a nivelului de trai al oamenilor muncii.

Notă. Candidații vor pregăti și problemele privind aplicațiile practice.

CHIMIE

Substanțele și proprietățile lor. Fenomene fizice și fenomene chimice. (Exemple). Amestecuri și combinații chimice. (Exemple). Reacții chimice. Tipuri de reacții chimice: reacții de combinare, de descompunere, de substituție (Exemple). Elemente chimice. Noțiunea de element în concepția chimiei moderne. Elemente cu caracter metalic și caracter metaloidic (Exemple).

Teoria atomo-moleculară și legile generale ale chimiei. Principiile de bază ale teoriei atomo-moleculare. Greutăți atomice și

greutăți moleculare. Legea conservării masei. Legea proporțiilor definite. Legea lui Avogadro, volumul molecular al gazelor. Determinarea greutății moleculare a substanțelor în stare gazoasă. Sistemul periodic al lui D. I. Mendeleev. Legea periodicității. Noțiunea de valență. Ecuații chimice. Punerea în ecuație a reacțiilor simple.

Hidrogenul. Prepararea și proprietățile fizice și chimice ale hidrogenului. Hidrogenul ca element reducător.

Apa. Proprietățile fizice și chimice ale apei. Soluțiile. Solubilitatea substanțelor solide în apă. Solubilitatea în apă a lichidelor și gazelor. Dependența solubilității gazelor și substanțelor solide de temperatură. Exemple de substanțe practic insolubile, puțin solubile și ușor solubile. Soluție diluată, concentrată și saturată. Exprimarea cantitativă a concentrației soluțiilor (procentuală). Probleme referitoare la prepararea soluțiilor de concentrații diferite. Separarea substanțelor solide din soluții.

Oxigenul. Prepararea și proprietățile fizice ale oxigenului. Compoziția atmosferei. Proprietățile chimice ale oxigenului. Ozonul. Noțiuni despre alotropie.

Oxizi, baze, acizi, săruri. Oxizii. Compoziția și denumirea lor. Oxizii bazici și oxizii acizi (anhidridele acizilor). Metode de obținere a oxizilor. Bazele (hidroxizii), compoziția și denumirea lor. Proprietățile bazelor (hidroxizilor). Acizii, compoziția și denumirea lor. Acizii hidracizi și acizii oxigenați (Exemple). Bazicitatea acizilor. Proprietățile caracteristice ale acizilor. Sărurile, compoziția și denumirea lor. Îngrășămintele minerale. Metodele cele mai însemnate de obținere a sărurilor: reacții de neutralizare, substituție și de dublu schimb (Exemple). Electroliți și neelectroliți (Exemple). Ioni în soluțiile de acizi, baze și săruri. Cationi și anioni. Proprietățile ionilor. Electroliza. Reacții ionice.

Halogenii. Fluorul. Prepararea fluorului. Clorul. Prepararea clorului. Proprietățile fizice și chimice ale fluorului și clorului. Întrebuintările fluorului și clorului. Bromul. Preparare, proprietăți și întrebuintări. Iodul. Preparare, proprietăți și întrebuintări. Acizii hidracizi ai halogenilor. Acidul fluorhidric și sărurile sale. Acidul clorhidric și sărurile sale. Acidul bromhidric și sărurile sale. Acidul iodhidric și sărurile sale. Caractere generale ale halogenilor. Halogenii ca grupă naturală a elementelor.

Sulfur. Compușii minerali ai sulfurului. Proprietățile și întrebuintările sulfurului. Hidrogenul sulfurat. Caracterul acid al soluției de hidrogen sulfurat în apă. Combinațiile sulfurului cu oxigenul. Bioxidul de sulf și proprietățile lui. Acidul sulfuros și

proprietățile lui. Sărurile acidului sulfuric (sulfitii). Oxidarea bioxidului de sulf și transformarea lui în anhidridă sulfurică (trioxid de sulf) cu ajutorul catalizatorilor. Acidul sulfuric. Prepararea industrială a acidului sulfuric. (Metoda de contact). Proprietățile acidului sulfuric. Comportarea lui față de apă, metale, acțiunea asupra unor substanțe organice. Sărurile acidului sulfuric (sulfatii) și întrebuințările lui în tehnică.

Aerul. Compoziția lui.

Azotul și fosforul. Amoniacul. Prepararea și proprietățile lui fizice și chimice. Solubilitatea lui în apă și caracterul alcalin al soluției. Grupul amoniu. Hidroxid de amoniu. Săruri de amoniu. Acidul azotic; prepararea, proprietăți fizice și chimice, întrebuințări. Sărurile acidului azotic (azotații). Însemnătatea azotaților în viața plantelor, în agrotehnică și pirotehnie. Compușii minerali ai fosforului. Alotropia fosforului. Fosfor alb și fosfor roșu. Proprietățile lor fizice și chimice. Întrebuințările fosforului. Anhidrida fosforică. Acidul fosforic și sărurile sale (fosfații). Rolul compușilor fosforului în organismul animalelor și plantelor. Îngrășăminte minerale. Crearea și dezvoltarea industriei de îngrășăminte în anii puterii populare.

Carbonul și compușii lui. Carbonul în natură. Stările alotropice ale carbonului: diamantul și grafitul. Mangalul. Cărbunele activ. Capacitatea de adsorbție a cărbunelui, mijloc de apărare contra gazelor toxice. Proprietățile chimice ale carbonului. Combinațiile carbonului cu oxigenul. Oxidul de carbon, preparare și proprietăți. Gazul de generator și gazul de apă. Bioxidul de carbon, prepararea și proprietățile lui fizice și chimice. Rolul bioxidului de carbon în natură. Întrebuințările bioxidului de carbon. Acidul carbonic și sărurile lui (carbonații). Circulația carbonului în natură.

Răspîndirea siliciului în natură. Bioxidul de siliciu. Acidul silicic. Noțiuni despre silicați. Rolul silicaților în industrie. Sticla. Cimentul.

Noțiuni despre proprietățile și întrebuințările gazelor inerte. Caracterizarea generală a metalelor. Proprietăți fizice și chimice. Aliaje. Coroziunea metalelor, chimică și electro-chimică.

Metale alcaline. Sodiu și potasiu. Preparare, proprietăți, întrebuințări. Oxizi de sodiu, de potasiu. Hidroxizii de sodiu și potasiu. Sulfatul de sodiu. Clorurile și carbonații de sodiu și potasiu. Îngrășăminte potasice.

Metale alcalino-pămîntoase. Calciu. Stare naturală. Preparare, proprietăți compuși mai importanți, întrebuințări. Fabricarea varului. Duritatea apei și înlăturarea ei.

Metale pămîntoase. Aluminiul. Preparare, proprietăți, compuși mai importanți, întrebuințări.

Fierul. Proprietățile fierului. Ruginirea fierului. Măsurile pentru preîntîmpinarea ruginirii. Fierul în natură. Oxizii fierului. Fabricarea fierului. Principalele reacții ce au loc în cuptorul înalt. Fontele. Oțelul. Însemnătatea lor în economia națională. Compușii mai importanți ai fierului.

Noțiuni despre magneziu, staniu, plumb, cupru, argint, aur, zinc, mercur, crom și mangan (la nivelul manualului pentru cl. X-a).

Noțiuni asupra substanțelor radioactive și asupra dezintegrării radioactive. Noțiuni de bază despre structura atomilor. Nucleul atomic. Izotopi. Formarea combinațiilor chimice și valența elementelor (covalența și electrovalența).

Substanțe organice. Varietatea compușilor carbonului. Substanțe organice și anorganice. Particularitățile substanțelor organice. Primele sinteze de substanțe organice.

Hidrocarburi. Hidrocarburi saturate aciclice, metanul. Prepararea, proprietățile fizice și chimice. Seria homoloagă a metanului. Izomerie. Teoria structurii compușilor organici a lui A. M. Butlerov. Hidrocarburi, nesaturate aciclice: etilena și acetilena. Prepararea, proprietățile lor fizice și chimice. Întrebuințări. Cauciucul. Petrolul. Derivatele lui. Procesul de cracare. Benzenul. Proprietățile lui fizice și chimice. Formula structurală a benzenului. Toluenul. Naftalenul. Antracenul. Distilarea uscată a cărbunelui de pămînt. Gudroanele obținute din cărbuni de pămînt ca materie primă pentru fabricarea substanțelor organice sintetice.

Radicali organici și grupe funcționale. Alcoolii. Alcoolul metilic și alcoolul etilic. Preparare, proprietăți și întrebuințări. Glicerina ca exemplu de polialcool. Proprietățile generale ale alcoolilor. Eterul etilic. Preparare. Proprietăți. Întrebuințări.

Fenolul (acid fenic). Proprietăți. Deosebirea între fenoli și alcoolii.

Aldehidele. Prepararea aldehydelor prin oxidarea alcoolilor. Aldehida formică. Aldehida benzoică.

Noțiuni despre eteri. Eterul etilic. Noțiuni despre cetone. Acetona.

Acizii organici. Acidul formic. Preparare, proprietăți, întrebuințări. Acidul acetic. Prepararea, proprietățile și întrebuințările lui. Reacția M. G. Gucarov. Distilarea uscată a lemnului. Săpunurile ca săruri ale acizilor grași.

Esterii, ca produse ale acțiunii reciproce între acizi și alcoolii. Exemple de esteri. Grăsimi. Compoziția grăsimilor, prepararea

și proprietățile lor. Hidrogenarea grăsimilor. Prepararea săpunului.

Zaharide. Monozaharidele: glucoza și fructoza, răspîndirea în natură, proprietăți. Dizaharidele: zaharoza sau zahărul din sfecla de zahăr. Polizaharidele: amidonul și celuloza. Formarea amidonului în plante. Fotosinteza. Prelucrarea amidonului. Celuloza. Hidroliza celulozei. Hîrtia. Mătasea artificială. Nitroceluloze și întrebuintările lor.

Substanțe organice care conțin azot. Nitroderivați. Noțiuni despre amine. Anilina. Prepararea, proprietățile și întrebuintările ei în industria materiilor colorante. Proteinele. Proprietățile fizice și chimice ale proteinelor. Rolul proteinelor în procesele vitale. Hidroliza proteinelor. Aminoacizii.

Noțiuni despre amide. Ureea.

Noțiuni despre nitrili. Acidul cianhidric.

Noțiuni despre obținerea, proprietățile și folosirea maselor plastice și a coloranților. Noțiuni despre vitamine și antibiotice.

— Dezvoltarea industriei chimice în R.P.R. (la nivelul manualului de cl. XI-a).

Notă. Candidații vor pregăti și problemele cu privire la aplicațiile practice.

ȘTIINȚE NATURALE

Botanică.

Celula vegetală; alcătuirea și funcțiunile ei; compoziția chimică. Diviziunea directă și indirectă a celulei. Țesuturile vegetale; structura și funcțiunile lor.

Rădăcina — organ de fixare și absorbție; rolul rădăcinii în viața plantei; structura primară și secundară a rădăcinii.

Tulpina — organ de susținere a frunzelor și florilor, organ conducător; structura internă a tulpinii primare; structura secundară a tulpinii; diferite tipuri de tulpini.

Frunza. Structura internă a frunzei; funcțiunile frunzei: fotosinteza (după Vinogradov), transpirația, respirația; rolul lor în viața plantei și în natură.

Metabolismul. Nutriția la plantele fără clorofilă și carnivore. Mișcările și sensibilitatea la plante. Înmulțirea asexuată; înmulțirea sexuată.

Floarea; fructul; sămînța.

Factorii principali ai ecologiei plantelor. Unitatea dintre organism și condițiile de viață.

Solul, clima. Îngrășăminte organice și minerale. Lucrările solului; mecanizarea lucrărilor agricole și principalele tipuri de mașini-unelte.

Principalele grupe de plante. Bacterii (saprofite și parazite), alge, ciuperci, saprofite: drojdia de bere, mucegaiul alb și verde, (penicillium) antibiotice, ciuperci cu pălărie; ciuperci parazite; rugina grâului; tăciunele porumbului, mana viței. Lichenii, Briofite muscinee, Pteridofite — feriga, Gimnosperme — conifere; molidul, bradul, pinul, alte conifere; importanța economică, Angiosperme — dicotiledonate, monocotiledonate.

Principalele familii de dicotiledonate. Diversitatea dicotiledonatelor. Familia ranunculaceae; piciorul cocoșului și alte ranunculaceae. Familia leguminoase — papilionaceae — mazărea; alte papilionaceae. Familia rozaceae: măceșul; alte rozaceae: pomi roditori (contribuția savantului român R. Palocsay la dezvoltarea pomiculturii în patria noastră), smeura, fraga. Familia umbeliferae: morcovul și alte umbelifere. Familia cruciferae: varza; alte crucifere. Familia solanaceae: cartoful; alte solanaceae. Familia chenopodiaceae: sfecla de zahăr. Familia compozitae: păpădia și floarea soarelui; alte compozite. Familia fagaceae: stejarul, fagul; importanța pădurilor în natură, pentru agricultură și economia națională.

Principalele familii de monocotiledonate. Diversitatea monocotiledonatelor. Familia liliaceae: lăleaua; alte liliaceae. Familia gramineae: grâul; iarovizarea; alte graminee; graminee perene, timoftica și pirul; importanța lor în refacerea solului; importanța în economia națională.

Zoologie.

Nevertebrate. Protozoare. Clasa flagelate: euglena verde; legătura cu lumea plantelor și cu animalele pluricelulare. Clasa rizopode: amoeba, alte rizopode; enamoeba histolytica. Clasa sporozoare: plasmodiul malariei și combaterea lui. Clasa infuzori: parameciul.

Metazoare. Principalele stadii de dezvoltare ale oului; formarea foițelor germinative. Încrengătura celenterate: hidra de apă dulce, meduza, coraliul, actinia, madrepori. Încrengătura viermilor lați — platelminte. Clasa trematode: fasciola hepatică; clasa cestode: tenia solium, alte tenii. Încrengătura viermilor cilindrici — nematelminte: clasa nematode — limbricul; pericolul pe care-l prezintă pentru organismul omenesc; căile de infectare; combaterea. Încrengătura viermilor inelați — anelide: clasa oligochete — rîma; rolul rîmei în formarea solului; clasa

hirudinee — lipitoarea; particularități biologice. Încrengătura moluște. Clasa gasteropode — helix pomatia; clasa lamelibranhiate unio și anodonta; clasa cefalopode: sepia, caracatița, nautilul. Încrengătura artropode. Clasa crustacei; racul, crustaceii inferiori, paraziți; trilobiții; clasa arahnide: sarcoptul, căpușa; paianjenul cu cruce; clasa insecte: ordinul coleoptere: cărbușul, coleopterele dăunătoare și lupta dusă împotriva lor; ordinul ortoptere: lăcusta, coropișnița, gândacul de bucătărie combaterea lor; ordinul hemiptere: ploșnița de câmp, pagubele aduse de hemiptere și combaterea lor; ordinul lepidoptere: fluturile de varză — albilița, nălbarul, fluturile de mătase, sericicultura; ordinul himenoptere: alina, apicultura; ordinul diptere: musca și țânțarul, bolile transmise. Încrengătura echinoderme. Clasa echinoide — ariciul de mare; clasa asteroide — steaua de mare.

Încrengătura chordate. Subîncrengătura acraniate (amphioxus) — branchiostoma lanceolatum.

Subîncrengătura vertebrate. Clasa pești: crapul, piscicultura, importanță. Clasa batracienilor: broasca de lac. Clasa reptile: șopîrla de câmp, șerpilor, crocodilul, broaștele țestoase. Clasa păsări: porumbelul; clasificarea păsărilor — acarenate și carenate. Păsări folosite în agricultură; păsările domestice și avicultura. Clasa mamifere: structură, înmulțirea, clasificarea mamiferelor (inferioare și superioare); diversitatea mamiferelor (caracterele generale ale fiecărui grup). Ordinul simienilor: originea animală a omului; originea mamiferelor; dezvoltarea lumii animale; asemănări și deosebiri între om și animale; rolul omului în transformarea animalelor.

Anatomia și fiziologia omului.

Elementele de constituție ale organismului. Celula; diviziunea celulei; țesuturile. Organe, sisteme, aparate, organism.

Sistemul osos — muscular. Compoziția, forma și structura; dezvoltarea și creșterea oaselor; articulațiile. Structura și compoziția mușchilor; fiziologia mușchilor; principalele grupe de mușchi ai scheletului.

Sistemul nervos. Neuronul. Dezvoltarea sistemului nervos. Măduva spinării. Encefalul; bulbul; puntea lui Varoli; pedunculii cerebrali; nervii cranieni. Cerebelul; emisferele cerebrale. Sistemul nervos vegetativ. Organele de simț.

Funcțiile de nutriție. Digestia; alimentele; vitaminele. Aparatul digestiv; glandele anexe; pancreasul; ficatul. Digestia și

absorbția intestinală. Importanța cercetărilor lui I. P. Pavlov în dezvoltarea fiziologiei digestiei.

Respirația. Aparatul respirator: structura; mișcările respirației pulmonare; capacitatea pulmonară. Fenomenele fizice și chimice ale respirației. Reglarea respirației.

Circulația sîngelui. Sîngele. Imunitatea, vaccinarea, seroterapia; plasma sanguină; lupta cu microbii. Aparatul circulator sanguin: inima; vasele sanguine; marea și mica circulație. Limfa și sistemul limfatic. Reglarea circulației sîngelui; reglarea activității inimii; reglarea circulației în vasele sanguine.

Glandele cu secreție internă: tiroida, timusul, hipofiza, epifiza, glandele suprarenale, pancreasul insular, glandele endocrine sexuale. Structură, funcțiuni, importanță. Metabolismul glucidelor, lipidelor, protidelor, apei, sărurilor.

Excreția. Aparatul urinar. Pielea; structura pielii, anexele și funcțiunile ei.

Funcțiunile de reproducere. Organele de reproducere și elementele sexuale. Particularitățile de creștere ale copilului după naștere. Organismul — un tot unitar.

Bazele Darwinismului.

Obiectul și importanța bazelor darvinismului — definiție. Materialismul dialectic, baza ideologică pentru cercetarea naturii vii. Lumea vie și caracteristicile ei.

Istoricul dezvoltării biologiei. Perioada predarwinistă. Dezvoltarea științelor biologice în secolul al XVIII-lea și prima jumătate a secolului al XIX-lea. Importanța lucrărilor lui C. Linné. Lamarckismul. Importanța lucrărilor lui G. Cuvier.

Teoria evoluționistă a lui Ch. Darwin. Factorii care au contribuit la apariția și fundamentarea darvinismului. Dovezi în sprijinul teoriei evoluției. Ideile fundamentale ale teoriei lui Darwin despre originea speciilor. Variabilitatea și ereditatea ca factori ai evoluției în concepția lui Darwin. Formele, cauzele și legile variabilității. Caracterele înăscute și dobîndite. Formele eredității. Selecția artificială. Selecția naturală. Principalele procese biologice cu ajutorul teoriei selecției naturale; originea speciilor; delimitarea speciilor ca unități sistematice; divergența caracterelor; perfecționarea lumii organice.

Perioada postdarwinistă.

Principalele doctrine biologice care derivă de la darvinism. Miciurinismul, etapă superioară în dezvoltarea darvinismului. Concepția biologică a lui I. V. Miciurin; noțiunile de ereditate

și variabilitate în concepția miciuriniștă. Insușirile eredității. Baza materială a eredității. Dirijarea eredității prin hibridarea sexuată. Transformarea eredității plantelor sub influența condițiilor de mediu. (Metoda aclimatizării; zdruncinarea eredității în primul stadiu de dezvoltare prin modificarea condițiilor de mediu). Transformarea eredității prin hibridarea sexuată. Metodele folosite. (Apropierea vegetativă prealabilă. Metoda intermediarului. Metoda amestecului cu polen. Alegerea și educarea hibridilor). Transformarea eredității plantelor prin hibridare vegetativă. Metoda mentorului. Dirijarea eredității și a variabilității la animale. Importanța lucrărilor lui M. F. Ivanov. Rase de animale noi și ameliorate (aplicarea învățaturii miciuriniște la noi în țară, rezultate).

Adaptarea organismelor la mediu.

Forme de adaptare: acomodarea, aclimatizarea, naturalizarea, adaptare naturală, specifică, (homocromia, culoarea de protecție, mimetismul, adaptarea la întuneric, adaptarea plantelor la polenizarea încrucișată). Explicarea adaptării organismelor la mediu. Relațiile dintre organisme în natură.

Originea și evoluția lumii vii. Originea și evoluția diferitelor grupe de metazoare și metafite în decursul erelor geologice.

Originea și evoluția omului. Dovezi despre originea animală a omului (dovezi anatomo-morfologice, dovezi embriologice, organele rudimentare și fenomenele de atavism). Asemănări între om și maimuțele antropoide. Deosebiri între om și maimuțele antropoide. Etapele principale ale antropogenezei.

Dezvoltarea științelor biologice în țara noastră.

GEOGRAFIE

Geografia fizică generală. *Globul și harta.* Orizontul. Punctele cardinale. Mijloacele cele mai importante de orientare în natură. Scara grafică și numerică. Globul, planul și harta. *Pământul, corp cosmic.* Forma pământului. Dimensiunile Pământului. Mișcarea de rotație a Pământului. Mișcarea de revoluție a Pământului. Rețeaua de meridiane și paralele. Coordonatele geografice (latitudine și longitudine). *Atmosfera.* Înălțimea și compoziția atmosferei. Încălzirea atmosferei. Variația temperaturii cu latitudinea și altitudinea. Presiunea atmosferică. Vânturile, formarea și clasificarea lor. Precipitațiile atmosferice și repartiția lor pe glob. Factorii de care depinde clima. Zonele de climă pe glob,

tipurile de climat. Rolul climei în activitatea economică a omului. *Apele continentale*. Apele subterane și formarea lor. Apele curgătoare. Cele mai importante fluvii ale Pământului. Schimbarea cursurilor râurilor prin acțiunea omului. Lacurile și importanța lor economică. *Oceanele și mările*. Oceanul planetar și părțile sale componente. Țărmul și tipuri de țărmuri. Cele mai importante mări, golfuri, strâmțori, insule, peninsule. Valurile și marile — însemnătatea lor. Curenții marini. *Litosfera*: Structura sa. Agenții interni și externi care schimbă continuu suprafața terestră. Formarea munților și cîmpiilor. Vulcanii și cutremurele de pământ. Cauzele formării munților. Repartiția geografică și importanța lor economică. Relieful scoarței. Cîmpiile, depresiunile, podișurile cele mai importante de pe glob. Dealuri și munți. Cei mai importanți munți de pe suprafața Pământului. *Zonele naturale*. Zonele de vegetație pe glob. Caracterizarea lor după climă, vegetație și faună. Transformarea naturii sub acțiunea omului în condițiile orînduirii socialiste.

Privire fizico-geografică asupra continentelor. Hotare, dimensiuni, țărmuri și relieuri. Tipuri de climă, râuri și lacuri, vegetația și fauna din fiecare continent.

Populația globului: număr, densitate, repartiția populației pe continente. Țări cu cea mai numeroasă populație.

Harta politică a lumii. Marea Revoluție Socialistă din Octombrie și scindarea lumii în două sisteme, capitalist și socialist. Harta politică a lumii înainte de cel de-al doilea război mondial. Importante schimbări în harta politică a lumii în urma celui de-al doilea război mondial. Victoria regimului de democrație populară într-o serie de țări din Europa și Asia. Creșterea forțelor democratice în țările capitaliste. Avîntul mișcării de eliberare națională în țările coloniale și dependente.

Geografia R.P.R. Privire generală asupra Republicii Populare Romîne. Așezarea pe glob a R.P.R. Așezarea fizico-geografică în Europa. Consecințe economico-geografice. Așezarea politico-geografică. Politica din trecut față de vecini și raporturile actuale de prietenie și colaborare cu U.R.S.S. și țările de democrație populară. Suprafața în raport cu țările vecine. Granițele și vecinii.

Evoluția geologică a pământului pe teritoriul R.P.R., structura actuală a reliefului ca rezultat al unei îndelungate evoluții geologice. Înfățișarea generală a reliefului. Marea varietate, armonia și proporționalitatea formelor de relief.

Caracterizarea generală a marilor unități naturale. Regiuni de încrețire. Carpații. Principalele trăsături ale Carpaților. Împărțirea în mari unități. Carpații, răsăriteni, sudici și apuseni.

La analiza fiecărei unități și la precizarea particularităților se va ține seama de poziția geografică, de elementele componente, de aspectul reliefului, de caracterele geologice, de trăsăturile principale ale climei, hidrografiei, solului și faunei, de resursele naturale.

Carpații răsăriteni. Localizare. Aspecte generale. - Structura geologică; munții vulcanici, de încrețire; zona cristalină, zona flișului. Munții vulcanici (șirul de vest): munții Oaș, Gutâi, Țibleș, Căliman, Gurghiu, Harghita. Munții de încrețire: munții Maramureșului, munții Rodnei, munții Bistriței; zona flișului o parte din munții Bistriței, Ceahlăul; Obcinele Moldovei; munții Tarcăului, Ciucului, Vrancei, Buzău și Baraoltului. Depresiuni principale: Baia Mare, Maramureș, Dornelor, Ciucului, Tg. Secuesc, Bîrsei. Trecători principale: Prislop, Mestecăniș, Bicaz, Ghimeș-Palanca, Oituz, Buzău, Predeal. Importanța depresiunilor și trecătorilor. Caracteristicile climatice hidrografice și biogeografice ale Carpaților răsăriteni și ale depresiunilor. *Carpații de miazăzi.* Localizare. Aspecte generale: înălțime, masivitate, urme glaciale, văi longitudinale și transversale, platforme de eroziune. Subdiviziuni: munții Bucegi, Făgăraș, Parîng, Sebeș, Retezat. Depresiuni principale: depresiunea Loviștei (Bazinul Titești-Brezoi), depresiunea Petroșani, depresiunea Hațegului. *Așezări omenesti.* Trecători principale: Bran, Turnu-Roșu, Lainici (Bumbești-Livezeni). Culoarul Timiș-Cerna, Porțile de Fier. Importanța depresiunilor, trecătorilor. Caracteristicile climatice, hidrografice și biografice ale Carpaților de miazăzi și ale depresiunilor. *Carpații apuseni.* Localizare. Aspecte generale: înălțime, lățime, marea extindere a suprafețelor netede acoperite cu culturi, bogății minerale, numeroase așezări omenesti. Subdiviziuni: munții Banatului și Poiana Ruscă, munții Bihor, Gilău, Trascău, Metalici, Zarand, Codrului, Pădurea Craiului, Plopiș, Meseș. Depresiuni și trecători: Cazanele, Poarta de fier a Transilvaniei, Abrud, Zlatna, Zarand, Beiuș, Vad, Șimleu și Huedin. Importanța depresiunilor și trecătorilor. Caracteristicile climatice, hidrografice și biogeografice ale Carpaților apuseni și ale depresiunilor.

Munții Dobrogei. Localizare. Aspecte generale. Structura geologică. Subdiviziuni: munții Măcin, Culmea Pricopan și Nicolitel. Caracteristicile generale ale munților Dobrogei.

Dealurile: Caractere generale. Originea. Alcătuirea geologică. Dealuri de încrețire, dealuri de eroziune — dealurile din Vest. *Subcarpații:* bogății minerale (petrol, sare, cărbune, izvoare minerale). Bogățiile solului: livezi, vii. Regiune de intensă circula-

ție. Așezări omenești. Dealurile din Vest. Caracterele fizico-geografice specifice. Subdiviziuni. Importanța economică.

Podișurile. Caractere generale. Originea. Podișul Transilvaniei: subdiviziuni. Importanța economică (gaz metan, sare, agricultură). Podișul Moldovei: delimitare, subdiviziune. Importanța economică. Podișul getic, podișul Mehedinți: delimitare. *Caractere fizico-geografice.* Podișul Dobrogei: particularitățile geologice și fizico-geografice. Așezări omenești.

Cîmpiile. Caractere generale. Formarea lor. *Cîmpia Dunării.* *Cîmpia Tisei.* Limite. Subdiviziuni. Importanța economică. Așezări omenești.

Delta Dunării. Caractere generale. Limite. Formarea deltei. Vegetația deltei. Valorificarea stufului.

Luncile. Localizarea și întinderea. Formarea. Structura geologică. Importanța economică. Perspective de dezvoltare.

Clima. Trăsăturile caracteristice ale climei. Influența climatelor înconjurătoare asupra climei din țara noastră. Temperatura. Regimul vînturilor și al precipitațiilor. Lupta împotriva secetei.

Hidrografia. Caracterizarea rețelei hidrografice în funcție de relief și climă. Densitatea rețelei, râuri permanente și temporare, debit, variație de nivel, modul de alimentare. Dunărea, descrierea fizico-geografică a întregului curs, regimul ei de navigație înainte și după 23 August 1944. Afluenții Dunării: grupa vestică, grupa sud-vestică, grupa sudică și grupa estică. Amenajarea râurilor pentru irigație, navigație și alimentarea cu apă a orașelor. Cîștigarea de noi terenuri pentru agricultură.

Lacurile. Lacurile de munte, lacurile de podiș și dealuri, lacurile de cîmpie, lacurile de pe țărmul mării. Utilizarea multilaterală și crearea de lacuri de acumulare.

Marea Neagră. Geneză. Caracterizare fizico-geografică. Importanța economico-politică. Aspecte noi pe litoral.

Vegetația și animalele. Repartiția geografică a formațiilor principale în raport cu relieful și clima. Vegetația culmilor alpine; pădurile (conifere, fag, stejar). *Situația pădurilor în trecut și după 23 August 1944.* Vegetația de stepă și vegetația acvatică (păduri de luncă, stuf, plaiuri). Importanța economică, valorificarea resurselor vegetale. Animalele specifice zonelor de vegetație.

Solurile. Formarea diferitelor tipuri de soluri și răspîndirea lor pe zone. Soluri zonale: podzol, solul brun-roșcat de pădure, cernoziomuri. Soluri interzonale, aluvionare, sărături etc. Regiuni degradate. Combaterea degradării solurilor.

Populația. Datele demografice și etnografice legate de caracterizarea economico-geografică a țării. Structura populației. Densitatea populației. Structura națională a populației R.P.R.

Impărțirea administrativ-teritorială a Republicii Populare Române.

Structura economiei naționale a României burghezo-moșierești.

Structura economiei naționale a R.P.R. Condițiile politice și economice care au favorizat refacerea economiei distrusă de război și dezvoltarea economiei pe calea socialismului în țara noastră.

Resursele subsolului legate de formele de relief, și de structura geologică. Petrol. Localizare în regiuni de dealuri, în roci sedimentare. Gazele naturale: gaze de sondă în regiunile petrolifere, gazul metan. Centre importante. Cărbuni de pământ. Cărbunii vechi (antracit și huilă) localizați în regiunile muntoase. Centre importante. Cărbuni noi (cărbunele brun) localizat în depresiuni intramontane (roci sedimentare). Bazine și centre importante. Lignitul în regiunile rocilor sedimentare. Regiuni și centre importante. Turba. Importanța economică a cărbunilor pentru dezvoltarea industriei grele și electrificarea țării. Prevederile planului șesenal al R.P.R. Metale: fierul, cuprul, aluminiul, aurul, argintul, mercurul. Centre mai importante. Alte bogății ale subsolului: sarea, localizată în regiunea subcarpatică, în formațiuni noi în roci sedimentare. Regiuni și centre mai importante. Gipsul și asfaltul, mica, piatra de construcție. Apele minerale.

Industria. Industria petroliferă. Principalele regiuni și centre petrolifere. Importanța economică a petrolului pentru dezvoltarea industriei R.P.R. Metalurgia. Siderurgia. Principalele regiuni și centre de producție. Industria construcțiilor de mașini, baza industrializării socialiste a țării, a mecanizării și a dezvoltării transporturilor. Ramurile industriei de mașini. Regiuni și centre. Industria chimică. Ramurile principale ale industriei chimice. Regiuni și centre mai importante. Industria materialelor de construcții. Principalele materiale de construcții. Regiuni de exploatare și centre importante. Industria forestieră și de prelucrare a lemnului. Metode raționale de exploatare. Principalele regiuni și centre ale industriei lemnului. Industria textilă. Regiuni și centre importante. Industria alimentară. Ramurile industriei alimentare. Succesele obținute în industrie în cel de al II-lea plan cincinal și directivele Congresului al III-lea al P.M.R. cu privire la dezvoltarea industriei în următorii 6 ani.

Agricultura. Culturile de cereale. Principalele cereale cultivate. Regiuni agricole. Localizarea geografică. Culturi de plante tehnice și în special cultura sfeclei de zahăr și a florii soarelui. Cultura legumelor. Pomicultura și viticultura, regiuni pomicole și viticole în R.P.R. Valorificarea produselor pomicole în industria alimentară. Creșterea animalelor. Creșterea oilor și mai ales a celor cu lână de bună calitate. Condițiile naturale care favorizează creșterea animalelor în R.P.R. (pășuni, fânețe etc.). Răspândirea geografică a animalelor. Avicultura, apicultura, sericicultura, piscicultura, regiuni și centre mai importante. Transformarea socialistă a agriculturii. Realizări în lărgirea speciilor de cultură, în creșterea productivității muncii agricole și a producției la hectar. Prevederile planului șesenal cu privire la dezvoltarea sectorului socialist al agriculturii și sporirea producției agricole.

Căi de comunicație și transporturi. Transporturi feroviare. Lungimea și densitatea rețelei feroviare în R.P.R. Repartizarea teritorială a căilor ferate. Traficul de mărfuri și călători, deservirea producției și consumului. Realizările regimului de democrație populară în domeniul construcțiilor feroviare. Transporturi rutiere. Categorii de șosele. Realizările regimului de democrație populară în domeniul construcțiilor rutiere. Transporturi fluviale. Dunărea sector fluvial, sector maritim. Principalele porturi. Navigația pe Dunăre în trecut. Situația actuală a navigației pe Dunăre. Rîuri navigabile. Transportul maritim. Importanța portului Constanța în economia țării. Transporturi aeriene. Linii aeriene. Linii aeriene în interiorul țării, linii aeriene pe care se efectuează transporturi peste hotare. Importanța căilor de comunicație și a transporturilor în economia țării. Prevederile Congresului al III-lea al P.M.R. cu privire la dezvoltarea acestora. Categorii speciale de transport. Transporturi prin conducte (petrolifere, gaze naturale, apă). Localizarea geografică și importanța lor economică. Telecomunicații. Importanța lor în dezvoltarea social-economică și culturală a țării.

Comerțul. Comerțul interior. Comerțul exterior. Produsele de export și import ale R.P.R. Țările cu care R.P.R. are relații de schimb. Consiliul de ajutor reciproc economic. Contribuția R.P.R. la dezvoltarea și întărirea pieței socialiste mondiale. Orașele. Orașul București.

GEOLOGIE

Pământul corp cosmic. Formarea Pământului. Dimensiunile lui. Mișcarea de rotație și mișcarea de revoluție a Pământului.

Atmosfera. Înălțimea și compoziția atmosferei. Încălzirea atmosferei. Vânturile, formarea și clasificarea lor. Precipitațiile atmosferice și repartiția lor pe glob.

Hidrosfera. Apele subterane și formarea lor. Izvoarele, clasificarea lor. Izvoare minerale. Importanța apelor subterane.

Apele curgătoare. Cele mai importante fluvii ale Pământului. Schimbarea cursurilor râurilor prin acțiunea omului. Lacurile, bălțile și mlaștinile — importanța lor economică.

Ghețarii. Formarea lor. Tipuri de ghețari. Oceanul planetar și părțile sale componente. Țărmuri și tipuri de țărmuri. Proprietățile fizice și chimice ale apei oceanice. Mișcările apelor oceanice. Valuri. Marea. Curenți oceanici. Importanța lor.

Litosfera. Structura internă a Pământului. Mineralele principale și accesorii care intră în alcătuirea rocilor. Rocile principale din alcătuirea litosferei. Roci magmatice (granite, granodiorite, sienite, diorite, gabrouri, andezite etc.).

Rocile sedimentare: detritice, de precipitație chimică și biogene. Roci metamorfice (gnaise, micașturi, cuarțite, marmura etc.). Substanțe minerale utile: cărbuni de pământ, petrol, gaze naturale, sare, minereuri.

Agenți interni și externi care schimbă continuu suprafața scoarței terestre.

Vulcanii și cutremurele de pământ. Răspîndirea lor pe glob. Mișcările de ridicare și coborîre a scoarței. Cutările scoarței. Falii, grabene, horsturi. Aerul ca agent de modelare a scoarței terestre. Dezagregarea fizică. Descompunerea chimică. Acțiunea vîntului asupra litosferei și urmările acestei acțiuni. Apa ca agent de modelare a scoarței pământului. Acțiunea apelor de infiltrație și fenomenele carstice.

Acțiunea apelor de suprafață. (Torenți, râuri). Acțiunea ghețarilor. Eroziunea glaciară. Morene. Acțiunea apei marine (eroziunea, transportul și acumularea depozitelor). Acțiunea organismelor asupra scoarței terestre. Omul ca factor de transformare a scoarței terestre.

Noțiuni de geologie istorică. Erele precambriană, paleozoică, mezozoică și neozoică. Scurtă caracterizare geologică. Originea și evoluția omului.

ISTORIA R.P.R.

Obiectul istoriei R.P.R. Materialismul istoric — concepție științifică asupra dezvoltării societății omenеști — baza studiului istoriei patriei noastre. Izvoarele istoriei R.P.R. Periodizarea istoriei R.P.R. Importanța studierii istoriei patriei.

Orînduirea comunei primitive

Comuna primitivă pe teritoriul țării noastre.

Clasicii marxism-leninismului despre trăsăturile orînduirii comunei primitive.

Apariția și consolidarea societății primitive (paleoliticul și neoliticul). Dezvoltarea societății primitive pe teritoriul patriei noastre. Importanța studierii epocii pietrei.

Dezvoltarea societății primitive în epoca metalelor.

Periodizarea și trăsăturile epocii metalelor pe teritoriul Republicii Populare Romîne.

Civilizația geto-dacilor: ocupațiile, așezările și locuințele lor; legăturile geto-dacilor cu coloniile sclavagiste grecești și cu sciții; influențele reciproce; apariția uniunilor de triburi în Dacia; uniunile de triburi în timpul lui Dromichete; democrația militară; luptele împotriva macedonenilor.

Orînduirea sclavagistă

Formarea statului dac. Cucerirea Daciei de către romani.

Clasicii marxism-leninismului despre apariția proprietății private, a claselor sociale și a statului. Trăsăturile orînduirii sclavagiste pe teritoriul țării noastre.

Statul sclavagist dac în timpul lui Burebista. Statul sclavagist dac din timpul lui Decebal; organizarea militară a geto-dacilor; religia lor; construcțiile dacice.

Cucerirea Daciei de către romani. Luptele din timpul lui Domitian; Cucerirea Daciei; primul război dacic (101—102); al doilea război dacic (105—106).

Dacii în timpul stăpînirii romane.

Hotarele Daciei romane.

Dezvoltarea social-economică; întărirea economiei sclavagiste în Dacia romană; principalele orașe și drumuri; construcțiile romane; clasele sociale; accentuarea exploatării; ascuțirea luptei de clasă.

Organizarea administrativă a Daciei romane; procesul de romanizare în Dacia.

Eliberarea Daciei de sub stăpînirea romană; apariția colonatului în Dacia. Continuitatea daco-romanilor în Dacia; însemnătatea ei pentru dezvoltarea istorică a poporului nostru.

Orînduirea feudală

Perioada de trecere la feudalism (sec. IV—X).

Dacia în timpul migrațiunii popoarelor.

Situația daco-romanilor la începutul mării migrații.

Primele popoare migratoare (popoarele germanice și turanice); relațiile lor cu populația băștinașă. Răspîndirea creștinismului în Dacia.

Slavii pe teritoriul patriei noastre.

Ultimele popoare migratoare: bulgarii, ungurii, pecenegii și cumanii.

Urmările mării migrații asupra procesului dezvoltării societății omenеști pe teritoriul patriei noastre.

Formarea poporului român și a limbii romîne.

Condițiile istorice în care s-au format poporul român și limba romînă;

Procesul de contopire între daci și romani.

Asimilarea slavilor de către daco-romani.

Formarea poporului român. Formarea limbii romîne. Caracterul romanic al poporului român și al limbii romîne.

Cristalizarea societății feudale pe teritoriul patriei noastre în sec. X—XIV.

Periodizarea orînduirii feudale pe teritoriul patriei noastre.

Dezvoltarea vieții social-economice și politice pe teritoriul patriei noastre în secolele X—XIV. Primele formațiuni politice romînești: cnezatele și voievodatele din Transilvania, Dobrogea, Cîmpia munteană și Moldova.

Cristalizarea feudalismului la popoarele vecine. Stăpînirea bizantină în Dobrogea. Influența statului feudal Kievean. Statul feudal vlaho-bulgar și legăturile lui cu nordul Dunării.

Formarea și dezvoltarea voievodatului Transilvaniei în sec. X—XIV.

Cucerirea treptată a cnezatelor și voievodatelor romînești din Transilvania de către statul feudal maghiar la începutul sec. XI.

Constituirea voievodatului Transilvaniei. Colonizarea secuiilor și a sașilor. Cavalerii teutoni; scopul colonizării lor în Transilvania.

Năvălirea tătarilor și urmările ei pe teritoriul patriei noastre.

Formarea statelor feudale independente — Țara Românească și Moldova.

Condițiile istorice interne și internaționale în care s-au format statele feudale Țara Românească și Moldova; dezvoltarea social-economică și politică a românilor de la sudul și răsăritul Carpaților în sec. XIII și începutul sec. XIV.

Formarea statului feudal independent Țara Românească; unificarea cnezatelor și voievodatelor din sudul Carpaților; consolidarea Țării Românești după întemeiere.

Formarea statului feudal independent Moldova; premisele formării; constituirea voievodatului Moldovei; cucerirea independenței Moldovei; consolidarea Moldovei. Însemnătatea istorică a întemeierii celor două țări feudale românești.

Dezvoltarea societății feudale pe teritoriul patriei noastre la sfârșitul sec. XIV și în sec. XV.

Dezvoltarea economică: dezvoltarea târgurilor și orașelor feudale; dezvoltarea schimbului; moneda; drumurile; legăturile comerciale cu alte țări; particularitățile dezvoltării economiei feudale în cele trei țări române. Viața socială.

Consolidarea statului feudal în cele trei țări române: organizarea administrativă și politică a Țării Românești și a Moldovei, formațiunile politice românești din Transilvania.

Începutul luptei de apărare împotriva invaziei turcești; situația politică a țărilor române în timpul lui Mircea cel Bătrîn și Alexandru cel Bun.

Situația internațională a celor trei țări române la sfârșitul sec. XIV și în prima jumătate a sec. XV.

Domniile lui Mircea cel Bătrîn și Alexandru cel Bun.

Politica externă a lui Mircea cel Bătrîn.

Politica externă a lui Alexandru cel Bun.

Luptele feudale interne și slăbirea puterii centrale; fărâmițarea feudală.

Răscoala populară de la Bobîlna.

Mișcările sociale premergătoare răscoalei de la Bobîlna.

Cauzele răscoalei. Forțele sociale participante; desfășurarea răscoalei; uniunea privilegiaților („Unio trium nationum”);

Însemnătatea și urmările răscoalei de la Bobîlnă.

Lupta pentru independență la mijlocul sec. XV.

Lupta pentru independență sub conducerea lui Ioan de Hunedoara. Organizarea luptei comune antiotomane a romînilor, ungurilor și sîrbilor. Lupta antiotomană condusă de Ioan de Hunedoara. Rolul hotărîtor al maselor în cucerirea victoriilor, antiotomane; Lupta împotriva mării nobilimi.

Consolidarea Țării Romînești și lupta pentru independență în timpul lui Vlad Țepeș. Tendința de centralizare a statului.

Dezvoltarea Moldovei în timpul lui Ștefan cel Mare.

Situația internațională a celor trei țări romîne în a doua jumătate a sec. XV.

Consolidarea Moldovei în a doua jumătate a sec. XV; principalele transformări social-economice; înscăunarea lui Ștefan cel Mare. Războaiele de apărare conduse de Ștefan cel Mare. Dezvoltarea legăturilor cu Rusia; înfrîngerea agresiunii feudaliilor poloni și lituani; apogeul domniei lui Ștefan cel Mare; însemnătatea domniei lui Ștefan cel Mare.

Dezvoltarea Transilvaniei în sec. XVI; războiul țărănesc condus de Gheorghe Doja. Dezvoltarea social-economică a Transilvaniei la sfîrșitul sec. XV și începutul sec. XVI.

Războiul țărănesc condus de Gheorghe Doja; importanța și urmările războiului țărănesc; legarea țaranilor de glie; Engels despre războiul țărănesc condus de Gheorghe Doja.

Transilvania principat autonom, tributar turcilor.

Dezvoltarea țărilor romîne în sec. XVI: lupta împotriva jugului otoman. Dezvoltarea și transformările social-economice ale țărilor romîne în sec. XVI.

Situația politică în sec. XVI în Țările Romîne.

Lupta pentru independență sub conducerea lui Radu de la Afumați, Petru Rareș și Ioan Vodă „cel Cumplit”; rolul maselor populare în lupta antiotomană; alianța cu cazacii; poziția trădătoare de clasă a mării boierimi; însemnătatea luptelor pentru înlăturarea jugului turcesc.

Țările romîne în timpul lui Mihai Viteazul.

Situația internațională la sfîrșitul secolului XVI. Începutul domniei lui Mihai Viteazul. Lupta pentru independență în timpul lui Mihai Viteazul. Războiul de eliberare de sub jugul turcesc; Victoria de la Călugăreni; răsunetul și însemnătatea victoriei Țării Romînești în războiul împotriva jugului otoman.

Retacerea și consolidarea Țării Românești după cucerirea independenței.

Unirea celor trei țări române; cucerirea Transilvaniei (victoria de la Șelimbăr); alipirea Moldovei; Mihai Viteazul domn al celor trei țări române; importanța unirii celor trei țări române sub conducerea lui Mihai Viteazul.

Politica socială a lui Mihai Viteazul: („legătura“ lui Mihai); politica socială în Transilvania și Moldova; frământările sociale.

Destrămarea sistemului politic creat de Mihai Viteazul; factorii care au împiedicat formarea unui stat unitar centralizat român.

Însemnătatea domniei lui Mihai Viteazul.

Dezvoltarea culturii în cele trei țări române de la începuturile ei până la sfîrșitul sec. al XVI-lea.

Dezvoltarea culturii feudale în sec. XVI; masele populare — creatoare ale bazei materiale, a dezvoltării culturii.

Apariția și răspîndirea tiparului în cele trei țări române; răspîndirea umanismului; influența Reformei în țările române; activitatea lui Coresi.

Istoriografia în limba română (analele: cronica lui Ștefan cel Mare); literatura religioasă; scrieri cu caracter popular.

Arta veche românească: baza ei populară; arhitectura religioasă și militară; stilul moldovenesc, înflorirea picturii, miniaturile, broderia.

Dezvoltarea țărilor române în sec. XVII și la începutul sec. XVIII. Situația internațională; expansiunea Austriei în sud-estul Europei; ridicarea Rusiei; începutul decăderii Imperiului Otoman.

Dezvoltarea social-economică; forme ale luptei de clasă; dezvoltarea politică a celor trei țări române.

Domniile lui Matei Basarab și Vasile Lupu; legăturile cu țările străine; tratatul încheiat de Gheorghe Ștefan cu Rusia. Gabriel Bethlen și „planul dacic“.

Situația politică. Luptele dintre grupările boierești; întărirea politicii antiotomane la sfîrșitul sec. XVII și începutul sec. XVIII; strîngerea legăturilor cu Austria și Rusia în timpul lui Șerban Cantacuzino și Constantin Brîncoveanu; alianța lui Dimitrie Cantemir cu Rusia; războiul cu turcii; sfîrșitul domniilor pămîntene.

Cucerirea Transilvaniei de către Habsburgi și politica habsburgică.

Dezvoltarea țărilor române în prima jumătate a sec. XVIII. Dezvoltarea social-economică; dezvoltarea manufacturilor, a comerțului și a orașelor.

Situația politică; știrbirea autonomiei Țării Românești și Moldovei în condițiile regimului turco-fanariot; domniile fanariote; ocupația austriacă în Oltenia și Banat; absolutismul habsburgic în Transilvania; lupta împotriva jugului străin în cele trei țări române (caracterul și însemnătatea ei).

Dezvoltarea culturii în cele trei țări române în sec. XVII—XVIII. Introducerea limbii române în instituțiile de stat și în biserică; răspîndirea tiparului în cele trei țări române (sprijinul lui Petru Movilă);

Dezvoltarea învățămîntului în cele trei țări române. Literatura religioasă. Literatura istorică.

Însemnătatea operei științifice a lui Nicolae Miclescu și Dimitrie Cantemir; rolul lui Dimitrie Cantemir în dezvoltarea culturii românești și străine.

Dezvoltarea feudalismului și formarea relațiilor capitaliste în țara noastră (mijlocul sec. XVIII — 1848).

Lenin despre trăsăturile principale ale gospodăriei bazate pe clacă.

Dezvoltarea social-economică în cele trei țări române; Reformele lui Constantin Mavrocordat; începutul formării burgheziei în Țările Române.

Clasele sociale și ascuțirea luptei de clasă; principalele războaie pînă la 1784.

Dezvoltarea politică; reorganizarea statului feudal (reformele lui Alexandru Ipsilanti; Codicele de legi).

Întărirea luptei pentru independență; războaiele din Balcani; însemnătatea păcii de la Kuciuk-Kainargi; participarea voluntarilor români la războaiele ruso-turce; Bucovina sub ocupația austriacă.

Răscoala populară condusă de Horia, Cloșca și Crișan.

Situația social-economică și politică din Transilvania în preajma răscoalei; cauzele răscoalei; pregătirea ei. Desfășurarea răscoalei. Însemnătatea răscoalei populare conduse de Horia, Cloșca și Crișan.

Urmările răscoalei: intensificarea luptelor politice în Transilvania; mișcarea națională a burgheziei române (Supplex libellus Valachorum); reformele burgheze din prima jumătate a sec. XIX (adîncirea crizei feudalismului și întărirea relațiilor capitaliste).

Țările române în prima jumătate a sec. XIX.

Răscoala populară condusă de Tudor Vladimirescu.

Cauzele răscoalei lui Tudor Vladimirescu.

Desfășurarea răscoalei; programul răscoalei. Marx despre răscoala condusă de Tudor Vladimirescu; constituția cărvunărilor (caracterul ei progresist); convenția de la Akerman.

Dezvoltarea Țării Românești și Moldovei între anii 1822—1848.

Ocupația turcească în principate; convenția de la Akerman. Războiul ruso-turc din anii 1828—1829; prevederile păcii de la Adrianopole și importanța ei pentru dezvoltarea Țării Românești și Moldovei;

Regulamentul organic; Marx despre Regulamentul organic; Dezvoltarea social-economică în epoca regulamentară; Dezvoltarea politică: reorganizarea politică, administrativă și juridică a statului feudal;

Mișcările premergătoare revoluției de la 1848.

Dezvoltarea culturii în cele trei țări române între 1828—1848.

Începutul culturii naționale în Țara Românească și Moldova. Organizarea învățământului.

Apariția concepțiilor înaintate în studiul istoriei patriei — N. Bălcescu și M. Kogălniceanu (Magazinul istoric pentru Dacia).

Dezvoltarea culturii naționale în cele trei țări române; literatură, știință, artă, presă; principali reprezentanți.

Orînduirea capitalistă.

Revoluția din 1848 în țările române.

Situația țărilor române în ajunul revoluției. Mișcarea revoluționară din Moldova.

Situația internațională la mijlocul sec. XIX; anul revoluționar 1848 în Europa. Clasicii marxism-leninismului despre revoluțiile din 1848.

Cauzele generale ale revoluției de la 1848 din țările române. Mișcarea revoluționară din Moldova.

Activitatea revoluționară a refugiaților politici moldoveni; programul de la Brașov și „dorințele partidei naționale din Moldova“.

Însemnătatea și învățămintele mișcării revoluționare de la 1848 din Moldova.

Revoluția burghezo-democratică din Țara Românească.

Pregătirea revoluției. Proclamația de la Islaz. Rolul maselor în desfășurarea revoluției. Activitatea revoluționară a lui N. Bălcescu.

Înăbușirea revoluției;

Caracterul burghezo-democratic și însemnătatea istorică a revoluției de la 1848 din Țara Românească.

Revoluția burghezo-democratică din Transilvania.

Situația din imperiul habsburgic.

Cauzele și sarcinile revoluției din Transilvania. Izbucnirea și desfășurarea revoluției.

Înfrângerea revoluției; cauzele principale ale înfrângerii revoluției. Caracterul burghezo-democratic și însemnătatea istorică a revoluției de la 1848 din Transilvania.

Însemnătatea istorică a revoluției de la 1848 din cele trei țări române; urmările și învățămintele ei. Marx despre revoluția burghezo-democratică din Țara Românească.

Formarea statului național român; cucerirea independenței de Stat a României.

Dezvoltarea Țării Românești și Moldovei după 1848: unirea Moldovei cu Țara Românească — formarea statului național român.

Dezvoltarea social-economică între anii 1849—1864; lărgirea pieței interne și a comerțului extern.

Dezvoltarea politică a Moldovei și Țării Românești între anii 1849—1859; intensificarea luptei poporului pentru înlăturarea regimului feudal și a jugului străin; activitatea emigranților politici în favoarea Unirii.

Războiul Crimeii; atitudinea marilor puteri față de problema Unirii Moldovei cu Țara Românească.

Înfăptuirea Unirii; divanurile ad-hoc (caracterul și însemnătatea hotărârilor adoptate); Convenția de la Paris; adunările electivă; dubla alegere a lui Alexandru Ioan Cuza; rolul luptei maselor populare în înfăptuirea Unirii; sprijinul acordat de românii din Transilvania.

Însemnătatea istorică a Unirii; formarea statului național-român.

Dezvoltarea României între anii 1859—1866; reformele din timpul lui Alexandru Ioan Cuza.

Lupta pentru recunoașterea și desăvârșirea Unirii; accentuarea luptei maselor populare pentru rezolvarea problemei agrare; secularizarea averilor mănăstirești. Statutul lui Cuza; legea rurală din anul 1864; celelalte reforme din timpul lui Cuza.

Politica externă. Detronarea lui Cuza de către coaliția reacționară burghezo-moșierească.

Dezvoltarea României între anii 1866—1877. Războiul pentru independență.

Dezvoltarea relațiilor capitaliste după 1864; menținerea unor puternice rămășițe feudale; convenția comercială cu Austro-Ungharia. Viața politică.

Dezvoltarea proletariatului industrial modern și începuturile mișcării muncitorești. Cercurile socialiste; primele greve; ecoul Comunei din Paris în România. Situația grea a țărânimii (începutul stratificării țărânimii, învoielile agricole). Mișcările antidinastice.

Războiul pentru independență. Înțelegerea cu Rusia. Desfășurarea războiului ruso-româno-turc;

Încheierea păcii; hotărârile Congresului de la Berlin; însemnătatea cuceririi independenței de stat a României; rolul hotărâtor al maselor populare în cucerirea independenței noastre de stat.

Dezvoltarea Transilvaniei între anii 1849—1900.

Situația politică. Dezvoltarea economică.

Clasele sociale și raporturile de clasă. Lupta maselor populare și a burgheziei românești împotriva asupririi naționale.

Poziția de clasă a burgheziei în problema națională.

Dezvoltarea economică-socială și politică a României între anii 1878—1900.

Situația internațională în anii 1878—1900.

Dezvoltarea economică a României. Dezvoltarea social-politică: intensificarea exploatării proletariatului; accentuarea stratificării social-economice la sate; Răscoala din 1888.

Politica externă; întărirea dependenței față de marile puteri capitaliste;

Dezvoltarea mișcării muncitorești la sfârșitul sec. al XIX-lea, intensificarea mișcărilor greviste; începutul răspîndirii marxismului în România; rolul istoric al proletariatului — aderarea cercurilor muncitorești la Internaționala a II-a; transformarea cercurilor muncitorești în cluburi muncitorești; crearea P.S.D.M.R. și activitatea sa; dezorganizarea P.S.D.M.R.; continuarea luptei de către elementele revoluționare muncitorești.

România între anii 1900—1914.

Trecerea de la capitalismul premonopolist la imperialism.

Lenin despre trăsăturile caracteristice ale imperialismului; ascuțirea contradicțiilor imperialiste. Leninismul-marxismul epocii imperialiste și a revoluției proletare.

Situația social-economică și politică. Dezvoltarea mișcării muncitorești între anii 1900—1907: Influența revoluției burghezo-democratice ruse din 1905—1907.

Răscoala țăranilor de la 1907.

Cauzele răscoalei. Desfășurarea răscoalei. Atitudinea mișcării muncitorești față de răscoala din 1907.

Înăbușirea răscoalei.

Ecoul internațional și însemnătatea marii răscoale țărănești de la 1907; învățămintele ei.

Mișcarea muncitorească între anii 1907—1914: România și războaiele balcanice.

Dezvoltarea mișcării muncitorești; reconstituirea Partidului Social Democrat; lupta elementelor revoluționare împotriva conducerii oportuniste a P.S.D.; dezvoltarea mișcării sindicale; legăturile cu mișcarea muncitorească internațională.

România și războaiele balcanice: cauzele și caracterul lor.

Dezvoltarea Transilvaniei între anii 1900—1914.

Dezvoltarea economică. Viața social-politică. Dezvoltarea mișcării muncitorești. Întărirea luptei maselor populare pentru drepturi naționale și pentru unire cu România.

Dezvoltare culturii între anii 1848—1917.

Dezvoltarea culturii în țara noastră în condițiile dominației orînduirii capitaliste; lupta dintre materialism și idealism în țara noastră la sfîrșitul sec. XIX și începutul sec. XX.

Progresele învățămîntului. Dezvoltarea științei și tehnicii. Dezvoltarea literaturii. Dezvoltarea artelor; pictura și teatrul. Presa.

România în timpul primului război mondial imperialist (1914—1917).

Situația internațională în preajma primului război mondial; caracterul imperialist al primului război mondial; forțele participante.

Poziția aripei internaționaliste a mișcării muncitorești în frunte cu V. I. Lenin față de războiul imperialist (Conferința de la Zimmerwald și Kienthal).

România în primii doi ani ai războiului imperialist. Lupta maselor populare împotriva războiului imperialist.

Intrarea Romîniei în războiul mondial imperialist; caracterul imperialist al participării Romîniei în primul război mondial. Desfășurarea războiului.

Dezvoltarea României în perioada de la Marea Revoluție Socialistă din Octombrie până la insurecția armată de la 23 August 1944.

Marea Revoluție Socialistă din Octombrie — cotitură radicală în istoria omenirii.

Însemnătatea istorică mondială a Marii Revoluții Socialiste din Octombrie.

Influența Marii Revoluții Socialiste din Octombrie asupra desfășurării războiului mondial; sfârșitul războiului mondial, consecințele sale; încheierea păcii separate dintre România și Germania; cucerirea Basarabiei de către armata regală a regimului burghezo-moșieresc; lupta maselor populare pentru apărarea puterii sovietice; unirea Transilvaniei cu România.

Influența Marii Revoluții Socialiste din Octombrie asupra mișcării revoluționare internaționale și asupra mișcării muncitorești din țara noastră.

Situația României la sfârșitul războiului imperialist mondial (1918—1920).

Situația internațională la sfârșitul primului război mondial imperialist; încheierea păcii de la Versailles.

Situația economico-socială a României la sfârșitul războiului imperialist. Situația politică; criza politică a regimului reacționar burghezo-moșieresc;

Politica externă: întărirea dependenței României față de puterile imperialiste apusene după pacea de la Versailles. România — avanpost al imperialismului împotriva U.R.S.S.

Creșterea avântului revoluționar în România; crearea Partidului Comunist din România.

Intensificarea luptei clasei muncitoare pentru crearea unui partid revoluționar; lupta grupurilor comuniste și influența Internaționalei a III-a Comuniste; apariția revistei „Lupta de clasă”.

Greva generală din octombrie 1920.

Crearea Partidului Comunist din România — victorie istorică a leninismului asupra oportunismului și reformismului în mișcarea muncitorească din România; începutul unei noi etape în lupta proletariatului și a maselor muncitoare.

Manevrele politice ale reacțiunii burghezo-moșierești pentru a împiedica alianța revoluționară a proletariatului cu țărănimea; reforma agrară din 1921; caracterul de clasă al reformei.

Lupta P.C.R. în condițiile existenței sale semilegale; congresul al II-lea al P.C.R.

România în perioada stabilizării vremelnice și parțiale a capitalismului (1923—1928); lupta P.C.R. pentru apărarea intereselor maselor populare.

Situația internațională. Stabilizarea trainică a Uniunii Sovietice și însemnătatea ei internațională. Stabilizarea vremelnică și parțială în țările capitaliste.

Stabilizarea vremelnică și parțială a capitalismului în România.

Viața politică: guvernarea liberală; constituția din 1923. Politica externă.

Poziția marxist-leninistă a P.C.R. în problema națională; lupta P.C.R. pentru apărarea drepturilor minorităților naționale.

Lupta P.C.R. în condițiile ilegalității; folosirea tacticii leniniste de împletire a luptei ilegale cu cea legală; Congresul al III-lea al P.C.R.; organizațiile legale create și conduse de P.C.R. Congresul al IV-lea al P.C.R.; lupta împotriva pericolului de război antisovietic.

România în perioada crizei economice (1929—1933). Congresul al V-lea al P.C.R.: marile lupte muncitorești din anul 1933.

Situația internațională. Succesele construcției socialiste în U.R.S.S. și importanța lor internațională. Criza economică din țările capitaliste; pauperizarea maselor muncitoare și a popoarelor din colonii. Creșterea luptei revoluționare a maselor sub conducerea partidelor comuniste.

Criza economică din anii 1929—1933 în România.

Cauzele și particularitățile crizei economice în România.

Viața politică. Politica externă; accentuarea dependenței României față de marile puteri imperialiste.

Lupta clasei muncitoare sub conducerea P.C.R. pentru ieșirea revoluționară din criză; Congresul al V-lea al P.C.R.

Creșterea luptei revoluționare a maselor sub conducerea P.C.R. Comitetul Central de acțiune al muncitorilor C.F.R.-iști în frunte cu tov. Gh. Gheorghiu-Dej — stat major al luptelor din ian.-febr. 1933. Eroicele lupte ale ceferiștilor și petroliștilor din anul 1933 organizate și conduse de P.C.R. Însemnătatea luptelor ceferiștilor și petroliștilor pe plan intern și internațional.

România în perioada fascizării țării și a instaurării dictaturii militaro-fasciste (1934—1941); lupta antifascistă a maselor populare sub conducerea P.C.R.

Situația internațională: victoria socialismului în U.R.S.S. și însemnătatea ei internațională; situația țărilor capitaliste; ascuțirea contradicțiilor imperialismului; ascensiunea fascismului,

Situația politică: fascizarea aparatului de stat.

Politica externă: stabilirea relațiilor cu U.R.S.S. în condițiile creșterii prestigiului internațional al Uniunii Sovietice și ale luptei antifasciste a maselor; Lupta P.C.R. pentru crearea Frontului Unic Muncitoresc și pentru crearea Frontului popular antifascist; lărgirea legăturilor P.C.R. cu masele; participarea voluntarilor comuniști din România la lupta împotriva fascismului din Spania; lupta antifasciștilor împotriva regimului de exterminare din închisori; lupta P.C.R. pentru demascarea dictaturii regale și a pregătirilor de război antisovietic; mobilizarea maselor populare împotriva dictatului de la Viena, împotriva dictaturii militaro-fasciste.

Dezvoltarea culturii între anii 1917—1944.

Ascutirea luptei dintre materialism și idealism în țara noastră; lupta P.C.R. pentru dezvoltarea tradițiilor progresiste ale culturii noastre, pentru crearea unei culturi noi, proletare și pentru popularizarea culturii sovietice în țara noastră.

Învățămîntul. Presa. Știința și tehnica; lupta P.C.R. împotriva misticismului și obscurantismului filozofiei burgheze și pentru răspîndirea filozofiei marxist-leniniste în țara noastră. Literatura: principalele curente. Artele; predominarea realismului; manifestările de decadentism; principali reprezentanți ai artei; muzica; pictura; sculptura; arhitectura.

România în timpul războiului criminal antisovietic; lupta forțelor populare patriotice, conduse de P.C.R. pentru răsturnarea dictaturii militaro-fasciste și întoarcerea armelor împotriva Germaniei hitleriste.

Al doilea război mondial: cîmpirile fasciste în Europa și Asia; atacul criminal al coaliției fasciste împotriva U.R.S.S.; Marele Război al Uniunii Sovietice pentru apărarea patriei; solidaritatea internațională a popoarelor împotriva fascismului; victoria coaliției antifasciste și eliberarea popoarelor cîmpite; importanța mișcărilor de rezistență patriotică armată, conduse de comuniști; rolul hotărîtor al U.R.S.S. în zdrobirea fascismului; caracterul celui de-al doilea război mondial.

Participarea României la războiul criminal antisovietic.

Lupta maselor populare sub conducerea P.C.R. pentru răsturnarea dictaturii militaro-fasciste și pentru întoarcerea armelor împotriva Germaniei hitleriste.

Dezvoltarea României pe drumul revoluției populare. Etapele revoluției populare. Etapa desăvârșirii revoluției burghezo-democratice și trecerea la revoluția socialistă (23 August 1944 -- decembrie 1947).

Insurecția armată de la 23 August 1944: participarea României la războiul just antihitlerist.

Pregătirea insurecției armate de la 23 August 1944 inițiată, organizată și condusă de P.C.R.; condițiile istorice interne și internaționale; obiectivele insurecției armate;

Insurecția armată victorioasă — eveniment de cotitură în istoria poporului nostru.

Însemnătatea istorică a insurecției armate; doborârea dictaturii militaro-fasciste, salvarea țării de la dezastrul național.
1 / începutul revoluției populare.

Participarea României la războiul just antihitlerist; conducerea luptei antihitleriste a poporului român de către P.C.R.; patriotismul maselor populare.

Lupta revoluționară a maselor populare, conduse de P.C.R. pentru instaurarea puterii populare în România; rolul de conducător al proletariatului în revoluția populară.

Regimul democrat popular — rezultat al luptei revoluționare a maselor populare în frunte cu P.C.R., formă a dictaturii revoluționare democratice a proletariatului și a țărănimii. Reforma agrară democratică din anul 1945. Întărirea regimului democrat-popular.

Conferința națională a P.C.R.; lupta pentru consolidarea regimului democrat popular (1945—1947).

Situația internațională; crearea și dezvoltarea sistemului mondial socialist, ascuțirea crizei sistemului colonialist al imperialismului.

Conferința națională a Partidului Comunist din România. Lupta maselor populare, sub conducerea P.C.R., pentru democratizarea țării.

Lupta P.C.R. pentru refacerea și dezvoltarea economiei naționale.

Consolidarea situației internaționale a României democrat-populare.

Maturitatea politică a clasei muncitoare; schimbarea hotărâtă a raporturilor de clasă în favoarea forțelor revoluționare conduse de P.C.R.

Trăsăturile și însemnătatea istorică a primei etape a revoluției populare din România.

Orînduirea socialistă.

Etapa revoluției socialiste.

Instaurarea dictaturii proletariatului în țara noastră: constituirea Partidului Muncitoresc Român.

Situația internațională.

Instaurarea dictaturii proletariatului în țara noastră — cucerire revoluționară fundamentală a poporului nostru muncitor în frunte cu clasa muncitoare; Republica Populară Romînă.

Partidul Muncitoresc Romîn — forța politică conducătoare în R.P.R.; primul congres al P.M.R.

Consolidarea Republicii Populare Romîne; schimbările survenite în viața socială și politică din România după instaurarea dictaturii proletariatului.

Industrializarea socialistă a R.P.R.

Politica marxist-leninistă de industrializare socialistă a țării noastre.

Cucerirea puterii economice de către clasa muncitoare — condiție esențială a construirii societății socialiste.

Începutul dezvoltării planificate a economiei naționale a R.P.R.; planurile anuale de stat;

Planul decenal de electrificare a R.P.R. și însemnătatea lui.

Dezvoltarea industriei socialiste; primul plan cincinal al R.P.R. Constituția R.P.R.

Crearea bazei tehnico-materiale pentru dezvoltarea transporturilor și a comerțului; dezvoltarea comerțului exterior.

Directivele Congresului al II-lea P.M.R. cu privire la dezvoltarea economiei naționale pe anii 1956—1960, făurirea economiei socialiste unitare; succesele obținute în cursul anilor 1956—1960.

Sarcinile trasate de Congresul al III-lea al P.M.R. pentru dezvoltarea industriei pe anii 1960—1965; perspectivele dezvoltării industriei noastre.

Transformarea socialistă a agriculturii.

Politica leninistă a P.M.R. de transformare socialistă a agriculturii; rezoluția plenarei C.C. al P.M.R. din 3—5 martie 1949.

Dezvoltarea sectorului socialist în agricultură, mecanizarea agriculturii; creșterea producției agricole; Decretul Prezidiului Marii Adunări Naționale cu privire la lichidarea rămășițelor oricăror forme de exploatare a omului de către om în agricultură (martie 1959). Sarcinile trasate de Congresul al III-lea al P.M.R. cu privire la încheierea procesului de colectivizare a

agriculturii. Încheierea procesului de colectivizare a agriculturii
— victorie a politicii leniniste a P.M.R.

Revoluția culturală în patria noastră.

Revoluția culturală — parte integrantă a revoluției socialiste; necesitatea obiectivă a făuririi culturii socialiste în conținut, naționale în formă; conducerea revoluției culturale de către P.M.R.; educarea oamenilor muncii în spiritul patriotismului socialist și al internaționalismului proletar.

Dezvoltarea învățămîntului. Dezvoltarea științei. Dezvoltarea literaturii și artelor.

Puternica dezvoltare a instituțiilor de culturalizare a maselor în R.P.R. (presa și editurile, teatrele, bibliotecile, cinematograful, radioul și televiziunea, expozițiile și muzeele, cluburile muncitorești și căminele culturale; rolul S.R.S.C.).

Dezvoltarea schimburilor culturale cu celelalte țări.

Politica externă a Republicii Populare Romîne.

Situația internațională. Dezvoltarea rapidă a țărilor socialiste; construcția desfășurată a comunismului în U.R.S.S.; schimbarea definitivă a raporturilor de forțe pe plan mondial în favoarea sistemului socialist în frunte cu Uniunea Sovietică; victoria inevitabilă a socialismului în întrecerea pașnică cu capitalismul.

Republica Populară Romînă — țară componentă a lagărului socialist în frunte cu U.R.S.S.; învățătura marxist-leninistă — baza teoretică a politicii externe a R.P.R.; principiile fundamentale ale politicii externe a R.P.R.; îndrumarea politicii externe de către P.M.R.; sprijinirea politicii externe a statului nostru democrat-popular de către toți oamenii muncii din R.P.R.

Relațiile frățesti dintre R.P.R. și celelalte țări socialiste; solidaritatea și tăria de neînfrînt a lagărului socialist în frunte cu Uniunea Sovietică. Declarația consfătuirilor Reprezentanților Partidelor Comuniste și Muncitorești de la Moscova din 1957 și 1960.

Ajutorul frățesc primit de poporul român din partea Uniunii Sovietice; C.A.E.R.

Politica activă a R.P.R. pentru coexistența pașnică; succesele însemnate obținute de R.P.R. în domeniul politicii externe. Importanța sesiunii a XV-a a O.N.U.; contribuția delegației R.P.R. în frunte cu tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej.

R.P.R. pe drumul desăvîrșirii construcției socialismului.

Crearea bazei economice a socialismului în patria noastră. Creșterea rolului conducător al P.M.R. în activitatea de stat, economică și social-culturală. Importanța istorică a Congresului

al III-lea P.M.R. Întărirea continuă a unității politico-organiza-
torice a partidului.

Întărirea continuă a statului nostru democrat-popular. Orga-
nele puterii de stat (Marea Adunare Națională, Consiliul de Stat
și Sfaturile populare). Ridicarea neîncetată a nivelului de trai
al oamenilor muncii, țelul fundamental al politicii statului nostru
democrat-popular. Victoria definitivă a socialismului la orașe și
sate în R.P.R.

ISTORIA UNIVERSALĂ

Istoria modernă.

Partea I-a.

Obiectul istoriei moderne și contemporane. Însemnătatea stu-
dierii istoriei moderne și contemporane.

Dezvoltarea Angliei în sec. XVII și XVIII.

Revoluția burgheză din Anglia. Cauzele revoluției; războiul
civil; Republica și Protectoratul (mișcarea maselor populare;
dictatura militară — Cromwell); restaurarea Stuartilor; lovitura
de stat din anul 1688. Importanța revoluției burgheze din Anglia.

Începutul revoluției industriale în Anglia. Accentuarea acu-
mulării primitive a capitalului; trecerea la industria mecanică;
urmările economice și sociale ale revoluției industriale. Întărirea
regimului parlamentar.

Politica externă a Angliei.

Dezvoltarea Franței de la mijlocul sec. XVII pînă la revo-
luția burgheză din 1789. Absolutismul monarhic în timpul lui
Ludovic al XIV-lea; colbertismul, administrația, armata; carac-
terul și urmările războaielor lui Ludovic al XIV-lea. Criza sis-
temului feudalo-absolutist din Franța în sec. XVIII.

Statele din Europa centrală, de la mijlocul sec. XVII pînă
la sfîrșitul sec. XVIII. Decăderea Imperiului Romano-German.
Dezvoltarea Austriei; războaiele de cucerire; caracterul de clasă
al reformelor lui Iosif al II-lea. Statul feudalo-militarist prusac;
politica externă a lui Frideric al II-lea. Decăderea și împărțirea
Poloniei.

Dezvoltarea Rusiei în sec. XVII și XVIII. Unirea Ucrainei
cu Rusia; reformele lui Petru I (caracterul și însemnătatea lor);
războaiele lui cu Turcia și Suedia; monarhia absolută în Rusia;
politica internă și externă a Ecaterinei a II-a (caracterul de
clasă). Creșterea rolului politic al Rusiei în Europa.

Statele din sud-estul Europei în a doua jumătate a sec. XVII și în sec. XVIII. Imperiul otoman. Situația internațională a Imperiului otoman, structura social economică și organizarea politică. Situația popoarelor balcanice. Caracterul reacționar al stăpînirii feudale otomane în Bulgaria, Serbia, Muntenegru și Grecia; lupta popoarelor balcanice împotriva jugului otoman.

Formarea Statelor Unite ale Americii. Coloniile din America de nord: cauzele și caracterul războiului dintre coloniile engleze și metropolă; declarația de independență; sfîrșitul războiului: constituția americană (caracterul ei burghez).

Partea a II-a.

Revoluția burgheză din Franța. Cauzele revoluției; ideologia revoluționară burgheză în Franța; izbucnirea revoluției; „Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului”: Constituția burgheză din anul 1791; începutul războaielor revoluționare; Convențiunea girondină; proclamarea republicii; dictatura democratică iacobină; contrarevoluția thermidoriană. Caracterul și însemnătatea istorică a marii revoluții burgheze din Franța.

Franța și Europa între anii 1794—1815. Dictatura marii burghezii în Franța (directoratul, consulatul și imperiul); „conspirația egalilor”; Napoleon Bonaparte; războaiele din timpul imperiului; blocada continentală; campania din Rusia; căderea lui Napoleon; caracterul de clasă și urmările politicii napoleoniene. Hotărîrile Congresului de la Viena.

Reacțiunea europeană și mișcările revoluționare dintre anii 1815—1830. Întărirea reacțiunii în Europa; revoluțiile din Spania și Italia; intervențiile Sfînteii Alianțe; lupta revoluționară a popoarelor din peninsula balcanică (independența Greciei); răscoala decembriștilor.

Dezvoltarea Angliei de la sfîrșitul sec. XVIII pînă la mijlocul sec. XIX. Dezvoltarea economică (progresele industrializării capitaliste); ascuțirea luptei politice (reforma electorală din anul 1832; mișcarea chartistă și importanța ei); politica externă.

Dezvoltarea Franței între anii 1815—1848. Restaurația; revoluția din iulie 1830 (cauzele, caracterul și importanța ei); monarhia din iulie; dezvoltarea economiei capitaliste în Franța; primele răscoale muncitorești din Franța. Politica externă.

Apariția socialismului științific. Premizele socialismului științific; Karl Marx și Friedrich Engels; crearea Ligii Comuniștilor; Manifestul Partidului Comunist (importanța lui istorică).

Revoluțiile din anul 1848 în Europa. Revoluția din Franța; cauzele ei; politica guvernului provizoriu, lupta proletariatului parizian împotriva burgheziei; președinția lui Ludovic Bonaparte și instaurarea celui de al doilea imperiu în Franța. Revoluția din Germania; situația economică și politică din Germania; revoluția din Berlin; parlamentul de la Frankfurt; activitatea revoluționară a lui Marx și Engels; cauzele înfrângerii revoluției din Germania. Revoluția din Italia. Revoluția din Imperiul austriac; asuprirea națională și socială din imperiu; revoluțiile din Viena și Praga; revoluțiile din Ungaria și din Transilvania; cauzele și urmările înfrângerii revoluției din anul 1848 în Imperiul austriac. Anul revoluționar 1848 în Țara Românească și Moldova. Clasicii marxism-leninismului despre revoluțiile din 1848.

Problema orientală și războiul Crimeii. Problema orientală; lupta popoarelor balcanice și a Rusiei împotriva Turciei; poziția marilor puteri în problema orientală. Cauzele, caracterul și urmările războiului Crimeii.

Unificarea Italiei. Fărâmițarea politică a Italiei; întărirea luptei pentru unificare; Cavour și politica de unificare „de sus”; caracterul și urmările războiului cu Austria; răscoala populară din sud; Garibaldi; formarea regatului Italiei; importanța unificării Italiei.

Unificarea Germaniei. Fărâmițarea politică a Germaniei; dezvoltarea capitalismului în statele germane; Bismarck și politica de unificare „de sus”; războiul cu Danemarca și cel cu Austria; Confederația Germaniei de Nord; războiul cu Franța; importanța unificării Germaniei.

Dezvoltarea S.U.A. până în anul 1865. Dezvoltarea economică și politică a S.U.A. în prima jumătate a sec. XIX; sclavia negrilor; războiul civil (cauzele și caracterul lui; superioritatea nordului; rolul maselor și caracterul revoluționar; sfârșitul și însemnătatea războiului de secesiune).

Mișcarea muncitorească internațională între 1848—1875.

Internaționala I. Necesitatea unității de luptă a clasei muncitoare; crearea „Asociației internaționale a muncitorilor”; rolul lui Marx și Engels în crearea și conducerea Internaționalei I.

Partea a III-a.

Comuna din Paris. Ascuțirea contradicțiilor de clasă în Franța în urma războiului franco-prusac; constituirea și activitatea revoluționară a Comunei din Paris, prima formă de stat a dictaturii proletariatului (caracterul ei de clasă); căderea Comunei; importanța ei istorică.

Germania la sfârșitul sec. XIX și începutul sec. XX. Cauzele, particularitățile și consecințele dezvoltării economice a Imperiului german; politica internă (regimul politic al Imperiului german; politica de clasă a lui Bismarck); politica externă (caracteristicile imperialismului german; pangermanismul; Tripla Alianță; pregătirea războiului mondial); mișcarea muncitorească din Germania (formarea Partidului Social-democrat; activitatea lui Marx și Engels; curente din sînul mișcării muncitorești din Germania).

Italia în perioada 1870—1914; dezvoltarea economică, socială și politică. Mișcarea muncitorească.

Austro Ungaria în perioada 1867—1914; caracterul dezvoltării economice, sociale și politice. Mișcarea muncitorească.

Anglia la sfârșitul sec. XIX și începutul sec. XX. Particularitățile dezvoltării economice; caracteristicile imperialismului englez; imperiul colonial al Angliei; mișcarea națională de eliberare din India; politica internă (sistemul celor două partide; problema electorală; problema irlandeză); politica externă (expansiunea colonială; rivalitatea anglo-germană; Tripla Înțelegere); mișcarea muncitorească britanică (noile trade-unions; formarea Partidului laburist).

Franța la sfârșitul sec. XIX și începutul sec. XX. Particularitățile dezvoltării economice; caracteristicile imperiului francez; structura de clasă a societății; politica internă (lupta pentru republică; guvernarea republicanilor moderați; guvernarea radicalilor); politica externă (cotropirile coloniale; rivalitatea franco-germană; alianța franco-rusă și antanta franco-engleză); mișcarea muncitorească din Franța (crearea partidului socialist; oportunismul; Jean Jaurès).

Rusia la sfârșitul sec. XIX și începutul sec. XX. Dezvoltarea capitalismului în Rusia; particularitățile imperiului rus; regimul politic țarist; politica externă a Rusiei țariste (politica antiotomană; rivalitatea anglo-rusă; expansiunea în Extremul Orient; caracterul și consecințele războiului ruso-japonez). Mișcarea muncitorească; rolul conducător al lui V. I. Lenin, formarea P.M.S.D.R.; cauzele, caracterul și importanța revoluției din anii 1905/1907.

Statele Unite ale Americii la sfârșitul sec. XIX și începutul sec. XX. Dezvoltarea social-economică; cauzele apariției imperialismului monopolist american; politica internă (sistemul celor două partide, caracterul de clasă al democrației americane); politica externă (expansiunea imperialistă în America Latină și în Extremul Orient); mișcarea muncitorească americană (particularitățile ei; principalele organizații muncitorești).

China în sec. XIX. și începutul sec. XX. Regimul feudal în China; dominația imperialistă asupra Chinei; războiul țărănesc al taipinilor; dezvoltarea capitalismului în China; războiul chino-japonez; răscoala „boxerilor”; revoluția burgheză din anii 1911/1913 și urmările ei.

Japonia în sec. XIX și începutul sec. XX. Regimul feudal în Japonia; revoluția burgheză din anul 1868; dezvoltarea capitalismului; regimul politic; caracteristicile imperialismului japonez; politica externă (expansiunea în Extremul Orient); începutul mișcării muncitorești.

Mișcarea muncitorească internațională după Comuna din Paris. Situația clasei muncitoare și a mișcării muncitorești după înfrângerea Comunei; înființarea Internaționalei a II-a; rolul lui Engels; influența internațională a mișcării revoluționare din Rusia; frământările din sânul Internaționalei a II-a în preajma primului război mondial.

Imperialismul — ultimul și cel mai înalt stadiu al capitalismului. Dezvoltarea inegală a statelor capitaliste; cele cinci trăsături fundamentale ale imperialismului; ascuțirea contradicțiilor în epoca imperialismului; învățătura leninistă despre ruperea inevitabilă a lanțului imperialist.

Primul război mondial imperialist. Cauzele și caracterul războiului; desfășurarea războiului; falimentul Internaționalei a II-a; revoluția burghezo-democratică din februarie 1917 din Rusia (cauzele, importanța și urmările ei); cauzele și urmările intrării S.U.A. în război.

Istoria contemporană (de la victoria Marii Revoluții Socialiste din Octombrie).

Marea Revoluție Socialistă din Octombrie — cotitură radicală în istoria omenirii.

Pregătirea revoluției socialiste. Victoria insurecției armate la Petrograd, hotărârile istorice ale Congresului al II-lea al Sovietelor; lupta pentru consolidarea statului sovietic; crearea Armatei Roșii. Cauzele victoriei Marii Revoluții Socialiste din Octombrie.

Victoria revoluției socialiste — cotitură radicală în istoria omenirii; începutul crizei generale a capitalismului; apariția sistemului socialist; deosebirea fundamentală dintre revoluția socialistă și revoluțiile burgheze.

Insemnătatea istorică mondială a Marii Revoluții Socialiste din Octombrie — începutul unei noi ere în istoria omenirii, era prăbușirii inevitabile a capitalismului și a victoriei socialismului și comunismului în lumea întreagă.

U.R.S.S. între cele două războaie mondiale. Statul sovietic după victoria Marii Revoluții Socialiste; războiul civil și intervenția imperialistă în Rusia.

Constituirea socialismului în U.R.S.S.: rolul conducător al P.C. (b) al U.R.S.S.; industrializarea socialistă a U.R.S.S. (Congresul al XIV-lea al P.C. (b) al U.R.S.S.; caracteristicile industrializării socialiste); lupta pentru colectivizarea agriculturii; planurile cincinale antebelice; Constituția U.R.S.S. (victoria socialismului în U.R.S.S.); Congresul al XVIII-lea al P.C. (b) al U.R.S.S.

Politica externă; lupta U.R.S.S. pentru preîntâmpinarea unui nou război mondial (politica de securitate colectivă); măsurile de autoapărare luate de U.R.S.S.; pactul de neagresiune cu Germania; consolidarea granițelor apusene ale U.R.S.S.

Țările capitaliste între cele două războaie mondiale.

Sfârșitul primului război mondial. Tratatul de pace cu Germania și aliații ei. Caracterul lor; avântul revoluționar al mișcării muncitorești internaționale după victoria Marii Revoluții Socialiste din Octombrie. Internaționala a III-a Comunistă.

Stabilizarea relativă a capitalismului (cauzele și trăsăturile ei); situația clasei muncitoare.

Criza mondială de supraproducție dintre anii 1929—1933; cauzele, trăsăturile și consecințele ei.

Pregătirea unui nou război mondial; ascuțirea contradicțiilor dintre imperialiști; lupta Germaniei pentru revizuirea păcii de la Versailles; cucerirea Abisiniei de către Italia fascistă; războiul civil din Spania; cucerirea Austriei și Cehoslovaciei de către Germania hitleristă.

Lupta clasei muncitoare împotriva fascismului și a războiului imperialist; conducerea luptei antifasciste și antirăzboinice a partidelor comuniste de către Internaționala a III-a comunistă.

Al doilea război mondial (1939—1945). Cauzele și desfășurarea războiului în anii 1939—1941. Atacul criminal al coaliției fasciste împotriva U.R.S.S. Marele război al Uniunii Sovietice pentru apărarea patriei; conferința de la Teheran; crearea frontului european de vest; marea ofensivă a Armatei sovietice din anul 1944; eliberarea popoarelor cucerite (rolul important al mișcărilor naționale de rezistență și eliberare; rolul conducător al partidelor comuniste). Înfrângerea Germaniei hitleriste. Conferința de la Potsdam.

Înfrângerea Japoniei; frontul național anti-japonez în China (rolul Partidului Comunist Chinez).

Contribuția hotărâtoare a U.R.S.S. la înfrângerea Germaniei și Japoniei; formarea O.N.U.; încheierea tratatelor de pace (caracterul lor).

Cele două sisteme social-economice și politice după al doilea război mondial (adâncirea crizei generale a sistemului capitalist; puternica dezvoltare a sistemului mondial socialist).

Statele capitaliste după al doilea război mondial.

Adâncirea crizei generale a sistemului capitalist. Dominația economică și politică a S.U.A. asupra lumii capitaliste. Ascuțirea contradicțiilor dintre statele capitaliste; slăbirea pozițiilor internaționale ale Angliei și Franței; redresarea Germaniei Occidentale și Japoniei. Destrămarea sistemului colonial al imperialismului. Politica de independență a țărilor eliberate de sub jugul colonial; politica reacționară a principalelor state capitaliste față de statele socialiste.

Mișcarea muncitorească din statele capitaliste; situația clasei muncitoare; atitudinea oportunistă a minorității conducătorilor partidelor socialiste; lupta partidelor comuniste împotriva reacțiunii; demascarea revizionismului; rolul Federației Sindicale Mondiale.

Statele socialiste după al doilea război mondial.

Dezvoltarea U.R.S.S. după al doilea război mondial.

Situația economică și politică a U.R.S.S. la sfârșitul războiului; rezultatele primului plan cincinal postbelic.

Trecerea U.R.S.S. de la socialism la comunism; dezvoltarea uriașă a economiei, a științei și a tehnicii sovietice.

Congresul al XX-lea și Congresul al XXI-lea extraordinar al P.C.U.S. Congresul al XXII-lea al P.C.U.S.

Politica externă a U.R.S.S.; creșterea prestigiului și rolului internațional al U.R.S.S. după al doilea război mondial; politica activă a U.R.S.S. pentru dezarmare, coexistență și întrecere pașnică între cele două sisteme social-politice mondiale; relațiile frățești ale U.R.S.S. cu statele de democrație populară.

Statele de democrație populară.

Apariția statelor de democrație populară din Europa și Asia. Democrația populară ca formă a dictaturii proletariatului în condițiile trecerii de la capitalism la socialism (rolul conducător al partidelor comuniste și muncitorești).

Declarația Consfăturilor reprezentanților partidelor comuniste și muncitorești de la Moscova din 1957 și 1960.

Relațiile de tip nou dintre statele socialiste; C.A.E.R.; politica de prietenie și colaborare. Tratatul de la Varșovia; lupta statelor

socialiste pentru coexistența pașnică a celor două sisteme social-economice și politice mondiale.

PSIHOLOGIE

1. *Obiectul psihologiei.* Definiția psihologiei. Procese psihice. Psihicul, însușirea materiei superior organizate ce constă în reflectarea subiectivă a realității obiective. Învățătura lui I. P. Pavlov despre activitatea nervoasă superioară, baza materialist-științifică a psihologiei.

Conștiința omului: condiționarea social-istorică a conștiinței.

II. *Senzația și percepția.* Acțiunea de senzație și percepție (exemple, definiții). Baza fiziologică a senzațiilor și percepțiilor. Felurile senzațiilor. Sensibilitatea și condițiile schimbării ei.

Percepția obiectelor. Caracterul sintetic al percepției. Rolul experienței anterioare. Observația, condițiile unei bune observări.

III. *Atenția.* Noțiuni generale despre atenție. Bazele fiziologice ale atenției. Felurile atenției (atenție involuntară, atenție voluntară). Însușirile fundamentale ale atenției (stabilitate, distribuție, deplasare, distragerea atenției). Educația atenției.

IV. *Memoria.* Caracterizarea generală a memoriei (amintiri, deprinderi, cunoștințe). Procesele memoriei și baza lor fiziologică. Reprezentările și caracterele lor. Memorarea intenționată și neintenționată, logică și mecanică. Păstrarea, recunoașterea, reproducerea (asociațiile de idei); uitarea.

V. *Imaginația.* Noțiunea de imaginație (exemple și definiție). Imaginația și experiența anterioară. Felurile imaginației: a) reproductivă, b) creatoare. Visarea (în stare de veghe). Importanța imaginației.

Educația imaginației.

VI. *Gîndirea și limbajul.* Noțiunea de gîndire (exemple și definiție). Gîndirea ca formă superioară de reflectare a realității obiective (reflectarea mijlocită și generalizată). Legătura gîndirii cu activitatea practică. Bazele fiziologice ale gîndirii și limbajului. Unitatea dintre gîndire și limbaj; formele limbajului.

Operațiile gîndirii; analiza și sinteza, comparația, abstractizarea și generalizarea (noțiunea). Definiția noțiunii (legătura cu cuvîntul și reprezentarea).

Educația gîndirii și limbajului.

VII. *Procesele afective.* Caracterizarea generală a vieții afective. Polaritatea proceselor afective. Legătura proceselor afective cu procesele de cunoaștere și cu activitatea.

Emoțiile și baza lor fiziologică. Expresiile emoționale.

Dispozițiile și pasiunile; cauzele lor. Sentimentele și felurile sentimentelor (intelectuale, estetice, morale). Educația sentimentelor.

VIII. *Acțiunile voluntare și deprinderile.* Noțiuni despre activitate. Motivele și scopurile activității omului; interacțiunea motivelor.

Acțiunea voluntară; noțiunea de voință. Bazele fiziologice ale voinței. Calitățile de voință și educația voinței.

Deprinderile și rolul lor în structura activității. Formarea deprinderilor. Condițiile formării deprinderilor.

IX. *Caracterizarea psihologică a personalității.* Noțiunea de personalitate. Dependența particularităților psihologice ale personalității de condițiile vieții și educației.

Tipurile de activitate nervoasă superioară și temperamentul. Noțiunea de temperament. Teoria lui I. P. Pavlov privitoare la tipurile de activitate nervoasă superioară.

Aptitudinile. Dezvoltarea aptitudinilor în societatea socialistă.

Caracterul. Noțiunea de caracter; trăsăturile de caracter și clasificarea lor (atitudinea omului față de societate și față de ceilalți oameni, atitudinea omului față de sine însuși etc.). Condițiile social-istorice și formarea caracterului.

Educația caracterului.

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Limba română.

Vocabularul; mijloace de îmbogățire a vocabularului; formarea cuvintelor prin derivare și compunere, schimbarea funcției gramaticale, introducerea cuvintelor noi din alte limbi.

Fonetica; sunetele; vocale, semivocale, consoane, diftongi, triftongi. Silabe; despărțirea cuvintelor în silabe. Accentul. Aplicații ortografice.

Morfologia: cuvintele flexibile și neflexibile. Substantivul, felurile lui. Genul și numărul substantivelor. Felurile articolului, acordul lui cu substantivul. Adjectivul. Compararea adjectivelor. Felurile pronomelor. Pronumele personal (forme accentuate și neaccentuate). Funcția adjectivală a pronomelor. Declina-

narea pronumelor. Felurile numeralului. Verbul; timpurile și folosirea lor, modurile personale și nepersonale, conjugarea verbelor, diateză activă, reflexivă, pasivă; conjugarea verbelor auxiliare, regulate, neregulate, defecte și impersonale. Cuvintele neflexibile (adverbe, prepoziții, conjuncții și interjecții), rolul lor în vorbire.

Sintaxa: sintaxa propoziției. Părțile de vorbire care pot avea funcția de subiect. Predicatul verbal și cel nominal. Acorul predicatului cu subiectul. Felurile atributului și complementului. Ordinea cuvintelor în propoziție.

Sintaxa frazei: propoziții principale și propoziții secundare. Fraza formată prin coordonare și subordonare. Felurile propozițiilor coordonate (copulative, adversative, disjunctive, concluzive). Transformarea părților de propoziție în propoziții subordonate. Felurile propozițiilor subordonate (subiective, predicative, atributive, complete, circumstanțiale). Contragerea (reducerea) propozițiilor subordonate. Topica frazei. Aplicații de punctuație.

Literatura română.

Manifestări culturale în Țările Române, în secolele XIV, XV. Primele manuscrise și tipărituri în limba slavă. Cultura românească în secolul al XVI-lea. Primele texte și tipărituri în limba română.

Cultura și literatura română în secolul al XVII-lea. Istoriografia în limba română. (Gr. Ureche, M. Costin, R. Popescu).

Cultura și literatura română în secolul al XVIII-lea. (I. Neculce, D. Cantemir). Literatura română la sfârșitul secolului al XVIII-lea și începutul secolului al XIX-lea în Ardeal. Școala Ardeleană, Ion Budai Deleanu :Țiganiada. (Cîntul X).

Literatura română în secolul al XIX-lea. Cultura și literatura română în primul sfert al secolului al XIX-lea. Poezii Văcărești.

Cultura și literatura română în cel de al doilea sfert al secolului al XIX-lea. Școala, presa, teatrul; dezvoltarea literaturii. Vasile Cîrlova, I. Eliade Rădulescu, D. Bolintineanu; legende istorice (Cea de pe urmă noapte a lui Mihai cel Mare). C. Boliac. Poezia socială (Clăcașul, Muncitorul, Carnavalul).

M. Kogălniceanu, îndrumător cultural.

N. Bălcescu: Istoria românilor sub Mihai Vodă Viteazul.

Gr. Alexandrescu: Lirica patriotică (Umbra lui Mircea la Cozia), Satire (Satira duhului meu). Fabule (Cîinele și cățelul, Boul și vițelul, Toporul și pădurea).

C. Negruzzi: Alexandru Lăpuşneanu, Istoria unei plăcinte.
Alec Russo: Cîntarea Romîniei.

V. Alecsandri: Poezii (Cîntec haiducesc, Peneş Curcanul, Sergentul, Dan căpitan de plai, Concert în luncă). Teatru (Despot Vodă). Proză (Istoria unui galbîn).

I. Ghica: Şcoala acum 50 ani.

N. Filimon: Ciocoi vechi şi noi.

Al. Odobescu: Mihnea Vodă cel Rău, Pseudokineghetikos.

B. P. Hasdeu: Răzvan şi Vidra.

Revista Contemporanul, tribună de luptă a clasei muncitoare.
Activitatea de critic literar a lui C. Dobrogeanu-Gherea. Scriitorii de la Contemporanul.

Mihai Eminescu: Poezii (Epigonii, Împărat şi proletar, Scrisoarea III, Sara pe deal, Floare albastră, Călin, Luceafărul).

Ion Creangă: Amintiri din copilărie, Moş Ion Roată şi Unirea, Povestea lui Harap Alb.

I. L. Caragiale: O scrisoare pierdută, Un pedagog de şcoală nouă, Două loturi, 1907, din primăvară pînă în toamnă.

I. Slavici: Moara cu noroc.

George Coşbuc: Poezii (Nunta Zamfirii, Duşmancele, Noapte de vară, Noi vrem pămînt, Doina, Paşa Hassan).

Alexandru Vlahuţă :Unde ni sînt visătorii, 1907, Socoteala.

B. Şt. Delavrancea: Hagi Tudose, Apus de soare.

D. Th. Neculuţă: Poezii.

Şt. O. Iosif: Doina.

P. Cerna: Zile de durere.

O. Goga: Clăcaşii.

G. Ibrăileanu: Activitatea la Viaţa Romînească.

C. Hogaş: În munţii Neamţului (caracterizare generală).

Literatura romînă între cele două războaie mondiale. Literatura romînă în anii puterii populare. Realism socialist.

Liviu Rebreanu: Răscoala, Ion.

Cezar Petrescu: Întunecare.

Gala Galaction: Lîngă apa Vodislavei.

George Bacovia: Serenada muncitorului.

Mihail Sorbul: Dezertorul (caracterizare).

George Topîrceanu: Rapsodii de toamnă.

George Mihail Zamfirescu: Domnişoara Nastasia (caracterizare).

N. D. Cocea: (pamflete).

Alexandru Sahia: Uzina vie.

Camil Petrescu: Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război, Bălcescu.

Mihail Sadoveanu: Județ al sărmanilor, Baltagul, Frații Jderi, Nicoară Potcoavă.

Tudor Arghezi: Testament, 1907, Pe răzătoare. Epilog. Cîntare omului, Cel ce gîndește singur, Sînge și aur.

George Călinescu: (activitatea de istoric și critic literar). Enigma Otiliei.

Mihail Beniuc: Cîntec de primăvară, Patria, Mărul de lîngă drum.

Zaharia Stancu: Descult.

Geo Bogza: Moartea lui Iacob Onisia, Meridiane sovietice.

Nagy István: La cea mai înaltă tensiune.

Asztalos István: Vîntul nu se stîrnește din senin.

Lucia Demetrius (prezentare generală a activității).

Eusebiu Camilar: Negura (caracterizare).

Mihail Davidoglu: Cetatea de foc.

Eugen Jebeleanu: Surîsul Hiroșimei.

Aurel Baranga: Mielul turbat.

Maria Banuș: Din Maramureș..., Ție-ți vorbesc Americă.

V. Em. Galan: Bărăgan.

Marin Preda: Moromeții, Desfășurarea.

Dan Deșliu: Lazăr de la Rusca, Minerii din Maramureș, Inscripție pe fața unui lac.

Titus Popovici: Setea.

Critica literară.

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

(pentru candidații care au absolvit școli cu limbi de predare
ale minorităților naționale)

Limba romînă.

Vocabularul: Mijloace de îmbogățire a vocabularului; formarea cuvintelor prin derivare și compunere, schimbarea funcției gramaticale, introducerea cuvintelor noi din alte limbi.

Fonetica: sunete, vocale, semivocale, consoane, diftongi, triftongi. Silabe; despărțirea cuvintelor în silabe. Accentul. Aplicații ortografice.

Morfologia: cuvintele flexibile și neflexibile. Substantivul, felurile lui. Genul și numărul substantivului. Felurile articolului, acordul lui cu substantivul. Adjectivul. Compararea adjectivelor. Felurile pronomelor. Pronumele personal (forme accen-

tuat și neaccentuate). Funcția adjectivală a pronumelor. Declinarea pronumelor, personal, posesiv. Felurile numeralului. Verbul; timpurile și folosirea lor, modurile personale și nepersonale, conjugarea verbelor, diateza activă, reflexivă, pasivă; conjugarea verbelor auxiliare, regulate, neregulate și impersonale. Cuvinte neflexibile (adverbe, prepoziții, conjuncții și interjecții), rolul lor în vorbire.

Sintaxa: sintaxa propoziției. Părțile de vorbire care pot avea funcția de subiect. Subiectul subînțeles. Predicatul verbal și cel nominal. Acordul predicatului cu subiectul (acord în persoană, număr și gen). Felurile atributului și complementului. Ordinea cuvintelor în propoziție. Legătura cuvintelor în propoziție și punctuația cerută.

Sintaxa frazei: propoziții principale și propoziții secundare. Fraza formată prin coordonare și subordonare. Felurile propozițiilor coordonate (copulative, adversative, disjunctive, concluzive). Transformarea părților de propoziție în propoziții subordonate (subiective, predicative, atributive, complete, circumstanțiale), Ordinea propozițiilor coordonate. Locul propozițiilor subordonate. Aplicații de punctuație.

Literatura română.

Primele manifestări culturale în Țările Române, în secolele XIV—XVII. Inceputurile tipăriturilor în limba română. Activitatea de tipograf a lui Coresi. Inceputurile istoriografiei în limba română. Importanța primelor cronici.

Marii cronicari: Grigore Ureche și Miron Costin. Dragostea de patrie a cronicarilor. Afirmarea necesității de luptă împotriva jugului otoman. Ideea originii comune și a unității poporului român. Contribuția cronicarilor la dezvoltarea limbii literare.

Cultura și literatura română în secolul al XVIII-lea. Dimitrie Cantemir și Ion Neculce, figurile culturale proeminente ale epocii. Ion Neculce: O samă de cuvinte. O samă de cuvinte și cronica lui I. Neculce, izvor de inspirație pentru scriitorii noștri. Dimitrie Cantemir: Descrierea Moldovei. Însemnătatea internațională a operei științifice a lui D. Cantemir.

Cultura și literatura română în a 2-a jumătate a secolului al XVIII-lea și începutul secolului al XIX-lea în Ardeal. Școala ardeleană. Reprezentanții principali: S. Micu, Gh. Șincai, P. Maior. Ideile școlii ardeleni. Însemnătatea culturală și literară a școlii ardeleni. Rolul istoric al școlii ardeleni în dez-

voltarea culturii românești și în formarea conștiinței naționale.
I. Budai-Deleanu: Țiganiada (Cîntul X).

Literatura română în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Dezvoltarea culturii în țările române. Primele școli în limba națională; presa; organizațiile politico-culturale; dezvoltarea teatrului. Dezvoltarea literaturii. Reprezentanții: I. Eliade Rădulescu; D. Bolintineanu (Mama lui Ștefan cel Mare); C. Boliac (Clăcașul); Al. Russo; M. Kogălniceanu.

N. Bălcescu: Istoria Romînilor sub Mihai Vodă Viteazul.

Gr. Alexandrescu: Lirica patriotică (Umbra lui Mircea la Cozia). Poeziile de satiră socială (Cîinele și cățelul, Boul și vițelul).

C. Negruzzi. Nuvela istorică: Alexandru Lăpușneanu.

V. Alecsandri, Poezii (Sergentul, Peneș, Curcanul; Hora Unirii; Cîntec haiducesc; Iarna). Teatru: Despot Vodă.

Literatura română în deceniile 6 și 7 ale secolului al XIX-lea.

N. Filimon: Ciocoi vechi și noi.

Al. Odobescu: Mihnea Vodă cel Rău, Pseudokineghetikos.

B. P. Hasdeu: Răzvan și Vidra.

Literatura română în deceniile 8 și 9 ale secolului al XIX-lea.

M. Eminescu. Viața și activitatea creatoare a lui M. Eminescu. Poezii: Împărat și proletar; Scrisoarea III; Sara pe deal; Freamăt de codru; Ce te legeni; Luceafărul.

I. Creangă: Amintiri din copilărie; Harap Alb.

I. L. Caragiale: Viața și activitatea creatoare a lui I. L. Caragiale. Opera: O scrisoare pierdută; Dl. Goe; Două loturi, 1907, din primăvară pînă în toamnă.

Contemporanul. Insemnătatea apariției Contemporanului ca primă tribună de luptă politico-culturală a clasei muncitoare. C. Dobrogeanu Gherea. Activitatea de critic literar a lui C. Dobrogeanu Gherea. Tematica literaturii de la Contemporanul. I. Păun-Pincio; Traian Demetrescu; N. Beldiceanu; Constantin Mille; Anton Bacalbașa.

I. Slavici: Moara cu noroc.

Literatura română la sfîrșitul secolului al XIX-lea.

Al. Vlahuță: 1907; Socoteala.

G. Coșbuc: Nunta Zamfirii, Noapte de vară; O scrisoare de la Muselim-Selo; Doina.

Literatura română în primele două decenii ale secolului al XX-lea. Principalele reviste influențate de mișcarea muncitorească.

D. Th. Neculuță: Cor de robi.

Șt. O. Iosif: Doirra.

O. Goga: Clăcașii.

Literatura română în perioada dintre cele două războaie mondiale.

M. Sadoveanu, viața și activitatea creatoare. Opera: Județul sărmanilor; Baltagul.

L. Rebreanu: Răscoala; Ion.

Tudor Arghezi, activitatea creatoare. Opera: Testament; Sînge și aur.

Cezar Petrescu: Întunecare.

A. Sahia: Uzina vie.

Literatura română după 23 August 1944. Literatura română pe drumul realismului socialist. Tematica noii literaturi.

Poezia după 23 August 1944.

T. Arghezi: 1907, Pe răzătoare, Cîntare omului, Cel ce gîndește singur.

M. Beniuc: Patria, Cîntec de primăvară; Mărul de lîngă drum.

E. Jebeleanu: Lidice.

M. Banuș: Din Maramureș.

Proza pe drumul realismului socialist.

M. Sadoveanu: Mitrea Cocor, Nicoară Potcoavă.

Z. Stancu: Descult.

Geo Bogza: Meridiane sovietice; Moartea lui Iacob Onisia.

M. Preda: Desfășurarea.

V. Em. Galan: Bărăgan.

Dezvoltarea dramaturgiei.

Camil Petrescu: Bălcescu.

M. Davidoglu: Cetatea de foc.

LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ

Limba maghiară.

Vocabularul. Componenta vocabularului; fond principal de cuvinte. Îmbogățirea vocabularului prin formarea cuvintelor noi, în limba maghiară.

Fonetica: Sunetele, vocalele, consoanele. Armonia vocală. Asimilarea consoanelor. Despărțirea cuvintelor în silabe. Aplicații ortografice.

Morfologia: Verbul și felurile lui. Timpurile. Formele de conjugare. Modurile verbale. Prefixe verbale. Substantivul. Formarea substantivelor. Adjectivul. Formarea adjectivelor. Compararea adjectivelor. Numeralul. Felurile pronumelui. Adverbul, articolul, conjuncția. Cuvintele „modificatoare” (módosító szók).

Sintaxa: Clasificarea propozițiilor. Predicatul și subiectul. Complementul direct și complementele circumstanțiale. Atributul. Felurile frazei. Propozițiile principale și cele secundare.

Literatura maghiară.

— Inceputurile culturii maghiare. Primele manuscrise în limba latină și limba maghiară:

— Heltai Gáspár

— Balassi Bálint

— Apáczai Csere János

— Literatura epocii „kuruc”

— Literatura iluministă din sec. al XVIII-lea.

— Csokonai Vitéz Mihály

— Activitatea lui Kazinczy Ferenc; lupta dusă de el pentru primenirea limbii.

— Literatura maghiară în timpul reformei și al revoluției burghezo-democratice.

— Kölcsey Ferenc

— Eötvös József

— Vörösmarty Mihály

— Petőfi Sándor

— Caracterizarea literaturii în perioada despotismului.

— Arany János

— Jókai Mór

— Vajda János

— Mikszáth Kálmán

— Ady Endre

— Móricz Zsigmond

— Juhász Gyula

— József Attila, poetul proletariatului.

— Creația literară a scriitorilor comuniști emigrați în U.R.S.S. între cele două războaie mondiale (Gábor Andor, Gergely Sándor, Illés Béla, Zalka Máté).

— Revista „Korunk” și cercul ei literar (Gaál Gábor, Nagy István, Salamon Ernő etc.).

- Dezvoltarea literaturii socialiste maghiare în R.P.R.
- Proza: Nagy István, Kovács György, Asztalos István, Horváth István, Sütő András.
- Poezia: Horváth Imre, Szemlér Ferenc, Létay Lajos.

LIMBA RUSĂ

Fonetica: Sunete și litere. Vocalele accentuate și neaccentuate. Consonantele sonore și surde, dure și muiate. Semnele despărțitoare.

Morfologie: Structura cuvântului. Tema derivată și nederivată. Cuvintele compuse și cuvintele prescurtate. Părțile de vorbire flexibile și neflexibile. Substantivul. Genul și numărul substantivului. Formarea pluralului substantivelor. Declinarea substantivului. Tipuri de declinare: declinarea I, II, III. Declinarea substantivelor: *mati*, *doci*, *puti* și a substantivelor neutre terminate în „*mea*” (*Vreamea*, *Znamea*, *Imea*). Substantive nedeclinabile. Funcțiile cazurilor. Sufixe substantivelor. Rolul substantivului în propoziție. Adjectivul. Genul, numărul și declinarea adjectivelor. Acordul adjectivului cu substantivul. Categoriile adjectivelor. Gradele de comparație. Rolul adjectivului în propoziție. Numeralul. Categoriile numeralelor. Declinarea numeralelor ordinale. Rolul numeralului în propoziție. Pronumele. Categoriile pronomelui. Declinarea pronomelui: personal, posesiv, demonstrativ și determinativ. Rolul pronomelui în propoziție. Verbul. Infinitivul verbelor. Conjugarea I-a și a II-a. Aspectele verbului. Verbe de mișcare. Verbe tranzitive și intransitive. Verbe reflexive. Modurile: indicativ, conjunctiv și imperativ. Participiul activ și pasiv. Declinarea participiilor. Gerunziul perfectiv și imperfectiv. Rolul verbului în propoziție. Adverbul. Felurile adverbului. Formarea adverbilor. Gradul comparativ al adverbului.

Sintaxa: Sintaxa propoziției. Propoziția și felurile ei. Părțile principale ale propoziției. Subiectul și exprimarea lui. Predicatul simplu și predicatul compus și exprimarea lui.

Părțile secundare ale propoziției și exprimarea lor. Atributul acordat și neacordat; complementul direct și indirect, complementul circumstanțial de loc, timp, cauză, scop, mod. Fraza prin coordonare și subordonare. Propozițiile subordonate atributive, complete, de loc, de timp, de mod, de scop, de cauză.

Se va ține seama de vocabularul însușit la limba rusă în școala medie.

Lectură literară.

Наш герб. Гайдар о себе. Случай из жизни Гайдара. А. С. Пушкин (биография). Капитанская дочка, Послание в Сибирь. Дубровский. М. Ю. Лермонтов (биография) Железная дорога. Н. В. Гоголь (биография). Ревизор, Тарас Бульба. (din manualul de rusă pentru clasa a X-a).

И. С. Тургенев (биография). Сучок. Л. Н. Толстой (биография). Военный совет в Филях. Война и мир. М. Горький (биография). Легенда о горящем сердце. Речь Павла Власова I, II. Н. А. Островский (биография). Как закалялась сталь. Возвращение в строй. Н. С. Тихонов (биография). В дни осады Ленинграда. А. С. Толстой (биографическая справка) și Русский характер (fragmente) de А. С. Толстой. М. А. Шолохов (биографическая справка) și Судьба человека. С. Щипачёв (биографическая справка). К. М. Симонов (биографическая справка) din manualul pentru clasa a XI-a).

LIMBA ENGLEZĂ

Morfologia. Articolul hotărît și nehotărît; cazurile principale de întrebuițare și de suprimare a articolului. Substantivul, genul substantivului, formarea pluralului substantivului, genetivul substantivului. Adjectivul, formarea gradelor de comparație (reguli generale și excepții). Adjectivul posesiv, demonstrativ și nehotărît. Pronumele personal, posesiv, reflexiv, demonstrativ, interogativ, relativ, nehotărît. Verbul. Verbele auxiliare: to be, to have, to do. Verbele regulate; verbe neregulate: verbe defective-modale (shall, will, can, may, must). Conjugarea verbelor la indicativ: prezent, past tense, present perfect, mai mult ca perfect, viitor. Modul condițional prezent, trecut. Modul participiu: prezent, trecut. Modul imperativ. Modul infinitiv. Diateza activă, pasivă. Aspectul continuu. Adverbul. Formarea adverbului cu sufixul -ly. Cele mai importante adverbe de loc, timp, mod. Prepoziția.

Sintaxa. Propoziția și felurile ei. Părțile principale și secundare ale propoziției. Topica propozițiilor afirmative, interogative, negative. Construirea propozițiilor impersonale (It is cold. It is hot). Construcția „there is”, „there are”, (în propoziții afirmative, negative și interogative). Propoziția subordonată relativă introdusă cu ajutorul pronumelor who, whom, which, that. Concordanța timpurilor. Principalele reguli de ortoepie, ortogra-

fie, și punctuație. Se va ține seama de vocabularul însușit la limba engleză în școala medie.

Literatură. Următorii scriitori cu fragmentele studiate în clasa XI-a:

William Shakespeare; Jonathan Swift; G. G. Byron; P. B. Shelley; El. Gaskell; W. M. Thackeray; Charles Dickens; G. B. Shaw; John Galsworthy; Jack London; Jack Lindsay; Albert Maltz; Mark Twain.

LIMBA FRANCEZĂ

Morfologia: articolul hotărât, nehotărât și partitiv. Suprimarea articolului — înlocuirea articolului partitiv și a articolului nehotărât des cu prepoziția de. Substantivul, formarea pluralului și a femininului. Exprimarea cazurilor. Adjectivul calificativ — formarea femininului și a pluralului — acordul cu substantivul. Gradele de comparație. Comparația neregulată: bon, petit, mauvais. Adjectivul demonstrativ, posesiv, interogativ și nehotărât — adjectivul numeral cardinal și ordinal.

Pronumele personal, demonstrativ, posesiv, interogativ, relativ și nehotărât. Verbul avoir și être. Cele trei grupe de verbe. Cele mai întrebuintate verbe neregulate: aller, connaître, devoir, dire, écrire, faire, falloir, lire, mettre, pouvoir, prendre, savoir, venir, voir, vouloir. Moduri și timpuri. Modul indicativ: prezentul, imperfectul, perfectul simplu, perfectul compus, mai mult ca perfectul, viitorul și viitorul anterior. Viitorul imediat și trecutul apropiat-recent. Modul imperativ — modul subjonctiv: prezentul, perfectul, imperfectul și mai mult ca perfectul. Modul condițional: prezentul și perfectul. Modul infinitiv: prezent și trecut. Modul participiu: prezent și trecut. Cele trei diateze. Adverbul. Cele mai frecvente adverbe de timp, de loc și de mod. Formarea adverbilor de mod cu sufixul -ment. Comparația adverbilor. Comparația lui bien, mal, beaucoup, peu. Prepoziția. Conjunția — cele mai întrebuintate conjuncții coordonatoare și subordonatoare.

Sintaxa. Propoziția și felurile ei. Părțile principale și secundare ale propoziției. Topica propozițiilor afirmative și interogative. Întrebuintarea subjonctivului. Concordanța timpurilor subjonctivului cu indicativul și condiționalul.

Întrebuintarea participiului. Întrebuintarea infinitivului; „si” condițional. Concordanța timpurilor indicativului cu condiționalul.

Se va ține seama de vocabularul însușit la limba franceză în școala medie.

Literatura: Scurtă caracterizare a principalelor perioade din literatura franceză: sec. XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.

Sec. XVI. Rabelais: Le jugement d'un fou. Extrait d'une lettre de Gargantua à Pantagruel.

Sec. XVII. Corneille: Le Cid (scène de la provocation en duel — acte II, scène 2).

Molière: L'Avare (Harpagon chasse la Flèche, acte I-er, scène 3). Don Juan (Malhonnêteté d'un grand seigneur).

La Fontaine: Le loup et l'agneau.

Sec. XVIII. Voltaire: Candide (La vie d'un esclave de couleur). Zadig (fragment).

Diderot: Paix (Article de l'Encyclopédie).

Sec. XIX. Victor Hugo: Les misérables (Mort de Gavroche).

Balzac: Gobseck. Grandet conclut une bonne affaire.

Stendhal: Le rouge et le noir (Le jugement).

Zola: Germinal (La grève des mineurs). L'attaque du moulin.

Maupassant: Deux amis. Le père Milon.

Anatole France: Crainquebille.

Sec. XX. Romain Rolland: La jeunesse soviétique. L'âme enchantée (fragment). Annette Rivière.

Henri Barbusse: La conversion de I. Grecea. Lénine en émigration.

Louis Aragon: Du poète à son parti. D'une petite fille massacrée.

LIMBA GERMANĂ

Morfologia. Articolul hotărît și nehotărît; cele 3 genuri, declinarea articolului. Substantivul, formarea pluralului; declinarea substantivului. Adjectivul atributiv și predicativ; formarea gradelor de comparație, declinarea adjectivelor. Numeralul cardinal și ordinal. Pronumele personal, posesiv, interogativ, relativ, demonstrativ și declinarea lor. Verbele auxiliare temporale și modale. Verbele slabe și tari. Verbele cu prefixe separabile și inseparabile. Verbele reflexive. Conjugarea verbelor la modul indicativ, diateza activă și pasivă. (Prezentul, imperfectul, perfectul compus, mai mult ca perfectul, viitorul I). Modul conjunctiv, modul imperativ. Adverbul; cele mai importante adverbe de timp, loc și mod. Prepoziția. Prepozițiile care cer cazul genetiv; cazul dativ, cazul acuzativ, dativ sau acuzativ. Conjuncția.

Sintaxa. Propoziția și felurile ei. Topica propozițiilor afirmative și interogative. Fraza compusă prin coordonare cu conjunc-

teile: und, oder, aber. Propoziția principală cu denn, darum, specifică limbii germane. Topica acestor propoziții. Fraza compusă prin subordonare. Topica prepoziției secundare. Locul verbului din propoziția principală în fraza care începe cu o propoziție secundară. Principalele reguli de ortoepie și ortografie.

La examinarea candidaților se va ține seama de vocabularul însușit la limba germană în școala medie.

Literatura. Următorii scriitori cu fragmentele studiate în cl. a X-a și a XI-a.

- | | |
|-----------------------|---|
| G. E. Lessing | : Der kriegerrische Wolf, Der Hamster und die Ameise, Minna von Barnhelm. |
| F. Freiligrath | : Ehre der Arbeit. |
| J. W. Goethe | : Erlkönig, Fragment din Faust. |
| Fr. Schiller | : Der Handschuh, Fragment din drama „Wilhelm Tell“. |
| H. Heine | : Lorelei. Die schlesischen Weber. Im Bergwerk. |
| I. P. Hebel | : Der kluge Richter. |
| Otto Ernst | : Asmus Semper will Lehrer werden. |
| Thomas Mann | : Die Lateinstunde. |
| Bertolt Brecht | : Fragen eines lesenden Arbeiters. |
| J. R. Becher | : Goethes Tod, Gesang vom Lernen. |
| A. Seghers | : Der Führerschein. |
| Willi Bredel | : W. Bredel erzählt aus seiner Jugend. |
| Alfred Margul-Sperber | : Die Partei. |

Intreprinderea Poligrafică Cluj 5541/1962

<i>Pag.</i>	<i>Rîndul</i>	<i>In loc de:</i>	<i>Se va citi:</i>	<i>Greșeala s-a făcut din vina:</i>
79	13 din jos	— sem. III(E) <i>N. N.</i>	— sem. I <i>Ciobanu I., Nagy Fr.</i>	tipografiei redacției
	12 „ „	— sem. I	—	tipografiei
	11 „ „	— <i>N. N.</i>	— sem. II <i>Ciobanu I., Nagy Fr.</i>	tipografiei redacției
	10 „ „	<i>Ceteanu I., Mănok Fr.</i>	—	tipografiei
88	9 „ „	<i>N. N.</i>	<i>Tretiu Tr.</i>	redacției
117	25 din sus	<i>Borbáth Carol,</i> lector	<i>Borbáth Carol,</i> lector, candidat în științe	redacției
	15 din jos	<i>Gál Ioan,</i> conferențiar	<i>Gál Ioan,</i> conferen- țiar, candidat în științe	redacției
165	10 și 12 din sus	(C)	—	redacției
166	8 și 10 din sus	(C)	—	redacției
215	6 din sus	diferențiară	diferențiată	redacției
	6 din jos	periodicelor străine	periodicelor străine aflate în bibliotecile	redacției redacției
217	4 din sus	300 m	300 cm	redacției
	6 „ „	100 m	100 cm	
237	4 din jos	activ în lupta pen- tru apărarea păcii.	cialismului și păcii.	tipografiei
285	18 din sus	societății	societății	redacției
292	4 din sus	constituirea	construirea	redacției